

**Анализ работы городского управления образованием
администрации города Черногорска за 2022 год**

В 2022 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была направлена на развитие и модернизацию муниципальной системы образования, обеспечение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

1. Обеспечение возможности получения детьми (в том числе с ОВЗ, детьми-инвалидами) качественного образования (общего и дополнительного) в условиях, отвечающих современным требованиям.

2. Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

3. Функционирование системы патриотического воспитания.

4. Создание условий для профессионального развития и обучения педагогических работников, повышения уровня профессионального мастерства, развития кадрового потенциала.

5. Модернизация системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.

6. Развитие и активное использование в общеобразовательных организациях ресурсов цифровой образовательной среды, точек роста.

7. Развитие семейных форм жизнеустройства, профилактика социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранение детей в семьях, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Обеспечение возможности получения детьми (в том числе с ОВЗ, детьми-инвалидами) качественного образования (общего и дополнительного) в условиях, отвечающих современным требованиям.

В 2022 году в сети дошкольного образования города Черногорска функционируют 25 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них: 3 - автономных и 22 - бюджетных.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования также реализуется на базе двух муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений № 9,15 в четырёх группах.

Общая численность воспитанников на уровне дошкольного образования в 2022 году составила 4153 ребёнка (2021 год - 4456 детей), из них – 782 ребёнка раннего возраста, до 3 лет.

Система дошкольного образования города Черногорска характеризуется высоким уровнем доступности: обеспеченность детей в возрасте от 3 до 7 лет стабильно на протяжении семи лет составляет 100%, что соответствует выполнению пункта 1 «В» Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2011 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Важным показателем федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» является показатель: «Дети в возрасте от полутора до трёх лет имеют возможность получать дошкольное образование».

Контрольные точки данного показателя в 2022 году выполнены в полном объёме: очередь для получения места в дошкольном учреждении детьми в возрасте от полутора до трёх лет – отсутствует, обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте до трёх лет, доступность – 100%.

Достижению таких результатов способствовала совместная системная работа Министерства образования и науки РФ, Администрации г.Черногорска, ГУО администрации г.Черногорска, дошкольных образовательных организаций: перепрофилирование дошкольных групп в группы для детей раннего и младенческого возраста с 2020 года по 2022 год позволило создать 220 мест.

23 марта 2022 года в городе Черногорске открылся новый детский сад «Дельфинчик» по улице Генерала Тихонова, здание 25 Б. Детский сад рассчитан на 300 мест, из них 126 мест - для детей младенческого и раннего возрастов. Ввод в эксплуатацию нового детского сада позволил полностью обеспечить доступность дошкольного образования и создание благоприятных условий выхода на работу матерей, имеющих детей в возрасте от двух месяцев до семи лет.

В новом детском саду имеются: бассейн, музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий с детьми специалистов (педагога-психолога, логопеда), пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Успешно реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» через оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, получающим дошкольное образование в семье, включая использование дистанционных технологий. Продолжена работа консультационных центров при дошкольных образовательных организациях. В 2022 году функционировало 17 (2021 год – 21) консультационных центров, услугами, которых воспользовались 218 (2021 год – 300) семей, общее количество обращений более – 300 (2021 год – более 600), в том числе по видам помощи: психолого - педагогическая, методическая, диагностическая.

Таким образом, в 2023 году необходимо продолжить работу по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, основная задача на 2023 год - обеспечение качества дошкольного образования, направленного на развитие и социализацию детей, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2022 году в сфере общего образования города Черногорска осуществляли образовательную деятельность 12 общеобразовательных организаций и два филиала. Сеть общеобразовательных организаций города Черногорска состоит из средних общеобразовательных школ, начальной общеобразовательной школы, гимназии, лицея и школы с углубленным изучением отдельных предметов. Пять школ имеют классы очно-заочного и заочного обучения, четыре школы имеют отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, семь школ - классы с углубленным изучением отдельных предметов.

В городе Черногорске проживает 11691 ребёнок в возрасте от 7 до 17 лет. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%, из них обучается в муниципальных образовательных организациях – 90,2%, 9,8 % обучается в государственных образовательных организациях.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях города Черногорска в 2022 году составила 9602, из них 4321 обучаются по программам начального общего образования, 4730 - по программам основного

общего образования, 551 – по программам среднего общего образования, в том числе, 117 – по адаптированным образовательным программам.

В контингент обучающихся общеобразовательных организаций входят обучающиеся, для которых русский язык является неродным. По состоянию на 30.12.2022 года численность детей из семей – мигрантов составила 23 (2021 – 20) человека.

Для больных детей организовано обучение по индивидуальному учебному плану с педагогами на дому, таких детей в новом учебном году - 57(2021 – 86) человек.

В 2022 году подвоз детей на занятия осуществлялся в одной школе: МБОУ СОШ№9. Для подвоза в школу 59 (2021 – 67) обучающихся задействован 1 автобус, утверждено два маршрута. Автобус пролицензирован и допущен к перевозке детей.

Из анализа данных по итогам учебного года видно, что показатель качества в 2021/2022 учебном году составил 40,5 % (2021- 44,9%), показатель успешности обучения стабилен – 99,8% (2021- 99,8%).

ГУО ведёт учёт обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/ по профилю. В 2022-2023 учебном году семь общеобразовательных организаций обеспечивают углубленную подготовку обучающихся: № 4,5,7,19,20, гимназия, лицей. После продолжительного отсутствия в МБОУ СОШ№4 на уровне среднего общего образования начата реализация образовательных программ углубленного изучения предметов.

Из семи школ, четыре школы: №19,20, гимназия, лицей – реализовывали образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов на уровнях основного общего, среднего общего образования; три школы: №4,5,7 - на уровне среднего общего образования.

Образовательными программами с углубленным изучением отдельных предметов охвачено 947/18% (2021 - 942 (19%) обучающихся, из них на уровне 5-9 классы – 438/9% (2021 - 436 /10%) человек, на уровне 10-11 классы – 509/95% (2021 - 506 /91 %) человек.

Количество предметов, изучаемых углубленно, на уровне основного общего образования, - 1: математика, охват обучающихся – 438 (2021 – 436) человек.

Уровень среднего общего образования представлен углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с профилем – 509 (2021 – 506) обучающихся.

Углубленно изучают отдельные предметы, предметные области в соответствии с профилем в 2022 году по 5 направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественнонаучное, универсальное.

Самыми востребованным являются универсальный (195 человек), технологический (102 человека), социально-экономический (99 человек) профили; предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика (2022 – 307; 2022 - 372), право (2022 -251; 2021 - 230).

В 2022 году в рамках реализации, поставленной Министром Просвещения Российской Федерации Сергеем Кравцовым в марте 2021 года перед системой образования, задачи открытия педагогических классов в целях выявления и отбора со школьной скамьи детей, заинтересованных в педагогической работе, по запросам обучающихся и родителей, в г. Черногорске ведется работа по созданию психолого-педагогических классов (групп):

- на базе универсального профиля в 10 и 11 классах МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» сформированы «педагогические группы» (по 10 учащихся), для которых организовано тьюторское сопровождение педагогами, психологом: в рамках внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с предметами «Педагогика» и «Психология». Психолог проводит уроки педагогического мастерства, классные руководители и ответственный за профессиональную ориентацию в школе проводят классные часы: «Моя мама - учитель», «Я – учитель будущего», конкурс проектов «Качества необходимые учителю». Заключен договор о сетевом взаимодействии между МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий», который имеет аккредитацию по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» на уровне среднего профессионального образования. В рамках сетевого взаимодействия учащиеся 10-11 классов получают возможность посещать дополнительные курсы по выбранной специальности, круглые столы, открытые мастер-классы;

- в МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» реализуется модель предпрофильной психолого-педагогической подготовки учащихся, обучение начинается с 7 класса, охватывая период 3-х лет обучения, с 7 по 9 класс. В психолого-педагогический класс (7 класс) МБОУ

«Лицей имени А.Г. Баженова» зачислено 32 учащихся, МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» - 20 человек

- модель психолого-педагогического класса на базе МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» реализуется через курсы внеурочной деятельности «Я-лидер», «Школа будущего педагога», «Шаги в профессию», и сетевое взаимодействие с ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий».

Педагогические классы служат базовой ступенью вхождения в педагогическую профессию.

Выпускникам общеобразовательных организаций предоставляется возможность продолжить получение высшего образования по педагогической специальности путём заключения договоров о целевом обучении.

Работа по организации целевого обучения выпускников ОО в высших учебных заведениях осуществляется на основании Постановления Правительства РФ от 27.11.2013 № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».

В соответствии с Постановлением администрации г.Черногорска № 1463-П от 19.05.2017 года «Об утверждении Порядка отбора граждан для заключения договоров целевого приема и целевого обучения» разработан порядок отбора кандидатов для обучения на условиях целевого приема и целевого обучения выпускников ОО муниципального образования город Черногорск. Право на обучение на условиях целевого приёма имеют граждане, которые заключили договор о целевом обучении с органами государственной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием. Договор о целевом приеме заключается между гражданином (выпускником) и организацией (работодателем), договор о целевом приёме заключается между работодателем и образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Договор включает в себя ряд условий, которые обязаны стороны выполнять с последующим обязательным трудоустройством в организацию работодателя в соответствии с полученным образованием.

В настоящее время по целевому направлению на педагогические специальности обучается 21 человек, из них: СОШ №4 – 4 человека, СОШ №5- 2

человека, СОШ №15 -1 человек, гимназия – 5 человек, лицей – 7 человек, СОШ №19- 2 человека.

В 2022 году заключены - шесть договоров на целевое обучение. В июле 2022 года две студентки закончили обучение, но к работе не приступили, в связи с продолжением обучения в магистратуре.

Необходимо отметить положительный опыт работы по заключению целевых договоров с выпускниками администрацией школ №4, 5,15, 19, гимназии, лицей.

Таким образом, в образовательной системе города каждому обучающемуся созданы расширенные возможности для получения разносторонних знаний, необходимых при поступлении в организации среднего и высшего профессионального образования, выбор профиля обучающимися происходит с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

Задачи на 2023 год:

1. Увеличение охвата учащихся, обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.

2. Увеличение количества психолого-педагогических классов (групп).

3.Продолжение профориентационной работы с выпускниками школ по заключению договоров на педагогическую специальность.

Пути решения задач:

- проведение информационно-разъяснительной работы о целях и задачах углубленного изучения отдельных предметов, об индивидуальном отборе;

- изучение индивидуального запроса выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей) для профильного обучения на уровне СОО;

- сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального образования по реализации программ профессиональной подготовки, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности.

О текущем состоянии качества общего образования, на уровне отдельно взятого предмета, школы, муниципалитета дает информация о результатах оценочных процедур, как независимых, так и проводимых школой на уровне внутришкольного контроля.

В 2022 году обучающиеся школ приняли участие в процедурах независимой оценки качества общего образования: ВПР (4702), региональной и общероссийской

оценке образовательных достижений, учащихся по модели Международной программы по оценке образовательных достижений, учащихся PISA (419), ГИА – 9 (763), ГИА - 11(295).

Их цель - получение объективной информации о качестве подготовки школьников.

Сдача единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) — этап аттестации каждого ученика 11 класса, который связан с определенными сложностями, начиная с выбора предмета и заканчивая тщательной подготовкой к экзамену. Целью проведения ГИА – 11 является получение объективной информации о качестве обучения выпускников 11-х классов по образовательным программам среднего общего образования. В 2022 году, если ученик не планировал поступление в высшее учебное заведение (далее – вуз), то ему достаточно было сдать всего два обязательных предмета (русский язык и математику (базовый уровень), набрав установленное минимальное количество баллов, чтобы получить аттестат. Если же выпускник планировал получать высшее образование, то помимо обязательных ему необходимо сдать те предметы, которые требует конкретный вуз.

Участие в ГИА-11 в 2022 году приняли 295 (2021 -315) обучающихся. ГИА проходила по десяти учебным предметам в форме ЕГЭ, двум в форме ГВЭ.

Самый массовый предмет и обязательный – русский язык – сдавали все выпускники 11 классов. 100%, сдававших ЕГЭ по русскому языку, преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором. Второй обязательный предмет для получения аттестата о среднем общем образовании - математика базового уровня. Выпускники, сдававшие ЕГЭ по математике базового уровня (146 человек), получили положительные отметки.

Таким образом, 100% одиннадцатиклассников 2022 года выпуска получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обучающиеся 11 классов, планирующие получать высшее образование, помимо обязательных экзаменов сдавали предметы, которые требует конкретный вуз. Лидером среди предметов по выбору на протяжении нескольких лет остается обществознание (42,3%), далее следуют – физика (23%), история (20,6%), биология (17,2%), информатика и ИКТ (15,5%), химия (14,9%).

Стоит отметить увеличение количества выпускников, не преодолевших минимального порога, установленного Рособранзором, по предметам по выбору: математика профильная – 6 человек (2021 год – 5 человек); история – 2 человека (2021 год – 0); биология – 6 человек (2021 год – 4 человека); информатика – 4 человека (2021 год - 0); химия – 4 человека (2021 год – 1 человек). Вместе с тем в 2022 году все выпускники, выбравшие предмет «Физика», преодолели минимальный порог (в 2021 году не преодолели 3 человека), также отмечается значительный рост показателя высокобалльников (от 81 до 100 баллов) в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (2022 год - 11 человек, 2021 год – 5 человек). Стабильно высокие результаты показывали участники ГИА-11, выбравшие английский язык. Количество высокобалльников по данному предмету по сравнению с предыдущим годом возросло в 2,2 раза (2022 год - 11 человек, 2021 год - 5 человек).

Получить высокие баллы на ЕГЭ довольно трудно, а получить заветные 100 баллов ещё труднее. В 2022 году трое выпускников по двум предметам набрали по 100 баллов: по русскому языку - выпускница МБОУ «Лицей им.А.Г.Баженова» Коданова Алина, учитель – Гилязтдинова Дина Вазыховна и Смольникова Анжелика, выпускница МБОУ «Гимназия», учитель – Маслова Лилия Александровна; выпускница МБОУ «СОШ № 7 им. П. А. Рубанова» Степанова Александра набрала по истории максимальные 100 баллов, учитель - Дурновцева Любовь Владимировна.

Несмотря на проблемные моменты, с которыми пришлось столкнуться при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования, необходимо отметить следующие стабильно высокие результаты:

- 100% выпускников 11 классов получили «зачёт» по итоговому сочинению (изложению), являющемуся допуском к ГИА-11;

- отсутствие в 2022 году фактов нарушения порядка проведения ГИА.

- 100% обучающихся 11 классов преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании;

Аттестаты с отличием получили 52 выпускника среднего общего образования, 52 выпускникам 11-х классов вручена медаль за особые успехи в учении и 21 вручена медаль «Золотая надежда Хакасии».

В 2023 году необходимо решить следующие задачи:

1. Уменьшение количества выпускников 11 классов, получивших «незачёт» по критерию «Грамотность» при написании итогового сочинения (изложения);

2. Сокращение количества выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог по выборным учебным предметам.

3. Отсутствие случаев «попадания» при сдаче ГИА-11 в «зоны риска».

Пути совершенствования в 2023 году процесса подготовки к ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования обучающихся с учётом требований нормативных правовых документов, методических рекомендаций, регламентирующих проведение ГИА-11:

- организация работы по раннему определению предметов по выбору для сдачи ГИА-11 выпускниками, проведение индивидуальной и дифференцированной работы с ними;

- обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;

- усиление информационной работы с выпускниками 11-х классов, их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ГИА-11 с целью устранения нарушений порядка проведения ГИА-11, предотвращения рисков.

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования демонстрирует государственная итоговая аттестация (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2022 году экзамены в 9 классах прошли на базе 9 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ): 3 ППЭ - на базе образовательных организаций, 4 ППЭ-на дому и 2 ППЭ – на базе ФКУ УФСИН России по РХ.

Из 764 девятиклассников 763 участвовали в ГИА-9: 750 человек проходили ГИА-9 в форме ОГЭ, 13 человек – в форме ГВЭ (12 человек в основной период, 1- в досрочный период), 1 обучающаяся МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» не получила допуск к ГИА-9 (выбыла из ОО).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, ГИА-9, по их желанию, проводилась, как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ.

В основной и дополнительный (сентябрьский) периоды ГИА-9 2022 года: 763 (100 %) обучающихся успешно сдали экзамены по русскому языку и математике.

Двое обучающихся: из МБОУ СОШ№20, школы №13 - не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, не сдали ГИА по информатике и обществознанию.

Анализ качества знаний по обязательным предметам в 2022 году показал, что по русскому языку качество знаний составляет 87,02%, что выше по сравнению с 2021 годом (78,13%) на 8,89%; по математике 38,27%, что ниже по сравнению с 2021 годом (45,69%) на 7,42%.

Максимальное количество баллов по математике не набрал ни один выпускник, по русскому языку набрал 21 выпускник 9 классов: МБОУ «Гимназия»- 4 человека, МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова»- 4 человека, МБОУ «СОШ № 19»- 10 человек, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» - 3 человека.

Сравнительный анализ за два года (2021,2022) по количеству и доле участников ОГЭ (предметы по выбору) показал, что выбор учебных предметов в эти годы практически одинаков, хотя форма прохождения государственной итоговой аттестации была различной: 2021-контрольные работы, в 2022- ОГЭ, ГВЭ.

Самыми популярными в 2022 году стали следующие учебные предметы: обществознание, география, информатика и ИКТ, биология.

Качество знаний в 2022 году выше на 2,3%, чем в предыдущем году, по предметам по выбору: английский язык -93%, география -71,6%, биология- 70,1%, химия-70,9%, литература -59,1%, обществознание -57,8%, информатика и ИКТ - 54,8%, физика -50,0%, история -44,8%.

В 2022 году успешно сдали ОГЭ выпускники общеобразовательных организаций по следующим предметам: английский язык, химия, биология, география. Наиболее высокие результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору продемонстрировали учащиеся: МБОУ «СОШ №4» (информатика и ИКТ), МБОУ «СОШ №7 имени П. А. Рубанова» (английский язык, география, физика, история), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (химия, литература), МБОУ

«Средняя школа № 15» (химия, география), МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» (география), МБОУ «Гимназия» (английский язык, химия, биология), МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» (английский язык, география, история, биология, обществознание), МБОУ «СОШ № 19» (литература, английский язык, обществознание), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (биология, информатика и ИКТ).

Максимальное количество баллов по предметам по выбору набрали:

- информатика и ИКТ-5 выпускников: МБОУ «Гимназия»-1 человек, МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» -1 человек, МБОУ «СОШ № 19» - 2 человека, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» - 1 человек;

- география-2 выпускника: МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»-1 человек, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»- 1 человек;

- химия-1 выпускник МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;

- литература -1 выпускница МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;

- английский язык- 1 выпускница МБОУ «СОШ № 19».

По двум предметам максимальный балл набрали 3 выпускника:

- русский языки и литература - Белендинова Карина, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;

- русский язык и химия - Гладышев Максим, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;

- английский язык и информатика и ИКТ - Макшанцева София, МБОУ «СОШ № 19».

В 2021-2022 учебном году 21 обучающийся по 2 обязательным предметам (русский и математика) и по 2 предметам по выбору получили оценку «5». Это обучающиеся из образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 4» -1человек, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» -1 человек, МБОУ «Гимназия» - 4 человека, МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» - 5 человек, МБОУ «СОШ № 19» - 8 человек, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» - 2 человека.

Вместе с тем результаты ГИА-9 показывают негативную тенденцию. В 2022 году (19 человек) по сравнению с 2021 годом (5 человек) большее количество девятиклассников не смогли набрать минимальное количество баллов для сдачи ОГЭ в основной период.

Неудовлетворительные результаты по ГИА-9, в основной период, показали учащиеся 8 образовательных организаций (в 2021-3 образовательных организаций): МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», школа № 13-филиал МБОУ «СОШ №7 имени П. А. Рубанова», МБОУ «СОШ №16 имени Д. М. Карбышева», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20». Этим учащимся предстояло пройти вновь ГИА-9 в дополнительный срок (осенний период):

В 2022 году аттестат об основном общем образовании получил 761 выпускник (2022 - 99,8%; 2021 -100%), 2 ученика (0,2%) оставлены на повторное обучение.

Аттестат особого образца у 40 выпускников 9 классов (2020-2021 учебный год - 39 выпускников): МБОУ «СОШ № 4» - 1, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» -1, МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова»-3, МБОУ «Средняя школа № 15» -1, МБОУ «Гимназия» -12, МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» - 11, МБОУ «СОШ № 19» -9, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» -2.

Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, приказами Министерства просвещения РФ; Министерства образования и науки РФ; методическими рекомендациями.

- отсутствуют нарушения Порядка проведения ГИА-9;

Несмотря на это выделены и проблемные моменты:

- в основной период 2,2% выпускников (19 человек) не смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

- в дополнительный (сентябрьский) период не преодолели минимальный порог 2 выпускника (0,2%) (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»-1 ученик по 1 предмету, школа №13-филиал МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова»- 1 ученик по 2 предметам) и остались на повторный год обучения в 9 классе;

- наметилась тенденция к снижению качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «математика» с 45,69% (в 2021 году) до 38,27% (в 2022 году).

На основании вышеизложенного, необходимо предусмотреть ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году:

- определить выпускников 9-х классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА-9, организовать работу по преодолению их неуспешности;
- организовать работу по раннему определению предметов по выбору для сдачи ГИА-9 выпускниками 9-х классов и их качественной подготовке;
- повысить профессиональную компетентность учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА;
- обеспечить активное участие в информировании выпускников 9-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 в 2023 учебном году;
- осуществлять эффективное психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей) в период подготовки к ГИА.

*Развитие муниципальной системы оценки качества образования
с учётом программ международных, всероссийских и региональных
исследований оценочных процедур.*

Муниципальная система оценки качества образования состоит из совокупности компонентов, обеспечивающих оценку качества образования, комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования системы образования города Черногорска.

Оценка качества общего образования осуществляется в соответствии с комплексом мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся ГУО администрации г. Черногорска.

Осенью 2022 года 419 обучающихся из 13 школ города приняли участие в региональной и общероссийской оценке образовательных достижений, учащиеся по модели Международной программы по оценке образовательных достижений, учащиеся PISA (Programme for international Student Assessment) (далее – PISA). Цель данного исследования: выявить обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, другими словами - для решения широкого диапазона задач в различных сферах

человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Оценка навыков учащихся в рамках исследования проводится по трем направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность.

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) является самой массовой оценочной процедурой. В период с 15 по 17 марта 2022 года во всех общеобразовательных организациях г. Черногорска были проведены ВПР в 4-8 классах по предметам - русский язык и математика. В дальнейшем, в соответствии с информационными письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году было перенесено с весеннего на осенний период (с 19.09.2022 по 24.10.2022).

В ВПР в 2022 году (осень) принимали участие обучающиеся 5-9 классов (по программе предыдущего года обучения). Таким образом, осенью 2022 года в г. Черногорске были проведены ВПР по следующим предметам:

- в 5 классе – окружающий мир;
- в 6 классе – история и биология;
- в 7 и 9 классах ВПР проводились по двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, на основе случайного выбора, который обеспечивала федеральная информационная система оценки качества образования (далее – ФИС ОКО);

- в 8 классе – иностранный язык и по двум предметам на основе случайного выбора.

В 2022 году при проведении ВПР школам была предоставлена альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме. МБОУ «СОШ №4» приняли решение о проведении ВПР по истории в компьютерной форме.

ГУО администрации г. Черногорска были приняты все необходимые меры по обеспечению соблюдения Порядка проведения ВПР и объективного проведения ВПР в общеобразовательных организациях:

- вопрос обеспечения соблюдения Порядка проведения ВПР и объективного проведения ВПР в общеобразовательных организациях г. Черногорска был рассмотрен на совещании руководителей общеобразовательных организаций 12.04.2022 года;

- в общеобразовательные организации города для ознакомления всех участников образовательных отношений, организации работы были направлены нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ВПР федерального, регионального, муниципального уровней;

- созданы и работали семь муниципальных комиссий по проверке, ВПР (далее - Комиссии) по 8 предметам: русский язык, математика, химия, биология, обществознание, история, физика, география разных параллелей классов. В Комиссиях работали 29 учителей-предметников. Комиссии проверяли работы обучающихся общеобразовательных организаций, в которых по предметам проведения ВПР работает только один учитель-предметник.

По результатам ВПР 2021 года МБОУ «Средняя школа №15» продемонстрировало признаки необъективности в виде несоответствия результатов ВПР и школьных отметок. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 11.03.2022 №100-228 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2022 году с контролем объективности результатов», приказом ГУО администрации г. Черногорска от 17.03.2022 №474 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Черногорска в 2022 году с контролем объективности результатов», в г. Черногорске в выборку ВПР с контролем объективности результатов попала МБОУ «Средняя школа №15». С целью контроля за объективностью проведения ВПР в МБОУ «Средняя школа №15» были приняты следующие меры:

- присутствие независимых наблюдателей в каждой аудитории, в которой проводились ВПР, а также их обязательное присутствие при тиражировании работ;

- организация муниципальной проверки всех работ учащихся по всем предметам независимыми членами предметных комиссий других образовательных организаций.

В соответствии с нормативными правовыми документами во всех общеобразовательных организациях города были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьные координаторы, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности, независимые наблюдатели из числа представителей ГУО администрации г. Черногорска и уполномоченные приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР.

Анализ актов наблюдений показал:

1. ВПР-2022 прошли в соответствии с нормативной базой всех уровней.

2. Общественными и независимыми наблюдателями нарушений: при процедуре печати работ, проведении ВПР, проверке работ ВПР - не выявлено.

Задачи на 2023 год:

- продолжить работу, направленную на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР в общеобразовательных организациях;

- исключить вероятность попадания общеобразовательных организаций города в список школ с необъективными результатами.

Методическое сопровождение деятельности школ по повышению качества образования по результатам всероссийских проверочных работ.

С целью методического сопровождения МБОУ «Средняя школа № 15», как школы, демонстрирующей признаки необъективности по результатам проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021 года, ГУО администрации г. Черногорска издан приказ от 24.11.2021 № 1565 «Об организации деятельности по обеспечению объективности проведения ВПР», утвержден состав экспертной группы ГУО администрации г. Черногорска, разработан план мероприятий адресной помощи МБОУ «Средняя школа №15» на 2021 - 2022 учебный год.

В ходе реализации плана мероприятий адресной помощи МБОУ «Средняя школа № 15» - школе, демонстрирующей признаки необъективности по итогам ВПР, в 2022 году проделана следующая работа:

- проведено собеседование с директором МБОУ «Средняя школа №15» о спланированных в школе мероприятиях по обеспечению объективности ВПР в 2022 году. По итогам собеседования директору школы были даны рекомендации по дополнению мероприятий плана;

- проведен анализ причин необъективности внутришкольной системы оценивания и качества образования в МБОУ «Средняя школа № 15». В ходе анализа выявлены следующие причины необъективности проведения ВПР: несоблюдение учителями-предметниками методических рекомендаций по проведению ВПР; несоблюдение учителями-предметниками инструкций по заполнению электронных форм ВПР (в систему ФИС ОКО были загружены некорректные данные (отметки) по итогам четверти); отсутствие внутришкольного контроля деятельности педагогов при проведении ВПР. Результаты анализа рассмотрены на заседании педагогического совета школы и на заседании экспертной группы ГУО;

- в МБОУ «Средняя школа № 15» учителями-предметниками спланирована следующая работа по устранению выявленных дефицитов и пробелов в знаниях обучающихся: скорректированы рабочие программы по учебным предметам в целях формирования и отработки тех навыков, несформированность или недостаточное развитие которых были выявлены в ходе анализа результатов ВПР; организована работа с обучающимися с использованием ресурсов образовательной платформы РЕШУ.ВПР; организована индивидуальная и групповая работа с обучающимися;

- городским методическим кабинетом в феврале 2022 года проведен анализ деятельности учителей-предметников МБОУ «Средняя школа № 15» по устранению пробелов в знаниях обучающихся, подготовке учащихся к ВПР. Результаты анализа рассмотрены на заседании экспертной группы ГУО;

- в МБОУ «Средняя школа № 15» разработан план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов ВПР;

- городским методическим кабинетом проведен анализ школьного плана мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов ВПР. Результаты анализа рассмотрены на заседании экспертной группы ГУО.

Оценка полноты выполнения мероприятий плана адресной помощи МБОУ «Средняя школа № 15» - школе, демонстрирующей признаки необъективности по итогам ВПР, их эффективность осуществлялась на всех этапах работы, данный вопрос рассматривался на заседания экспертной группы ГУО в январе, мае и ноябре 2022 года. На заседании экспертной группы ГУО в мае 2022 года рассмотрен вопрос об итогах реализации плана мероприятий адресной помощи МБОУ «Средняя школа № 15» за 2021-2022 учебный год, отмечено, что все мероприятия выполнены в полном объеме, кроме проведения анализа результатов ВПР в связи с переносом ВПР на осень 2022. На заседании экспертной группы ГУО в ноябре 2022 года рассмотрены результаты анализа эффективности мер, принятых МБОУ «Средняя школа № 15» по обеспечению объективности проведения ВПР-2022. Отмечено, что все мероприятия выполнены в полном объеме.

В 2023 году необходимо всем ОО продолжить работу по обеспечению объективности проведения ВПР.

Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами.

В целях оказания поддержки Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М. Карбышева» - школе с низкими образовательными результатами (далее – СОШ №16) была разработана и утверждена муниципальная программа адресной помощи (далее – Программа) на 2021 – 2022 учебный год.

Деятельность по реализации мероприятий Программы координировалась методическим кабинетом ГУО, назначен муниципальный координатор Программы. Реализация мероприятий Программы обеспечивалась посредством: координации деятельности СОШ №16 по разработке и реализации мероприятий; координации деятельности СОШ №16 по повышению квалификации педагогов; консультирования при разработке и реализации мероприятий; организационно-

методического сопровождения деятельности школы; мониторинга результативности и своевременности принимаемых мер.

Результаты деятельности по реализации мероприятий программы за 2021-2022 учебный год следующие:

- организована деятельность по повышению квалификации педагогов школы, в 2021-2022 учебном году 15 учителей (68%) прошли курсовую подготовку;

- в диагностике профессиональных компетенций приняли участие 6 (27%) педагогов;

- педагогические работники школы 16 человек (73%) приняли участие в методических мероприятиях с обобщением и распространением опыта своей работы на различных уровнях;

- доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, составила 83%;

- в рамках межшкольного взаимодействия определены школы-наставники МБОУ - «Гимназия» (директор Шевченко С.Н.) и МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» (директор Большакова Т.П.), на базе школ-наставников МБОУ «Гимназия» и МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» с целью распространения эффективного педагогического опыта по вопросам подготовки учащихся к ГИА для учителей школы №16 были проведены методические мероприятия (мастер-классы учителей-предметников, показывающих высокие результаты на ГИА, консультирование по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ, месячник методической помощи учителям-предметникам МБОУ СОШ № 16);

- проведен анализ результатов оценочных процедур: анализ результатов итоговой аттестации показал сохранение отрицательной динамика на прежнем уровне (в 2021- 4%, в 2022 – 3% обучающихся не прошли ГИА).

ГУО администрации г. Черногорска был проведен мониторинг целевых показателей программы, результаты следующие:

- доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) – 97%;

- доля обучающихся, показавших более высокие результаты обучения по итогам учебного года – 30%;

- доля педагогических работников школы, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций – 27%;

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования – 68%;

- обеспечение деятельности ГУО администрации г. Черногорска по оказанию адресной методической помощи МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева» - 100%.

В ходе мониторинга показателей программы также рассматривались иные показатели, отражающие результаты деятельности по оказанию адресной помощи МБОУ СОШ № 16:

- доля педагогических работников, посетивших мероприятия по оказанию методической и консультативной помощи на базе школ-наставников – 59%;

- доля учителей-предметников, которым оказана методическая помощь по вопросам повышения качества образования (посещение уроков ЗДУВР, педагогами, имеющими устойчивые высокие результаты, проведение консультаций для учителей) – 41%.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Деятельность по реализации мероприятий муниципальной программы адресной помощи Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М. Карбышева» - школе с низкими образовательными результатами на период 2021 – 2022 учебного года считать завершенной в полном объеме.

2. В МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» несмотря на наличие положительной динамики по ряду направлений программы, сохраняется тенденция отрицательных образовательных результатов по итогам ГИА.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить реализацию Программы в 2022-2023 учебном году.

2. Директору МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» в 2022 - 2023 учебном году продолжить работу по повышению качества образования.

3. Городскому методическому кабинету обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности школы.

Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях.

В целях создания в общеобразовательных организациях города Черногорска условий для организации внутришкольных систем профилактики учебной

неуспешности, предотвращения появления низких образовательных результатов приказом ГУО администрации г. Черногорска утверждена примерная программа профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях города Черногорска.

Во всех ОО разработаны программы профилактики учебной неуспешности и с 01.09.2022 года организована деятельность по их реализации, которая также предполагает организацию индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, разработку индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Анализ выполнения общеобразовательными организациями данных программ будет проведен ГУО администрации г. Черногорска в 2023 году.

Одним из направлений проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» является участие общеобразовательных организаций (далее – ОО) в реализации мероприятий по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2021-2022 учебном году все общеобразовательные организации реализовывали федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (ФГОС НОО), основного общего (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО).

Во всех ОО города Черногорска с 01.09.2022 года началась реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) в 1 классах и основного общего образования (ФГОС ООО) в 5 классах (всего по обновленным ФГОС обучается 1089 первоклассников и 990 учащихся 5 классов).

В связи с тем, что переход на обновленные ФГОС осуществлен с начала уровней начального и основного общего образования, до 2024 – 2025 учебного года все ОО будут одновременно реализовывать действующие ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновленные ФГОС. В 2022-2023 учебном году все ОО продолжают реализацию ФГОС НОО (во 2-4 классах), ФГОС ООО (в 6-9 классах) и ФГОС СОО (в 10-11 классах) в штатном режиме.

В МБОУ «Начальная школа № 3» и МБОУ СОШ № 5 также реализовывались ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (всего 4 класса, 46 обучающихся).

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 20 участвовала в апробации примерных рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС. В деятельности по апробации были задействованы 8 учителей (начальных классов, английского языка, истории и обществознания, ИЗО, технологии, физической культуры), из них: в экспертной оценке Типового комплекта методических документов приняли участие 8 педагогов, в апробации примерных рабочих программ в учебном процессе – 5. По итогам участия в апробации деятельность педагогов школы отмечена благодарственными письмами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из основных задач современного образования. Формирование функциональной грамотности является обязательным требованием ФГОС, повышение уровня функциональной грамотности обучающихся обеспечивается за счет достижения планируемых результатов обучения. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» также предусмотрены мероприятия по формированию у обучающихся функциональных грамотностей (финансовой, цифровой и т.д.).

Необходимость изучения основ финансовой грамотности в школе обусловлена тем, что современные дети с раннего возраста являются активными участниками финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности. Главной задачей обучения финансовой грамотности является воспитание ответственного отношения к денежным операциям в целом.

С введением в действие обновленных ФГОС основы финансовой грамотности, обучающиеся начали изучать с начальных классов. Введение нового предмета не предполагалось, финансовую грамотность преподавалась в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География», других, а также в рамках учебных курсов и курсов внеурочной деятельности.

В 2022 году учащиеся всех общеобразовательных организаций изучали основы финансовой грамотности:

- 777 учащихся - в рамках внеурочной деятельности (в 2021 году – 254);
- 2376 учащихся - в рамках межпредметной интеграции в рамках учебных предметов «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика» (в 2021 году – 1834);
- 421 учащийся МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ №19 основы финансовой грамотности изучают как учебный курс (421 учащийся).

Всего основы финансовой грамотности изучают 3565 учащихся (в 2021 году – 2088).

С целью формирования у обучающихся установки грамотного финансового поведения, закрепления базовых финансовых понятий, ознакомления с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предотвращения возможных финансовых рисков, Отделение Национального банка Республики Хакасия проводило онлайн-занятия «Уроки финансовой грамотности для школьников». В 2022 году 8335 учащихся приняли участие в данном мероприятии.

В целях формирования у обучающихся знаний и умений эффективного и безопасного использования цифровых технологий и интернет – ресурсов, развития ключевых компетенций цифровой экономики, а также ранней профориентации школьников в сфере информационно-коммуникационных технологий во всех ОО организовывались занятия по формированию и развитию цифровой грамотности.

В 2022 году более 4465 учащихся города (51%) приняли участие во Всероссийских образовательных мероприятиях «Урок Цифры», «Единый урок в сети Интернет», онлайн-квесте «Сетевичок» по цифровой грамотности среди детей и подростков.

В течение 2022 года во всех школах с использованием оборудования кабинетов Цифровой образовательной среды проведены уроки по вопросам защиты персональных данных участников образовательных отношений, обеспечению информационной безопасности детства. Организатором данного мероприятия выступило Енисейское управление Роскомнадзора (г. Абакан). В мероприятиях приняли участие 696 обучающихся школ города.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что во всех общеобразовательных организациях реализация ФГОС осуществлялась в штатном

режиме, отмечалась положительная динамика охвата обучающихся занятиями по формированию финансовой и цифровой грамотности.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по поэтапному введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Обеспечить готовность общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС СОО (с изменениями) с 01.09.2023 года в 10 классах.
3. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности как основного требования ФГОС.

Создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

В 2022 году детские сады продолжили работу по совершенствованию условий качественного образования для детей с ограниченными возможностями.

Система коррекционного образования полностью обеспечивает доступность специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Функционировали 41 группа компенсирующей направленности полного дня (37 групп - в 2021 году, 3 группы компенсирующей направленности открыты в МБДОУ «Дельфинчик», 1 группа в МБДОУ «Елочка»), из них:

- 4 группы для детей с нарушением зрения (МБДОУ «Колосок»);
- 3 группы для детей в МБДОУ «Ёлочка» со сложными дефектами;
- 34 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (2021 -31 группа);
- 9 групп оздоровительной направленности;
- 5 групп комбинированной направленности;
- 2 группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения и детей – инвалидов с ДЦП.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитывались и обучались 587 детей, (2021 -700 детей). Продолжена работа по приведению в соответствие численности детей в группах компенсирующей направленности во всех МДОУ, согласно приказу Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Средняя численность в 2021 году составила 19 человек, в 2022 году - значительное снижение, до 15 человек. Снижение численности детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи произошло за счет раннего выявления и ранней коррекции. Качественно данная работа проводится в детских садах «Ягодка», «Ручеек», «Чайка», «Калинка», «Росинка», «Радуга», «Журавушка» и других.

Численность детей-инвалидов, посещающих детские сады в 2022 году, составила 68 детей - на прежнем уровне. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дана возможность реализовать свое право на образование. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, в детских садах работали 35 учителей - логопедов (33 человека в 2021 году), 6 учителей – дефектологов (5 человек в 2021 году), 13 психологов (14 - в 2021 году). Состав педагогов коррекционного образования соответствует современным требованиям в детских садах «Ёлочка», «Лукоморье», «Рябинка», «Колосок», «Улыбка».

Высокий процент педагогов коррекционного образования, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории в детских садах «Росинка», «Чайка», «Ёлочка», «Калинка», «Аленка», «Журавушка» и других.

Психолого-педагогические консилиумы функционировали в 24 МДОУ в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Опыт работы психолого-педагогического консилиума МДОУ «Аленка», «Гнездышко» (заведующие Ингачева Е.И., Луцик Ю.С.) по ранней коррекции развития детей получил высокую оценку руководителей дошкольных учреждений.

Из групп компенсирующей направленности выпущен 321 ребенок, из них с чистой речью - 275 воспитанников, что составляет 86 % (2021 - 72 %)

100% выпускников с чистой речью - в МБДОУ «Калинка», «Рябинка», «Теремок», «Ёлочка», «Ягодка». В МБДОУ «Радуга» – 95 %, «Журавушка» - 94%

Таким образом: созданные специальные условия образования соответствуют требованиям ФГОС ДО для полноценного развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В то же время кадровое обеспечение - не в полной мере, так

48 процентов детских садов не имеют педагогов - психологов, 70 процентов детских садов – учителей-дефектологов. Работу по развитию детской речи необходимо продолжить и считать приоритетной во всех дошкольных учреждениях.

В МБОУ СОШ№ 5,20, НОШ№3, школе №6 открыты классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году количество классов для детей с ОВЗ составило – 10 (2021 год - 13), обучается в них 117 ребенка (2021 год – 153).

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются не только в классах для детей с ОВЗ, но и в общеобразовательных классах, и отдельно на дому.

В общеобразовательных классах обучается 11 детей с ОВЗ и 57 детей-инвалидов, на дому обучается 10 детей с ОВЗ и 44 ребенка - инвалида.

В 2022 году психолого-медико-педагогической комиссией проведено 12 (2021 – 10) заседаний, обследовано 169 (2021-158) детей школьного возраста, из них 43 ребёнка-инвалида, и 359 детей дошкольного возраста, из них 28 детей инвалидов. По итогам обследования ПМПК даны рекомендации по определению дальнейшего образовательного маршрута обучающихся. На основании рекомендаций комиссии общеобразовательными организациями разработаны программы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей.

В образовательных организациях реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка», одной из задач которого, является увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в дополнительное образование, до 70 % к 2024 году. В 2022 году в городе Черногорске по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 450 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составило 71% от количества детей данной категории в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, обеспечения возможности для освоения детьми

данных категорий программ дополнительного образования на протяжении 20 лет в МБОУ ДО «Центр развития творчества» осуществляет свою деятельность клуб «Радость» (далее – Клуб). В 2022 году Клуб посещали 63 человека (в 2021 – 65 человек), из них 14 детей с ОВЗ и 49 - дети–инвалиды. Работа объединений Клуба направлена на развитие у детей мыслительной деятельности, творческих способностей, коммуникативных навыков, адаптацию в обществе. Обучающиеся Клуба вовлечены в такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество, оздоровительная гимнастика и другие, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В рамках Клуба в 2022 году реализовывалось 10 дополнительных общеобразовательных программ (в 2021 - 14 программ), из них 4 - индивидуального обучения по месту жительства; на дому обучалось 8 детей (в 2021 - 9 детей). Снижение количества общеобразовательных программ связано с окончанием сроков их реализации.

В 2022 году для детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано и проведено 12 мероприятий, что меньше, чем в 2021 году по причине введения ограничительных мер. Охват данными мероприятиями составил более 316 детей и родителей (законных представителей) обучающихся.

Функционирует система конкурсных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обучающиеся Клуба принимали участие в творческих конкурсных мероприятиях различного уровня – от муниципального до международного. За отчетный период в 68-ми конкурсах различного уровня приняли участие 325 детей: из них победителями стали - 152, призёрами – 121. По сравнению с 2021 годом количественные показатели увеличились в среднем на 18%, что связано с улучшением эпидемиологической обстановки. Занятия стали проводиться в очной форме, частично были сняты ограничения на проведение конкурсных мероприятий, что позволило активнее участвовать в конкурсном движении. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения равного доступа к образованию в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создавались специальные условия, которые обеспечивались не только за счет

использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, но и за счёт создания безбарьерной среды. В целом, из 40 образовательных организаций, для нужд детей-инвалидов приспособлено - 11, что составляет 28%.

Вместе с тем, анализ состояния системы образования обучающихся с ОВЗ выявил ряд проблем, требующих решения:

- нехватка квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения, в первую очередь дефектологов, логопедов для работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточная преемственность между уровнями образования, затрудняющая процесс непрерывного образования обучающихся с ОВЗ и снижающая его качество;
- недостаточное финансирование специальных условий обучения, что приводит к снижению качества образования и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью;
- низкая подготовленность педагогов образовательных организаций к работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

Основные задачи по данному направлению на 2023 год являются:

- 1.Продолжение работы по социализации, обеспечению полноценного участия детей с ОВЗ в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности;
- 2.Обеспечение повышения психологической компетентности педагогов общеобразовательной организации по оказанию комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- 3.Совершенствование профориентационной работы для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, организация отдыха и оздоровления детей.

Одной из важнейших задач качественного образования является создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, организации образовательной деятельности с позиции здоровьесбережения, обеспечения безопасного функционирования ОО.

Оценить уровень здоровья учащихся, выявить факторы, влияющие на состояние здоровья учащихся и определить основные приоритеты дальнейшего развития деятельности школы в области здоровьесбережения позволяет ежегодный мониторинг заболеваемости обучающихся по показателю «Группы здоровья обучающихся». Результаты мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Группы здоровья, % от общего числа учащихся				Спец.мед группы	
	1 группа (абсолютно здоровые) человек/%	2 группа (с каким-нибудь заболеванием: кариес, нарушение осанки и т.д.) человек/%	3 группа (на «Д» учете) человек/%	4 группа (инвалиды) человек/%	Отнесенных к СМГ человек/%	Занимающихся в СМГ человек/%
МБОУ СОШ №1	30/8	334/88,5	10/2,6	3/0,7	-	-
МБОУ НОШ №3	145/ 30,2	321 /66,8	11/2,2	3/0,6	3/0,4	0
МБОУ СОШ №4	134/ 31,9	695/ 91,2	15/2	0	15/1,9	0
МБОУ СОШ №5	210/24	638/73	21/2,4	13/1,4	-	-
Школа №6	3/ 1,1	268/99	0	1/0,3	-	-
МБОУ СОШ №7	35 /7,4	384 /82	20 /4,2	1 / 0,2	-	-
МБОУ СОШ №9	138/32,4	248/59	31/7,4	7/1,7	-	-
Школа №13	180 /69	77/29	0	4/1,6	-	-
МБОУ СОШ №15	7 / 3,5	178 / 90,3	8/4	4/ 2	4/2,0,3	4/2,03
МБОУ СОШ №16	10 / 2,4	379/ 94,	9/ 2,2	5/1,2	5/1,2	5/1,2
Гимназия	82 / 7,9	870/ 84,4	72/ 7	1/0,7	-	-
Лицей	58/4,1	1277/91,7	44/3,1	16/1,1	-	-
МБОУ СОШ №19	171/12,1	958/ 73,7	162/12,4	11/0,8	10/0,8	0
МБОУ СОШ №20	59 /5	980/ 83,9	125/10,6	6/0,5	6/0,5	6/0,5
Итого	1262/13,1	7607/79,2	528/5,5	75/0,78	53/1,1	15/0,15

Результаты мониторинга по показателю «Виды заболеваний» представлены в таблице № 2.

Таблица 2.

ОО	В				%	Виды болезней
	С	К	О	П		

				Сердечно-сосудистая система количество/%	Органы дыхания Количество /%	ЖКТ, количество%	Эндокринная система количество/%	Нервная система количество/%	Опорно-двигательный аппарат, количество%	Зрение количество/%	Слух Количество/%	Кожные, зрение количество/%
МБОУ СОШ №1	380	134	35,3	10/2,6	8/2,1	7/1,8	15/3,9	1/0,2	70/18,5	20/5,3	1/0,2	2/0,5
МБОУ НОШ №3	479	63	13,1	8/1,6	4/0,8	7/1,5	1/0,2	5/1	1/2,7	23/4,8	2/0,4	0
МБОУ СОШ №4	760	47	6,2	1/0,1	6/0,7	9/1,1	5/0,6	1/0,1	6/1,6	25/3,2	0	0
МБОУ СОШ №5	871	59	6,8	2 /0,2	4/0,5	7/0,8	3/0,3	0	0	40/0,6	2/0,2	1/0,1
Школа № 6	274	35	12,8	1/0,3	2/0,7	10/4	3/1,1	2/0,7	0	17/6,2	0	0
МБОУ СОШ №7	471	350	74,3	3/0,6	7/1,5	10/2,1	15/3,2	0	60/ 12,7	25/5,3	0	0
МБОУ СОШ №9	426	286	67,1	29/6,9	31/7,4	12/3	71/16,9	6/1,4	82/19,5	59/14	12/2,9	3/0,7
Школа № 13	263	81	30,8	6/2,2	10/3,8	10/3,8	20/6	3/1,2	10/3,8	20/7,7	1/0,4	1/0,4
МБОУ СОШ №15	197	39	20,0	1 /0,5	4/2	2/1	1/0,5	6/3	20/10,2	27/13,6	0	0
МБОУ СОШ №16	403	37	9,2	1 /0,2	5/1,2	6/1,4	2/0,5	1/0,25	1/0,25	20/4,9	0	1/0,25
Гимназия	1210	94	7,8	18/19,7	12/13,2	15/16,5	9/9,9	0	7/7,7	5/ 5,5	6/6,6	12/5,5
Лицей	1399	385	27,5	28/2	41/2,9	23/1,6	19/1,3	19/1,3	14/1	135/9,6	5/0,3	26/1,8
МБОУ СОШ №19	1300	171	13,2	3/2,4	20/1,5	27/2	18/1,3	11/0,8	8/0,5	56/4,3	2/0,1	5/0,3
МБОУ СОШ №20	1169	125	10,6	8/0,6	16/1,3	50/4,27	2/0,17	4/0,38	0	45/3,8	1/0,08	-
Итого	9602	1906	19,9	119/1,2	170/1,7	184/1,9	184/1,9	59/4,2	403/5,6	517/5,4	32/2,2	51/3,6

Анализ данных, представленных в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что из 9602 обучающихся к 1 группе здоровья (абсолютно здоровые дети) относятся 1262 человек, что составляет 13,1%, ко 2 группе здоровья относятся дети с каким-нибудь соматическим заболеванием, их 7607 (79,2 %), 3 группа (на диспансерном учете) – 528 (5,5%) и 4 группа здоровья - это дети-инвалиды - 75 человек (0,78%).

Кроме того, детей, отнесенных к специальной медицинской группе (СМГ), 53 человека, что составляет 1,1%, из них занимаются по специальным программам – 15 человек (0,15%) в школах №15, 16, 20, в школах № 3, 4, 19 специальные занятия для данной категории детей не организованы.

С заболеванием органов зрения 517 детей (5,4%), высокий уровень заболеваемости органов зрения в школах № 5, 9, Лицей ,20.

Различными видами заболеваний опорно-двигательного аппарата страдают 403 школьника (4,2%), высокий уровень заболеваемости детей в ОО: 1, 7, 9, 15.

Хронические заболевания: патология эндокринных заболеваний – у 184 обучающихся (1,9%) и заболевания желудочно–кишечного тракта у 184 обучающихся (1,9%), высокий уровень заболеваемости в школах № 9, 19, 20.

Проведенный мониторинг здоровья школьников по видам заболеваний показал, что больных детей 1906 человек, что составляет 19,9%. Данные таблицы показывают, что самый большой процент больных детей в ОО: № 9 - 68,1%, №1 - 35,4%, №7- 74,7 %, № 13-31%.

Задачи на 2023 год:

1. Обеспечить тесное взаимодействие всех участников мониторинга здоровья обучающихся в целях реализации здоровьесформирующего и здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности.

2. Руководителям ОО организацию занятий с обучающимися осуществлять с учетом опоры на индивидуальные способности и возможности ребенка для создания оптимальных условий его развития, особое внимание уделять профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и органов зрения.

3. Руководителям школ № 3, 4, 19 организовать занятия обучающихся по специальным программам в специальных медицинских группах.

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности в условиях образовательной среды является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Основная задача работы по этому направлению – максимальное вовлечение детей в деятельность по профилактике ДДТТ, включающую участие в различных мероприятиях по данному направлению, развитие отрядов ЮИД, системную работу с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечение безопасности детей при перевозках в транспортных средствах.

В течение 2022 года в образовательных организациях функционировали 17 родительских патрулей. Из них: 3 - на базах дошкольных образовательных организаций, 14 – на базах общеобразовательных организаций. Количество родителей, состоящих в организованных родительских объединениях (родительских патрулях) – 81 человек.

Для вовлечения в группы «Родительский патруль» в образовательных организациях в течение года проводились разъяснительные работы по профилактике предупреждения правонарушений в дорожной среде через общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ОГИБДД Яковенко И. В.; распространялись памятки в родительских чатах «Мы за жизнь в

ответе», с призывом принять участие в «Родительском патруле»; проводились беседы классных руководителей с родителями на классных собраниях; проводились индивидуальные беседы. Количество проведенных родительских собраний в образовательных организациях по безопасности дорожного движения – 327, из них с участием сотрудников Госавтоинспекции – 18.

В течение учебного года в образовательных организациях проведен ряд патрулирований с участием родителей (законных представителей): патрулирование территорий, прилегающих к образовательным организациям, участие в акции «Засветись», раздача листовок с разъяснениями о правилах ПДД с инспектором ОГИБДД Яковенко И.В. В 2022 году активное участие в патрулировании с участием родителей принимали: МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 16 им. Д. М. Карбышева», МБОУ «Гимназия».

Анализ опыта деятельности родительского патруля в образовательных организациях показал их эффективность в разрешении вопросов социальной защиты детства: родительский патруль способствует повышению роли семьи в деле воспитания детей, создает условия для совместных усилий родителей и учителей в воспитании несовершеннолетних и защите их законных прав и интересов. Количество выходов родительской общественности для осуществления контроля за соблюдением правил дорожного движения около территории школ – 65. Активно в данном направлении работали родители (законные представители) МБОУ «НОШ № 3» - 12 выходов.

В сентябре 2022 года все образовательные организации проводили классные часы «Безопасный маршрут «Дом - школа-дом», участвовали в акциях «Внимание-дети!», «Единый день безопасного дорожного движения», «Детям Хакасии – безопасные дороги!», общешкольные утренники в начальной школе: «Красный, желтый, зеленый», «Посвящение в пешеходы»

В образовательных организациях функционировало 15 отрядов ЮИД, количество учащихся являющимися членами отрядов ЮИД – 167 человек. Для популяризации ЮИДовского движения действует официальная страница в сети Интернет (Вконтакте) «Сообщество ЮИД». Наиболее значимыми мероприятиями за 2022 год являются: «Ускоренная помощь», «Авторинг», «Лидер ЮИД», «Слет отрядов ЮИД «Мы за безопасность»», семейный конкурс «Мама, папа, я – дорожная семья», «Заключительный слет отрядов ЮИД», «Безопасное колесо»

(муниципальный и региональный этап), «Декада светофор», «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Всего проведено 15 мероприятий городского масштаба. Значимыми результатами участия в конкурсных мероприятиях для обучающихся являются:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - 1660 человек. Самыми активными стали школы: МБОУ «СОШ № 19» - 386 человек, МБОУ «Гимназия» - 122 человека, МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова» - 182 человека, МБОУ «СОШ № 9» - 141 человек;

- Республиканский конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты», победителями и призерами которого стали: Мальцева Алина, учащаяся «ООШ № 6 – филиал МБОУ «СОШ № 7 им. П. А. Рубанова» (руководитель Астраханцева Е.А.); Пахомова Екатерина, учащаяся МБОУ «СОШ № 16 им. Д. М. Карбышева» (руководитель Панова И. В.); Софронов Сергей, обучающийся МБОУ ДО «Центр развития творчества» (руководитель – Песегова Г. И.);

- Республиканский конкурс инновационных проектов образовательных организаций «Дорога без опасности»: представители МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова», (руководитель – Тахтараква А. В.); команда «Крутой вираж» МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова» (руководители – Тахтараква А.В., Стеблина Н. Г.).

- Республиканский слет отрядов ЮИД «Мы за безопасность»: отряд ЮИД МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова» «Крутой вираж» (руководители Тахтараква А.В., Стеблина Н. Г.) занял 3 место.

- Городской семейный конкурс аудио и видеороликов «Знает ПДД семья – знаю их и я!»: 1 место - ООШ № 6 – филиал МБОУ «СОШ № 7 им. П. А. Рубанова», МБОУ «СОШ № 19»;

- Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»: МБОУ «СОШ №7», НОШ №3», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», 3 призовых места.

С начала 2022-2023 учебного года в образовательных организациях г. Черногорска проведены три масштабных мероприятия, посвященные профилактике безопасного движения: «Детям Хакасии – безопасные дороги», «Внимание - дети», «Неделя безопасности. По итогам проведенных мероприятий г. Черногорска отмечен лучшим результатом работы по Республике Хакасия. Участие в мероприятиях приняли - МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ

№ 9», Школа № 6, Школа № 13, МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 16 им. Д.М. Карбышева», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

В республиканском семинаре-совещании по вопросам организации профилактики ДДТТ, деятельности по привлечению родителей в группы «родительский патруль», приняли участие - МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 16 им. Д. М. Карбышева», Школа № 13, МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «НОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4».

В Республиканском родительском собрании по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Мечты должны сбываться» участие приняли 25 родителей от образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 16 им. Д. М. Карбышева», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 7 им. П. А. Рубанова» (с филиалами), МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «НОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова».

Всего за 2022 год проведено: 262 родительских собраний, 297 уроков (занятий), конкурсов, викторин, флеш-мобов, более 70 акций, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2022 года в образовательных организациях систематически проводилась профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями). Благодаря проводимой работе, снизилось количество дорожно-транспортных происшествий, увеличилось количество участников родительского патруля. Родители (законные представители) активно участвуют в профилактических мероприятиях по дорожной безопасности.

В системе образования города уделяется большое внимание работе по вовлечению обучающихся в движение «Готов к труду и обороне». Это обусловлено тем, что Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) имеет целый ряд социально-значимых функций: это и досуг, и социализация, и воспитание здорового, физически крепкого поколения.

В 2022 году успешно решались задачи по созданию необходимых условий для внедрения ГТО в школах города. Велась целенаправленная работа по популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения, по пропаганде здорового образа жизни и мотивированию детей к занятиям физической культурой и спортом, по повышению уровня физической подготовленности учащихся.

Нормы ГТО сдавали 181 человек, из них 29 человек получили золотой знак отличия, 7 человек - серебряный знак отличия, 6 человек бронзовый знак.

В июне 2022 года состоялся Республиканский летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций. Результаты следующие:

- в личном первенстве: 3 ступень девушки - 1 место – Ермоленко Дарья, 2 место – Толокнова Ярослава; 4 ступень девушки - 2 место – Савельева Валерия, 3 место – Чупрова Анастасия; 4 ступень юноши - 1 место – Нурдынов Александр;
- в общекомандном зачете 1 место заняла команда Черногорска.

Сборная команда Республики Хакасия принимала участие во Всероссийском Фестивале ВФСК ГТО в ФГБОУ «МДЦ Артек», в состав сборной вошли 5 школьников из Черногорска.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Во всех общеобразовательных организациях осуществляется деятельность по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
2. Отмечается достаточно высокая результативность участия школьников города в спортивных мероприятиях в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
3. На недостаточном уровне организована работа по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой, подготовкой к сдаче нормативов комплекса ГТО, по регистрации учащихся на официальном портале АИС ГТО.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по увеличению охвата обучающихся, сдавших нормативы ГТО и зарегистрированных на официальном портале АИС ГТО.
2. Продолжить проведение информационных и просветительских мероприятий о комплексе ГТО.

В течение нескольких лет организовано сетевое взаимодействие ГУО администрации г. Черногорска, общеобразовательных организаций с подшефной воинской частью г. Абакана №48433, 2 ППСО Федеральной противопожарной службы и Государственной противопожарной службы ГУ МЧС России по Республике Хакасия, местным отделением ДОСААФ России г. Черногорска Республики Хакасия. Данное взаимодействие организуется посредством

совместных Планов взаимодействия через проведение мероприятий, военно-спортивных игр, соревнований военно-патриотической направленности.

Традиционно школьники города принимают активное участие мероприятиях, результаты участия в 2022 году следующие:

- спартакиада допризывной молодежи, победитель команда МБОУ СОШ №19 (руководитель Зубарева И.В.);

- военно-спортивная игра «Зарница», победителем является класс оборонно-спортивного профиля МБОУ СОШ №20 (преподаватель-организатор ОБЖ Букреева Р.Ф.), МБОУ СОШ № 20 представляла наш город в республиканской военно-спортивной игре «Победа»;

- межрегиональные соревнования Сибирского федерального округа «Школа безопасности 2022», Косицкая Анастасия, ученица МБОУ «СОШ № 4» в составе сборной команды Республики Хакасия «Снежный барс» заняла 2 место.

В рамках фестиваля пожарной безопасности учащиеся общеобразовательных организаций приняли участие в конкурсах:

- в республиканском этапе Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»: 1 место - Гречихина Анна ученица 8 класса МБОУ «СОШ №4» (работа направлена на всероссийский этап); 2 место - Мерзлякова Алина, Ярошова Кира, 8 класс, МБОУ «СОШ №4». Подготовила обучающихся Гончарова Л.В., преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ «СОШ №4»;

- в республиканском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: 1 место - Тельпук Иван, 6 класс МБОУ «СОШ №4» (работа направлена на всероссийский этап), руководитель Гончарова Л.В. преподаватель –организатор ОБЖ МБОУ «СОШ №4»; 1 место - Корнева Елизавета, 2 класс, МБОУ СОШ №1 (работа направлена на всероссийский этап), руководитель Корнева М.Н., учитель ОБЖ МБОУ СОШ №1;

- в республиканском этапе Всероссийских соревнований «Дружин юных пожарных» команда школы №6 заняла 3 место, руководитель команды Романова И.А., учитель ОБЖ школы №6.

В соответствии с федеральным проектом «Поддержка деятельности Российского Красного Креста», плана работы Хакасского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный

Крест» в ОО города прошёл мастер-класс по обучению школьников навыкам оказания первой помощи. 29 ноября 2022 года был проведен Чемпионат по первой помощи среди школьников, в котором приняли участие ОО №1, 4, 5, 7, 15, 19, Гимназия, Лицей, 20. Победителем Чемпионата стала школа №15, призерами школы № 1, 7. Данное мероприятие обеспечило школьников знаниями в области первой помощи, которые позволят обезопасить и осознать риски для жизни и здоровья себя и окружающих.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по вопросам военно-патриотического воспитания и комплексной безопасности обучающихся.

2. Обеспечить здоровьесберегающий и безопасный характер образовательной деятельности.

3. Продолжить работу в рамках сетевого взаимодействия со структурными подразделениями Республики Хакасия по развитию военно-патриотического направления работы с обучающимися.

В целях повышения комфортности условий, в соответствии с поручением Президента РФ с 1 сентября 2020 года в городе организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование. Кроме того, Администрацией города сохранены все ранее установленные социальные гарантии в части бесплатного школьного питания льготной категории детей.

В 2022 году из муниципального бюджета выделено 5203,0 тыс. рублей, а общая сумма затрат на организацию горячего питания из всех уровней бюджетов составляет 62 200 тыс. рублей.

Понимая важность социального проекта, ежегодно Администрацией города выделяется финансирование не только на питание школьников льготной категории, но и на создание условий, обеспечивающих качественное питание, так в 2022 году на приобретение оборудования и мебели для школ № 3, 7, 16, 15, гимназии, лицея было выделено 1 млн. 714 тыс. рублей.

Предоставление качественного, сбалансированного питания во время пребывания обучающихся в школе - один из главных факторов профилактики заболеваний и поддержки здоровья детей и подростков.

ГУО администрации г.Черногорска координирует организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, льготной категории детей (детей-

инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных семей, дети семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума).

По состоянию на 30.12.2022 общее количество обучающихся образовательных организаций г.Черногорска, охваченных питанием, составляет 8896 (97%), из них 5523 человека (62%) от общего количества: обучающиеся 1-4 классов – 4315 (100%); обучающиеся льготных категорий – 1208 (100%).

С октября 2022 года организовано бесплатное питание 63 обучающихся 5-11 классов из семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации, участвующих в СВО.

Обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций, в зависимости от режима (смены) обучения обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака (1907 человек), обеда (2240 человек), завтрака и обеда (168 человек). Меню разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» на период двух недель, с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся, утверждено индивидуальным предпринимателем и согласовано руководителем общеобразовательной организации. На основании примерного двухнедельного меню разрабатывается ежедневное меню, которое размещено на сайтах школ в соответствующем разделе (food).

Пищевые блоки всех общеобразовательных организаций оснащены оборудованием, достаточным для организации питания обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях создана система родительского контроля качества горячего питания, также действуют бракеражные комиссии. Родительский контроль осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Качество готовой пищи в школьных столовых также ежедневно проверяется бракеражными комиссиями.

Порядок осуществления родительского контроля и работы бракеражных комиссий установлен региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Хакасия, утвержденным Приказом Министерства от 11.11.2020 № 100-796.

ГУО администрации г.Черногорска, образовательными организациями осуществлялось постоянное информирование родителей о питании учащихся, функционируют горячие линии по вопросам школьного питания. На сайтах всех общеобразовательных организаций созданы разделы, посвященные школьному питанию.

Ведётся постоянный мониторинг горячего питания учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях.

В сентябре-ноябре 2022 года 737 представителей родительской общественности прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», в рамках национального проекта «Демография» инициированном Роспотребнадзором.

Образовательные организации в течение трёх лет принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» (далее – Конкурс). В 2022 году в период с 03.10.2022 по 30.10.2022 в нём приняли участие МБОУ СОШ № 5, 20, Гимназия. По итогам Конкурса в номинации «Лучшая столовая городской школы» МБОУ «Гимназия» заняла 2 место (2021 – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 3 место).

В октябре - декабре 2022 года Контрольно-счётной комиссией муниципального образования город Черногорск проведено экспертно-аналитическое мероприятие (далее – Мероприятие) по организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях.

По результатам Мероприятия сделаны выводы, что качество питания обучающихся находится в удовлетворительном состоянии. Даны рекомендации: дооборудовать пищеблока мармитами и пароконвекторами(МБОУ СОШ№1,5), провести текущие ремонты в помещениях для приёма пищи (МБОУ СОШ№1), разработать примерное Положение об организации питания школьников, соблюдать равенство стоимости горячего питания между 1 и 2 сменой.

Таким образом, вопрос по организации питания обучающихся остается актуальным требующий особого контроля и аналитической работы. Для максимального укрепления и сохранения детского здоровья питание должно быть организовано так, чтобы обеспечить обучающихся всеми необходимыми для организма компонентами с учетом территориальных особенностей, возраста школьников, их нагрузку, а также допустимости в их питание тех или иных продуктов.

Основными задачами по данному направлению на 2023 год являются:

1. Обеспечение организации горячего питания обучающихся не менее 96% от общего количества;

2. Осуществление совместно с Роспотребнадзором, родительской общественностью мониторинга организации питания обучающихся в целях обеспечения их качественным и разнообразным питанием;

2. Работа с образовательными организациями по устранению предписаний Управления Роспотребнадзора по Республике Хакасия;

3. Взаимодействие с родительской общественностью по осуществлению постоянного родительского контроля. Привлечение общественных организаций и СМИ к реализации мероприятия.

4. Организация деятельности по созданию условий для формирования положительного отношения к здоровому питанию у обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

5. Выполнение рекомендаций по итогам экспертно-аналитического мероприятия по организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях.

Профилактика асоциального поведения обучающихся.

В 2022 году в общеобразовательных организациях города продолжена деятельность по повышению эффективности работы по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, обеспечению их законных интересов и защиты прав.

В целях повышения эффективности работы ОО по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних (в том числе в сфере половой неприкосновенности) в 2022 году:

- информация (письмо Минобрнауки РХ от 14.11.2022 № 100-10606) о результатах проверки Прокуратурой Республики Хакасия исполнения ОО законодательства в сфере профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних рассмотрена на педагогических советах, заседаниях методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей;

- в действующие локальные акты ОО, в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы внесены изменения в части мероприятий по вопросам полового воспитания несовершеннолетних;

- приняты соответствующие меры по обеспеченности ОО методическими, учебными и информационными материалами по вопросам полового воспитания несовершеннолетних;

- руководителям ОО рекомендовано предусмотреть возможность получения педагогическими работниками, участвующими в реализации программ воспитания в части профилактической работы с обучающимися, дополнительного профессионального образования по вопросам профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних, в том числе по вопросам полового воспитания;

- ОО используют в работе методические и информационные материалы ГБУРХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних;

- для учащихся и их родителей (законных представителей) разработаны памятки, буклеты и распространены через родительские чаты (на основании методических рекомендаций СК РФ) по профилактике преступлений, совершенных против несовершеннолетних, в том числе против их половой неприкосновенности;

- в дневниках учащихся записаны номера телефонов службы доверия (республиканский и общероссийский);

- ежемесячно проходят рейдовые мероприятия по выявлению неблагополучных семей, семей, где дети находятся в социально опасном

положении (контроль жилищно-бытовых условий, посещаемости и успеваемости детей, занятость учащихся во внеурочное время, ответственность родителей за воспитание и содержание детей);

- во всех школах оформлены стенды для учащихся по безопасному поведению на улице, указаны номера телефонов антикризисных центров, куда можно обратиться, если ты стал «жертвой насилия»;

- специалистами ГУО администрации г. Черногорска ведется мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ОО на предмет наличия материалов с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

В 100 % ОО организовано предоставление доступа к сети «Интернет» с обеспечением контент-фильтрации интернет-трафика; Провайдером ПАО «Ростелеком» через ЕСПД введены организационные ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту сети «Интернет».

В течение учебного года социальными педагогами и педагогами-психологами проводился мониторинг личных страниц социальных сетей учащихся с тревожным и агрессивным поведением. Анализировалась следующая информация: имя пользователя, статус, аватар, размещение подробной информации о себе, активность на странице, частота и время посещения, размещаемые фото, записи на стене, друзья. На основе проводимых мониторингов в школах города была организована работа с учащимися и информирование родителей по безопасному медиа-потреблению, в частности, по контролю за безопасным поведением детей в социальных сетях. Мониторинг по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность опасных виртуальных сообществ осуществляется посредством тестирования учащихся.

В рамках профилактики суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети «Интернет», обеспечение психологической безопасности в ОО проводились следующие мероприятия:

- просмотр 3D-фильма «Новый пользователь» (1-6 классы); Просмотр социальных видеороликов «Безопасность в Интернете» для учащихся 1-11 классов (распространение через группы в мессенджерах), просмотр видео фильмов «Информационный антитеррор» (5-9 класс);

- всероссийское открытое родительское собрание «Гаджеты и дети - враги или хорошие друзья?».

В рамках проведения Всероссийской недели безопасного Рунета в ОО города, в целях профилактики социально-рискованного поведения несовершеннолетних в сети «Интернет», недопущения их вовлечения в деструктивные Интернет-сообщества в феврале 2022 года в школах города были проведены следующие мероприятия:

- работа видеоафиши и проведение пятиминуток безопасности: «Какую информацию не надо выкладывать Интернет», «Фаббинг – зависимость от гаджетов. Это опасно!», «Что такое фишинг, как не попасться?», «Фейковые новости. Чем опасны, и как отличить их от правды?», «Как удалить вирус-майнер», «Вирусы – вымогатели. Не платите выкуп»;

- игры «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете» (1-4 классы, 198 человек);

- классные часы «Интернет – друг или враг» (5 классы, 147 человек); «Искусственный интеллект и роботы – профессии будущего» (9 классы, 433 человека);

- беседы «Правила поведения в сети Интернет» (6-7 классы, 980 человек);

- познавательные викторины: «Правила общения в социальных сетях» (8 классы, 136 человек);

- родительское собрание «Безопасный семейный Интернет» (1- 7 классы);

- конкурс на создание социальной рекламы: «Альтернатива Интернету!» (МБОУ СОШ №19-138 человек);

- конкурс творческих работ «Мой безопасный Интернет» по номинациям: плакат «Я знаю правила безопасного Интернета», рассказ о позитивном контенте «Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи», «Я иду в Сеть за информацией» (МБОУ СОШ №9, 5-9 классы, 219 человек);

- лекторий на тему: «Интернет-зависимость: мифы и реальность!» (МБОУ СОШ №19, 144 чел.);

- дискуссии, лектории: «Интернет: за и против», «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека» (МБОУ СОШ №19, 205 человек);

- книжные выставки тематического контента по направлениям: персональные данные, защита от вирусов, пароли, мошенничество в сети, онлайн-платежи, интернет-зависимости, кибербуллинг.

20 октября 2022 года 5 социальных педагогов и педагогов-психологов школ города посетили республиканский семинар «В интересах семьи, в интересах детей: вместе по пути эффективных решений» на базе ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» по вопросам профилактики совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в сети «Интернет».

ГУО администрации г. Черногорска осуществляет комплекс мер по реализации в ОО программ и методик, направленных на воспитание у учащихся правосознания и законопослушного поведения, недопущения вовлечения в группы деструктивного характера, через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школ современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций республиканского и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Продолжена деятельность по первичной профилактике зависимости обучающихся от психоактивных веществ (ПАВ). В 2022 году школьников, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено. ГУО администрации г. Черногорска разработана и реализуется муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы)», подпрограммой которой является «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей» (Задача № 3 «Совершенствование социально-экономических и организационных условий для организации качественного и доступного отдыха и оздоровления детей», показатели: п. 1 «Увеличение охвата детей дополнительным образованием от общего числа детей (76%, 77%, 78%, 79%, не менее 80%)», п.3. «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»). В данную подпрограмму вошли мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по всем направлениям. В рамках реализации данной программы во всех ОО продолжена работа по созданию условий для предупреждения детской безнадзорности, беспризорности и сдерживания роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, обеспечения защиты прав и законных интересов детей и подростков, сокращения числа беспризорных детей через основные мероприятия программы.

Посредством реализации программы в 2021, 2022 годах произошел рост учащихся, состоящих на различных видах межведомственного учета, вовлеченных в получение дополнительных образовательных программ до 100%.

Во всех ОО реализуются образовательные программы по профилактике наркомании, формированию здорового образа жизни с количеством детей, охваченных профилактическими программными мероприятиями – 9602 человек

В 2022 году в ОО совершенствование форм и методов первичной профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров осуществлялось через тематические месячники «Мой

выбор – мое здоровье!» (ноябрь), «Месячник асоциального поведения учащихся» (апрель), по плану «Месячника антинаркотической направленности» (май-июнь), всероссийской акции «Дети России» (апрель, ноябрь), «День правовой помощи детям» (18 ноября 2022 года), участия в межведомственных оперативно - профилактических мероприятиях «День профилактики». С целью профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни в ОО активизировано антинаркотическое школьное волонтерское движение (МБОУ СОШ №1, 9, 15, 20, Гимназия, Лицей, МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»), посредством участия во всероссийских, республиканских, городских акциях, спортивных мероприятиях по плану ГУО администрации г.Черногорска, планам ОО. В 2022 году волонтеры приняли участие во всероссийских, республиканских, городских акциях, спортивных мероприятиях. Волонтерами организован выпуск листовок, буклетов, создаются видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на подрастающий организм. В рамках месячника «Мой выбор - мое здоровье!» проводится ежегодный городской смотр-конкурс волонтерских групп с целью развития и поддержки детского волонтерского движения, объединения лидеров волонтерских групп для развития потенциала городского молодежного добровольчества по решению социально значимых вопросов, создания условий для эффективной деятельности волонтерских объединений по пропаганде и формированию здорового образа жизни в молодежной среде. Волонтерами в 2022 году продолжена активная работа по разработке и реализации социально значимых проектов.

Взаимодействие ГУО администрации г. Черногорска с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждениями реабилитации и социального обслуживания детей, центрами социальной помощи семье и детям, иными органами по вопросам организации и координации деятельности по предупреждению распространения наркомании и незаконного оборота наркотиков осуществляется через взаимодействие с субъектами городской системы профилактики путем реализации:

- плана работы ГУО по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних;

- плана мероприятий по профилактике суицидального поведения детей и подростков;
- плана мероприятий по профилактике групповой и рецидивной преступности среди учащихся школ города;
- плана мероприятий ГУО по профилактике асоциального поведения учащихся;
- плана мероприятий ГУО по профилактике наркомании, токсикомании среди школьников;
- плана мероприятий ГУО по проведению оперативно профилактического мероприятия «Подросток»;
- плана мероприятий ГУО в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства».

В течение 2022 года администрацией ОО выявлялись и устранялись условия и причины, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетних. Продолжена работа по оказанию психолого-педагогической, социальной помощи несовершеннолетним и их родителям.

В ОО с целью профилактики правонарушений, связанных с употреблением наркотических веществ и борьбе с незаконным оборотом наркотиков, пьянством и алкоголизмом, ежемесячно проводятся семинары, лекции для учащихся, родительские собрания с приглашением специалистов правоохранительных органов (ОДН ОМВД России по г. Черногорску, здравоохранения, прокуратуры), агитационные антинаркотические акции, квесты, учащимися выпускаются листовки, буклеты, создаются видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на организм человека, формированию ценностей в здоровом образе жизни.

Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет профилактики наркомании среди несовершеннолетних, осуществляется согласно плану-графику Минобрнауки РХ. В целях организации работы по развитию системы раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, в образовательных организациях, подведомственных ГУО администрации г.Черногорска, на основании приказа ГУО от 06.09.2022 года № 1256 в период с 01.10.2022 года по 01.11.2022 года во всех ОО (кроме начальной школы № 3) организовано социально-психологическое тестирование учащихся 13-18 лет (по

плану 3142 человек) на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. С выявленной «группой риска» социально-психологическими службами образовательных организаций будет организована индивидуальная коррекционно-профилактическая работа в январе - мае 2023 года.

В целях дальнейшего улучшения наркоситуации на территории г.Черногорска в 2022-2023 учебном году продолжена работа по осуществлению комплекса организационных и правовых мер, приоритетным направлением, в деятельности которого определены:

- первичная профилактика в подростковой и молодежной среде, с ориентацией на формирование навыков здорового образа жизни, работа с неблагополучными семьями, где дети находятся в социально опасном положении;

- раннее выявление «группы риска» употребления психоактивных веществ в подростковой среде по средствам проведения мониторинга социально-психологического тестирования обучающихся;

- реализация мероприятий государственных программ Республики Хакасия профилактической направленности, в том числе государственной программы Республики Хакасия «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов наркотизации и алкоголизации населения в Республике Хакасия (2021 - 2025 годы)», муниципальных программ: «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы)» подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей»;

- организация разъяснительной работы для учащихся и их родителей (законных представителей) об административной и уголовной ответственности за совершения правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков;

- повышение квалификации педагогических работников в рамках курсовой подготовки, обучающих семинаров в области профилактики наркомании и алкоголизма, формирования навыков здорового образа жизни;

- выявление и пресечение фактов пропаганды и рекламы наркотических средств и психотропных веществ, в том числе в сети Интернет;

- разработка методических, информационных, просветительских материалов по антинаркотической тематике;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие волонтерского антинаркотического движения, вовлечение подростков и молодежи в занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации на ведение здорового образа жизни.

Обеспечение условий для организации досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска, нуждающихся в особой заботе государства. С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних ОО ведется активная работа по вовлечению детей и подростков группы социального риска в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей «группы риска», состоящих на межведомственном профилактическом учете, в свободное от занятий время, составил в 2022 году 100% (2019, 2020, 2021 год – 100%).

В 2022 году на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества» продолжена деятельность клуба «Доверие» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, основной задачей которого является профилактика асоциальных явлений детского и подросткового возраста, а также организация досуга. Количество детей, посещающих клуб «Доверие» - 30 человек в возрасте от 11 до 17 лет. Из них: детей, состоящих на учёте в ОДН, – 7 человек, состоящих на внутришкольном учёте – 6 человек.

В 2022 году 18 обучающихся из числа посещающих клуб «Доверие», официально зарегистрировались в Волонтерском ресурсном центре г. Черногорска. Руководитель отряда волонтеров - педагог-организатор Бадагова М.А. Обучающиеся клуба «Доверие» в отчетном периоде, приняли участие в мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Это такие мероприятия как:

- Городская Онлайн встреча-интервью «Доблестным защитникам, посвящается!»;

- Городское Интерактивное общение «Умей управлять своими эмоциями»;

- Городской митинг "Помнить, чтобы жизнь продолжалась...", посвященный международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Городская Акции "Георгиевская ленточка";
- Республиканский челленжд «Чистый Енисей»;
- Единый день добра в рамках реализации проекта «Время добра - социализация трудных подростков» (на городском и республиканском уровнях);
- Городская акция «Активность - путь к долголетию».

В перечисленных мероприятиях приняли участие 133 обучающихся.

30 обучающихся клуба «Доверие» в отчетном периоде приняли участие в 16-ти конкурсных мероприятиях на различных уровнях, количество победителей – 15 человек, призеров – 27 человек.

Участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в различных конкурсных мероприятиях, в добровольческой деятельности выступает катализатором развития социально-значимых качеств подростков, формирует активную жизненную позицию, способствует их социальной адаптации.

С целью организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учёте в школе, в ОДН, КДНиЗП, проживающих в неблагополучных семьях в период каникул:

- ГУО администрации г. Черногорска разработан план проведения оперативно-профилактического мероприятия «Подросток» (с 01.05.2022-31.08.2022);

- ОО разработан комплекс мер профилактического характера по стабилизации криминогенной обстановки, направленной на снижение преступлений и общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними учащимися в период каникул;

- ОО разработаны планы мероприятий по микроучасткам с несовершеннолетними «группы риска» в период каникул;

- назначены ответственные педагоги по работе с детьми «группы риска» в период каникул.

С целью снижения преступлений, совершаемых учащимися и в отношении их, в школах организовано проведение:

- предупредительных бесед с учащимися по сохранности личного имущества;
- акций с распространением листовок, памяток по предупреждению сохранности личного имущества, с привлечением полицейских классов.

В летний период:

- с 01.06.2022 по 21.06.2022 осуществляли работу 14 лагерей с дневным пребыванием на базах всех общеобразовательных организаций, в лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 1800 детей (745 человек – за полную компенсацию, 975 человек – за частичную компенсацию, 80 человек – за полную родительскую плату);

- согласно выделенным квотам направлены на профильные смены в загородные лагеря – 55 человек, из них 12 человек, относящихся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: «Золотой запас республики – Альтаир Хакасия (одаренные дети)» (лагерь «Беркут») - 13 человек, из них 1 относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; «Большая перемена» (лагерь «Беркут») - 12 человек; «Юнармейское лето» (лагерь «Дружба») – 5 человек, из них 1 относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; «Волшебный мир искусства» (лагерь «Звездный») - 7 человек; «Юные инспекторы дорожного движения» (лагерь «Меридиан») - 8 человек, из них 2 относятся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; «Юные спасатели» (лагерь «Звездный») – 2 человек; «Ты нужен России!» (лагерь «Горный кристалл») – 8 человек, относящихся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (1 – СОП, 4 – ОДН, 3 – ТЖС (школа – интернат)); «Вместе в будущее с РДШ» (лагерь «Березка») - 3 человек.

Данные по занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в июле-августе 2022 года представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Категория Вид оздоровления	ОДН (количество человек)	ВШУ (количество человек)	СОП (количество человек)	Итого (человек/ %)
Направлены в организации отдыха и оздоровления, в том числе:	55	36	47	138/104,5%
Загородные оздоровительные лагеря	10	24	7	41/31,06%
Санаторно-курортное лечение	2	0	14	16/12,1%
Лагеря с дневным пребыванием	43	12	26	81/61,4%
Спортивные площадки	77	23	32	132/100%
Трудоустройство	7	7	0	14/10,6%

В рамках комплексной работы по сдерживанию роста подростковой преступности в период летней оздоровительной кампании руководителем ГУО

администрации г. Черногорска проведено собеседование с директорами ОО по предварительной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Подростки, у которых организована занятость в летний период, не совершили повторных правонарушений и преступлений в летний период.

В соответствии с утвержденными графиками на базе всех общеобразовательных организаций города Черногорска в течение всего летнего периода работали спортивные площадки. С целью привлечения детей «группы риска», не охваченных спортивной деятельностью в летний период, руководители секций и кружков проводили индивидуальную работу с семьями и детьми, разработали пригласительные билеты с адресами расположения ОО, где организованы спортивные секции и кружки. Количество детей, вовлечённых в организованное посещение спортивных площадок в летний период, состоящих на различных видах учета, составило 132 человек, из них: 77 человек - ОДН, 23-ВШУ, 32-СОП.

В ходе проверок работы спортивных площадок, проведенных специалистами ГУО, установлено: площадки ОО№ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 15, 16, Гимназия, Лицей, 19, 20 работали в соответствии с утвержденными графиками, руководители площадок находились вместе с детьми, в каждой ОО размещено расписание работы, имеется журнал посещения детьми спортивных секций, в котором проводится анализ детей, состоящих на различных видах профилактического учета. Проверки показали, что каждую площадку посещают от 15 до 20 человек. Отмечено, что на спортивных площадках были предусмотрены формы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий: соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике среди дворовых команд, секционные занятия по каратэ, подвижные игры, ОФП, тематические спортивные акции.

Совершенствование профессиональной компетентности, роста творческого потенциала социальных педагогов осуществлялось в 2022 году через организацию работы методического объединения, работу творческих групп, участия в республиканских и городских семинарах, специализированных курсах и других форм обучения (анализ повышения курсовой подготовки социальных педагогов, педагогов психологов, других категорий педагогических работников показал, что направлению по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних предпочитают направление методической работы по предмету):

- совещание для руководителей ОО по теме: «Анализ состояния правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 2021 год» (январь 2022);

- семинары для социальных педагогов, психологов: «Организация деятельности по профилактике буллинга несовершеннолетних» (февраль 2022); «Участие социального педагога в профилактике и разрешении конфликтов» (март 2022); «Профилактика жестокого обращения с детьми» (август 2022); «Организация деятельности социального педагога по первичной профилактике зависимости от ПАВ» (декабрь 2022);

- вебинар «Итоги проведения СПТ В 2021/2022 учебном году. Организация адресной профилактической работы с обучающимися, вошедшими в «группу риска» по результатам СПТ»;

- республиканский семинар «Девиантное поведение современных подростков: причины, разновидности, динамика»;

- республиканский семинар «Эффект вертера. Вопросы профилактики аддиктивного поведения»;

- вебинары ФГБУ «ФИОКО»: «Безопасная образовательная среда» (16 февраля 2022); «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: восстановительная модель» (02 марта 2022); «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: медиативная модель» (16 марта 2022); «Информационная безопасность» (30 марта 2022); «Организация профилактической работы с обучающимися в период каникул» (15 июня 2022); «Профилактика социально - опасного поведения обучающихся» (29 июня 2022); «Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями (законными представителями)» (26 октября 2022); «Программы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся» (09 ноября 2022);

- ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» вебинар: «Профилактика деструктивного поведения и обеспечение психологической безопасности в подростковой среде» (30 марта 2022);

- республиканский семинар-совещание «Профилактика деструктивного поведения. Безопасное детство» (24 августа 2022);

- республиканский обучающий вебинар по вопросам организации и проведения СПТ в 2022/2023 учебном году (28 августа 2022);

- республиканский «кустовой» семинар-совещание по вопросам организации и проведения СПТ в 2022/2023 учебном году (20 сентября 2022);

- ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» республиканский семинар «В интересах семьи, в интересах детей: вместе по пути эффективных решений» (20 октября 2022);

- стратегическая сессия «Ценностно-ориентированное воспитание: актуальные проекты и технологии, оценка результатов»; заседание круглого стола «Актуальные вопросы мониторинга профилактики деструктивного поведения детей и молодежи».

Тридцать девять социальных педагогов и психологов повысили свою профессиональную компетентность в 2022 году.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций позволяет сделать вывод о том, что благодаря совместной эффективной работе ГУО администрации г. Черногорска и школ во взаимодействии с другими субъектами профилактики, принимаемым мерам превентивного характера, на территории г. Черногорска на протяжении последних лет отмечается положительная динамика по декриминализации подростковой среды. Совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе. Значительная их часть относится к составам небольшой и средней тяжести.

Задачи на 2023 год:

1. Совершенствовать деятельность ОО в целях повышения эффективности работы по профилактике насилия (в том числе полового) и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, обеспечению их законных интересов и защиты прав.

2. Продолжить деятельность по внедрению в практику ОО современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и использованию международного опыта.

3. Совместно со специалистами городской системы организовать в течение 2023 года совместные мероприятия по профилактике наркомании,

предупреждению экстремизма и терроризма, вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной направленности.

4. Обеспечить создание условий для организации досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска, нуждающихся в особой заботе государства.

5. Продолжить деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения, вредных привычек.

Организация отдыха и оздоровления детей.

С целью организации отдыха и оздоровления детей в летний и осенний периоды 2022 года в 14-ти общеобразовательных организациях, подведомственных ГУО администрации г. Черногорска, работали лагеря с дневным пребыванием (далее – ЛДП), в которых отдохнули 3129 детей, что на 466 детей больше, чем в 2021 году (2663 ребенка): 1800 детей – в летнюю смену, 1329 детей – в осеннюю смену. В ЛДП в 2022 году оздоровлены:

- 1301 ребенок из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, состоящие на различных видах профилактического учета); на 220 детей больше, чем в 2021 году (1081 ребенок);

- 1748 детей из категории обучающихся, достигших особых успехов в изучении предметов, победители, призеры конкурсных мероприятий, участники международных и всероссийских мероприятий; на 208 детей больше, чем в 2021 году (1540 детей);

- 27 детей из семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации.

Во всех ЛДП действовала система профильных отрядов: «Юные помощники пожарных», «Юные помощники полиции», «Юные помощники ЮИД», работали спортивные площадки (баскетбол, волейбол, футбол, подвижные игры).

Деятельность ЛДП осуществлялась в соответствии с разработанными программами. Программа «Белая дорога» (авторский коллектив МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - Кознова О.В., Меланич Н.П.) в 2022 году стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов

«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием».

По итогам летней оздоровительной кампании 2022 года вручены Благодарственные письма Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия:

- Козновой О.В., начальнику лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина» МБОУ «Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»;

- Сысолетиной М.И., начальнику лагеря с дневным пребыванием детей «ТВ-смена» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».

Согласно выделенным квотам в 2022 году направлены на профильные смены в загородные лагеря 55 человек (на 45 человек меньше, чем в 2021 году), из них - 12 человек, относящихся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на 18 человек меньше, чем в 2021 году).

Обеспечение нового качества и доступности дополнительного образования детей.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в г. Черногорске реализуется комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Основным результатом проекта является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В 2022 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в нашем городе составил 84% (2021 - 78%) от общей численности.

В дошкольных образовательных организациях в 2022 году численность детей, охваченных дополнительным образованием, составила 2397 человек, это 60% от общего числа воспитанников (2021 - 2025 детей).

Задача увеличения охвата детей дополнительными образованием остаётся одной из приоритетных. В МБДОУ дополнительные образовательные программы в области искусств осваивали 1256 воспитанников (923 ребёнка в 2021 году), физической культуры и спорта - 491 воспитанник (349 детей в 2021 году), социально - педагогического направления - 1398 воспитанников (976 детей в 2021 году).

Наибольший охват детей дополнительными услугами в МБДОУ «Аленка», «Елочка», «Журавушка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Радуга», «Росинка», «Ромашка», «Ягодка», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

Задача на 2023 год:

- организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении как неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также последовательное решение федеральных и региональных задач в области образования.

В 2022 году в трех организациях дополнительного образования города обучалось 3518 обучающихся (2021 – 3976 человек). В разрезе направленностей: социально-гуманитарная – 792 человека, художественная – 1745 человек, физкультурно-спортивная - 159 человек, естественно-научная – 38 человек, техническая – 284 человека, туристско-краеведческая – 500 человек. Уменьшение количества обучающихся связано с увольнением педагогических работников, передачей педагогических ставок в Спортивный комплекс «Нептун» (в связи с его передачей на республиканский баланс) и снижением нагрузки на одного педагога до 1,3 ставки.

В первом полугодии 2022 года реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась также в 4-х общеобразовательных организациях для 471 обучающегося:

- в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (социально-гуманитарная направленность – 105 человек, туристско-краеведческая направленность – 135 человек);

- в МБОУ «СОШ № 4» (социально-гуманитарная направленность – 25 человек, физкультурно-спортивная направленность – 50 человек);
- в МБОУ «Гимназия» (художественная направленность – 33 человека);
- в МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» (социально-гуманитарная направленность – 61 человек, физкультурно-спортивная направленность – 32 человека, техническая направленность – 30 человек).

С сентября 2022 года реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась на базах 3-х общеобразовательных организаций для 283 обучающихся:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (физкультурно-спортивная направленность – 225 человек);
- МБОУ «СОШ № 4» (физкультурно – спортивная направленность – 16 человек);
- МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» (социально-гуманитарная направленность – 15 человек, художественная направленность – 27 человек).

Снижение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях связано с отсутствием кадровых и материально-технических условий.

Охват детей 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в образовательных организациях, подведомственных ГУО администрации г. Черногорска, составил к концу 2022 года – 5650 человек (2021 - 5102 человека).

С целью обеспечения доступности и вариативности, развития, обеспечения нового качества дополнительного образования продолжена работа автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Хакасия». В 2022 году в муниципальном сегменте АИС «Навигатор» зарегистрированы 3 организации дополнительного образования (100%), 14 общеобразовательных организаций (100%) и 22 дошкольных образовательных организации (88%); опубликовано 645 дополнительных общеобразовательных программы, из них - 68 программ реализуется в рамках системы персонализированного финансирования (на 27 программ больше, чем в 2021 году).

В течение 2022 года в городе Черногорске продолжалась работа по выполнению мероприятий в рамках внедрения целевой модели развития дополнительного образования:

- на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества» функционирует Муниципальный опорный центр, который оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей, проводит информационную и консультативную деятельность по техническим и организационным вопросам регистрации в АИС «Навигатор» и по вопросам, касающимся персонифицированного финансирования;

- в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования в 2022 году продолжили участие 3 организации дополнительного образования, подведомственные ГУО администрации города Черногорска. Число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств бюджета города, выдано за 2022 год в количестве 2000 единиц (по 1000 сертификатов в каждом полугодии).

В целях создания новых высокооснащенных мест, отвечающих современным потребностям детей, обновления материально-технической базы организаций дополнительного образования, для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в июле 2022 для проведения отбора субъектов РФ на предоставление в 2025 году субсидии из федерального бюджета на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей Республикой Хакасия была подана заявка и пройден отбор на предоставление такой субсидии в 2025 году. В данную заявку включен город Черногорск на создание 200 новых инфраструктурных мест в 7 образовательных организациях (МБОУ ДО «Центр развития творчества» - 15 мест, МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» - 48 мест, МБОУ ДО «Станция юных туристов» - 17 мест, МБОУ «СОШ № 4» - 30 мест, МБОУ «Гимназия» - 15 мест, МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» - 45 мест, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» - 30 мест).

Наряду с позитивной динамикой развития системы дополнительного образования:

- сохранением сети организаций дополнительного образования, дополнительные общеобразовательные программы реализуются также на базах общеобразовательных организаций;

- мероприятиями по внедрению целевой модели развития дополнительного образования выполняются в установленные сроки и в установленном объеме;

- ежегодным обновлением дополнительных общеобразовательных программ, влияющих на увеличение охвата детей дополнительным образованием;

- имеющимися возможностями для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по некоторым направлениям;

- успешным функционированием системы конкурсных мероприятий для обучающихся.

Существует ряд проблем:

- не вполне достаточное обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования детей, не позволяющее в полной мере реализовывать программы, соответствующие современным интересам и потребностям детей;

- не полная доступность инфраструктуры организаций дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, малый приток молодых творческих кадров, обладающих новым не стереотипным мышлением, отсутствие возможности принимать педагогов, которые смогли бы работать в новых востребованных в социуме направлениях образовательной деятельности;

- уменьшение финансирования мероприятий для одаренных детей, детей-инвалидов и других мероприятий муниципального уровня, что отражается на качестве проводимых мероприятий.

Задачи на 2023 год:

- продолжить работу по выполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» и реализации целевой модели развития дополнительного образования;

- расширить спектр городских конкурсов технической и естественнонаучной направленностей, использовать при организации и проведении конкурсов ресурсы общеобразовательных организаций.

*Совершенствование мероприятий
по обеспечению информационной открытости
и общественной оценке качества образования.*

Принцип информационной открытости – одна из основных качественных характеристик современного образования. Информационная открытость системы образования на всех уровнях растет и стремится к 100%.

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательных отношений являются официальные сайты ГУО администрации г.Черногорска, образовательных организаций.

Структура и содержание официальных сайтов образовательных организаций соответствует требованиям федерального законодательства.

В 2022 году все ОО продолжили работу с вопросами и обращениями граждан в ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» на Платформе обратной связи в «личных кабинетах».

На официальных сайтах ГУО администрации г.Черногорска, образовательных организаций размещены электронные формы приёма сообщений (виджеты «Госуслуги. Решаем вместе»).

ГУО имеет аккаунты в социальной сети Вконтакте: https://vk.com/guo_chernogorsk, Телеграмм: https://t.me/guo_chernogorsk

Визуальный контент позволяет пользователям в режиме реального времени узнавать самые актуальные новостные события в образовании города, а также добавлять трендовые материалы в личную ленту.

В соответствии с Планом перевода массовых социально значимых услуг регионального и муниципального уровней в электронный формат, утвержденным протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10 декабря 2021 г. № 44, в

2022 году ГУО администрации г.Черногорска разработаны и утверждены цифровые регламенты массовых социально значимых услуг:

1.Цифровой регламент предоставления муниципальной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории муниципального образования город Черногорск».

2.Цифровой регламент предоставления муниципальной услуги «Установление опеки, попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната, освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей».

3. Цифровой регламент предоставления муниципальной услуги «Назначение ежемесячной выплаты на содержание ребёнка в семье опекуна (попечителя) и приёмной семье».

Цифровой регламент предоставления муниципальной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории муниципального образования город Черногорск» согласован, утверждён, внесён и опубликован в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)».

ГУО администрации г.Черногорска оказывает социально значимую услугу посредством платформы государственных сервисов.

Цифровые регламенты предоставления муниципальных услуг «Установление опеки, попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната, освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей», «Назначение ежемесячной выплаты на содержание ребёнка в семье опекуна (попечителя) и приёмной семье» находятся в стадии внесения в федеральную государственную информационную систему «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» на этапе согласования.

Общественная оценка качества образования.

В целях исполнения норм федерального законодательства в части проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - независимая оценка качества) в управлении образованием функционирует Общественный совет при городском управлении образованием администрации города Черногорска по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Совет).

Независимая оценка качества условия оказания услуг образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

В 2022 году независимая оценка качества проводилась в отношении 17 (2021 – 18) образовательных организаций: 10 дошкольных образовательных организаций, 7 общеобразовательных организации.

Второй раз организацией-оператором, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями являлось ООО «Электронный ресурсный центр» (далее – Оператор).

По результатам проведения независимой оценки в 2022 году показатель качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями г.Черногорска составляет 87,58 (2021 - 87,65) баллов из 100.

Результативность по критериям:

Первый критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» в 2022 году - 95,87 баллов (2021 году - 95,81баллов);

Второй критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в 2022 году – 94,77 балла (2021 год - 96,04 балла);

Третий критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в 2022 году – 52,56 балла (2021 год – 52,19 балла);

Четвёртый критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» в 2022 году- 97,56 (2021 году – 97,42 баллов);

Пятый критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» в 2022 году – 96,50 баллов (в 2021 году-96,79 баллов).

Значение показателя дает усредненную (по всем обследованным образовательным организациям г.Черногорска) величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество образовательной деятельности в г.Черногорске находится на высоком уровне.

В рейтинге независимой оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, 1 место - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» - 91,29 балла, 2 место - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка» - 89,73 балла, 3 место - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени А. Г. Баженова» - 89,52 балла.

Представленные итоги независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями и предложения по улучшению их деятельности направлены в образовательные организации, в отношении которых проводилась независимая оценка качества.

Публичность деятельности Совета обеспечивается за счет размещения информации на официальном сайте ГУО администрации г.Черногорска, на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (bus.gov.ru) и в СМИ.

На протяжении двух лет ГУО администрации г.Черногорска принимает участие в федеральном мониторинге системы управления качеством образования на муниципальном уровне. Основная идея проекта – получение данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне; реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования в муниципалитетах.

По результатам участия МО г.Черногорск в 2022 году стало вторым среди муниципальных образований РХ, участвующих в мониторинге (2021 год – 1 место; 2020 год – 1 место).

Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

Работа с одаренными, способными, высокомотивированными детьми, их выявление, сопровождение и развитие - приоритетное и значимое направление деятельности городского управления образованием администрации города Черногорска.

Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

В 2022 году деятельность, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций г. Черногорска, осуществлялась в рамках следующих направлений:

1. Участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее - проект). Проект направлен на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Отличие проекта от традиционно проводимой профориентационной работы – сохранение цифрового следа участника: все действия обучающихся (профессиональные пробы, обратная связь от наставников, результаты тестирования, рекомендации) сохраняются на электронной платформе вместе с портфолио, чтобы опираться на эти данные в будущем при выборе профессии.

В 2021 году участие в проекте принимали школы: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19.

В 2022 году в проекте приняли участие 3 ОО: МБОУ СОШ №5, МБОУ «СОШ № 7 им. П. А. Рубанова», МБОУ СОШ № 20, зарегистрировано 450 обучающихся - участников проекта. Согласно квоте определены 3 педагога-навигатора для осуществления сопровождения учащихся в рамках проекта: Митрофанова М.А., учитель истории и обществознания (МБОУ СОШ № 5),

Сысолетина М. И., педагог дополнительного образования (МБОУ СОШ № 20),
Попова А. Н., учитель технологии (МБОУ «СОШ № 7 им. П. А. Рубанова»).

Приказом Минобрнауки РХ № 100-842 от 19.04.2022 «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2022 году» реализован план – график проведения мероприятий Проекта на 2022 год.

2. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Основная цель конкурса – дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты. Критерий оценки на «Большой перемене» - навыки, которые пригодятся обучающимся в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, коммуникативные качества. В 2021 году участие приняли 750 учащихся ОО от города, в 2022 году - 2800 участников от города Черногорска в данном конкурсе. Ученик МБОУ СОШ № 5 Измествьев Роман вышел в полуфинал конкурса, который состоялся в сентябре 2022 года в ВДЦ «Океан».

3. В 2022 году продолжена работа, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. С целью развития системы профориентации в г. Черногорске на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества» действует Ресурсный Центр профессионального самоопределения (далее – РЦПС), деятельность которого реализуется в соответствии с принципами современной профориентации, требованиями государственной политики, потребностям рынка труда в Республике Хакасия, интересами самих обучающихся. Мероприятия, проводимые в школах при содействии СПО и Ресурсного центра профессионального самоопределения, были направлены на формирование положительного отношения к труду, на умение соотносить требования, предъявляемые выбранной профессией, с индивидуальными качествами, анализировать свои способности и возможности.

Комплекс мер, направленных на профориентацию обучающихся с 1 по 11 классы общеобразовательных организаций, включает проведение мероприятий по профориентации, организованных во взаимодействии образовательных организаций с Ресурсным Центром по профессиональному самоопределению, средними и высшими профессиональными организациями. Особую роль в профессиональном самоопределении обучающихся играют мероприятия,

направленные на профориентацию. В 2022 году проведены: игры, квесты, беседы, экскурсии, конкурсы, фестивали, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся, и позволившие разнообразить работу в данном направлении в образовательных организациях г. Черногорска.

Участие в ежегодной городской профориентационной акции «Неделя без турникетов» позволило познакомить школьников с современными предприятиями и востребованными на рынке труда профессиями, показать рабочие места. В 2022 году акция проходила в очном формате. В рамках акции обучающиеся посетили предприятия Республики Хакасия. Участие принимали учащиеся школ МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 9, МБОУ «СОШ № 7 им. П. А. Рубанова», Гимназия, МБОУ СОШ № 5, школы № 13, МБОУ СОШ № 1. В образовательных организациях г. Черногорска проведены дни открытых дверей, дни СПО; в рамках открытого чемпионата «Молодые профессионалы» учащиеся школ посетили техникумы, где попробовали себя в различных профессиях.

При организации профориентационной работы в школах соблюдались следующие принципы: систематичности и преемственности (ранняя профориентация), дифференцированный и индивидуальный подход (анкетирование с привлечением педагога-психолога), сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм работы, взаимосвязь и открытость, связь с жизнью.

В 2022 году специалистами РЦПС были организованы и проведены разноплановые профориентационные мероприятия, которые способствовали профессиональному самоопределению обучающихся и позволили разнообразить профориентационную работу в общеобразовательных организациях г. Черногорска. Всего за отчетный период участие в профориентационных мероприятиях приняли 1065 обучающихся (Таблица 4).

Таблица 4.

Название мероприятия	Охват участников (чел.)	Общеобразовательная организация
Салон профессиональных секретов «Грани профессии» 5-6 классы	25	МБОУ СОШ № 20
Профориентационная акция «Будущее за тобой!» 9-10 классов	431	МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9, Гимназия
Марафон профессий «Труд людей родного края» 1-4 классы	348	МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20

Квест – фест «Новое поколение выбирает» 5-6 классы	118	МБОУ «СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9 МБОУ СОШ № 20
Конкурс проектов «Проф идея» 9-10 классы	2	МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 9
Митап «Формула профессии» 7-8 классы	25	МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 19
Развлекательно – познавательная игра «Угадай профессию» 1-2 классы	20	МБОУ СОШ № 16
Интеллектуальный турнир «В мире профессий» 3-4 классы	45	МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 16
Профи тур «Мой регион – мое будущее!» 7-8 классы	10	МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ СОШ № 19
Профирай «Шестое чувство» 5-6 классы	16	МБОУ СОШ № 1
Итого:	1065	

С целью создания новых возможностей для ранней профориентации обучающихся в 2022 году был проведен II Городской детский чемпионат «ПРОФИkids» (далее – Чемпионат) для обучающихся 3-4 классов. В этом году организация чемпионата была основана на интеграции ресурсов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений среднего профессионального образования.

Чемпионат проходил в два этапа на двух базовых площадках: МБОУ ДО «Центр развития творчества» и ГБПОУ РХ «ЧТОТ». В рамках тренировочного этапа для обучающихся, педагогов – наставников и родителей (законных представителей) были организованы интерактивные мастер – классы на которых эксперты соревнований (специалисты и студенты старших курсов учреждений СПО) подробно познакомили обучающихся с выбранной компетенцией (профессией или сферой деятельности), разобрали элементы конкурсного задания и ответили на все вопросы, касающиеся участия в чемпионате. На конкурсном этапе обучающимися демонстрированы знания и умения, полученные в результате подготовки к чемпионату. Чемпионат проводился по пяти компетенциям: кондитерское дело, технология моды, электромонтаж, разработка компьютерных игр и мобильных приложений, ресторанный сервис. Участие в Чемпионате позволило обучающимся попробовать свои силы в различных компетенциях, продолжить осознанно самоопределяться и совершенствовать свои способности. Победителями и призерами Чемпионата стали обучающиеся «МБОУ СОШ №4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20.

Проведенный в 2022 году детский чемпионат «ПРОФИkids» получил высокую оценку, множество положительных отзывов от представителей педагогического сообщества, обучающихся, родителей, гостей чемпионата. Сформирован запрос на дальнейшее его развитие в городе Черногорске. Что свидетельствует об актуальности и востребованности данного формата организации ранней профориентации обучающихся. Опыт реализации данного чемпионата был представлен на Республиканском конкурсе «Лучшие практики по профориентационной работе» и занял первое место.

4. Ресурсным центром профессионального самоопределения проводилась координационная работа по вопросам участия образовательных организаций города Черногорска в профессиональных пробах и мастер - классах в рамках VI открытого регионального чемпионата Worldskills Russia в Республике Хакасия. В данных мероприятиях приняли участие все образовательные организации города. Общий охват составил 1128 обучающихся. Ребята посетили мастер-классы, профессиональные пробы. Основными направлениями профессий стали: мини-профпробы «Нарезка резьбы на стальном трубопроводе», «Пайка пропиленовых труб», «Изготовление броши», «оформление талгана в стиле fantasy», учащимся была организована игровая зона «Профконсультация», предложен просмотр видеопрезентаций профессий на тему «Моя профессия – мастер ЖКХ», «Специальность, дающая тепло, «Первый шаг в профессию». Проведен комплекс мастер-классов: «Изготовление фитингов и соединение медных трубопроводов при помощи низкотемпературной сварки», «Монтаж щита освещения». Экскурсии «Развитие кадровых агентств». Всего проведено 63 мероприятия в рамках регионального чемпионата.

Кроме того, в отчетном периоде проведен ряд мероприятий: мастерская «От абитуриента до студента: траектория успеха», форсайт – игра «Специалист будущего», профориентационная неделя «В мир профессий по компасу» (для обучающихся с ОВЗ).

5. С целью изучения профессиональных интересов и склонностей обучающихся на базе Ресурсного центра профессионального самоопределения в период с января по ноябрь 2022 года проводилась диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений, в диагностике приняли участие 630 человек. Диагностика

проводилась по методике «Профиль» и опроснику профессиональных склонностей Л. Йовайши. В результате диагностического исследования были получены следующие данные:

- наиболее выражены профессиональные интересы в области: литературы и искусства (176 чел. – 28%), химии и биологии (197 чел. -31%), предпринимательства и домоводства (275 чел. – 44%), спорта и военного дела (315 – 50%);

- наиболее выражены профессиональные склонности: к эстетическим видам деятельности (167 чел. – 27%), к работе с людьми (177 чел. – 28%), к работе на производстве (199 чел. -32%), к экстремальным видам деятельности (201 чел. – 32%).

Педагогом – психологом осуществлялись индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения. Основные запросы обучающихся и родителей при индивидуальном обращении связаны с изучением интересов, склонностей, способностей, определением вариантов подходящих профессий с учетом индивидуальных особенностей; выбором профиля обучения в школе; выбором подходящей профессии с учетом существующих ограничений (здоровье, жизненные обстоятельства).

6. По-прежнему, уделяется значительное внимание повышению квалификации педагогов по вопросам профориентации обучающихся. В 2022 году 5 педагогов из МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова», МБОУ «СОШ № 16 им. Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ № 15, МБОУ «СОШ № 4» прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 году всего 219 педагогов занимались проведением работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников. В сравнении с прошлым годом отмечается увеличение данного показателя на 6 человек.

7. В целях взаимодействия образовательных организаций с предприятиями по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников заключены 15 договоров; 28 некоммерческих организаций участвуют в реализации деятельности по профессиональному самоопределению и профориентации школьников.

8. Цикл открытых уроков «ПроеКТОрия». Цель проекта – популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе, деятельности системы среднего профессионального образования среди обучающихся общеобразовательных организаций посредством разработки видеовыпусков, включающих в себя информацию о профессиях, профессиональном развитии, и демонстрации их в ОО. В 2022 году количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», составило 5280 человек (55%), что соответствует целевым показателям Проекта за 2022 год.

Всего в 2022 году обучающиеся общеобразовательных организаций города приняли участие в 60 мероприятиях по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, для сравнения, в прошедшем 2021 году – в 55 мероприятиях. Общий охват участников мероприятий составляет около 5800 человек. Наибольшей активностью среди образовательных организаций отличились: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 9, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова» МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 19.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о положительной динамике и достаточно высоком уровне реализации системы мероприятий, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся, а также определить задачи в данном направлении работы на 2023 год:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся ОО города Черногорска профориентационных компетенций, необходимых для их дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Способствовать созданию в ОО условий для увеличения количества обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах, проектах иных мероприятиях.

3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения и профориентации школьников.

Мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей.

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей – это вклад в создание интеллектуальной основы современного общества, способствующей

экономическому, технологическому и культурному росту нашей страны.

Работа с одаренными детьми - одно из важнейших аспектов деятельности городского управления образованием администрации города Черногорска.

В нашем городе сформирована определенная система по работе в этом направлении, целью которой является создание благотворной социальной и творческой среды в образовательных организациях. Система по работе с одаренными детьми включает в себя: формирование банка данных одаренных детей в каждой ОО на основе диагностических процедур, организацию участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней, методическую помощь и психолого-педагогическое сопровождение данных учащихся.

Система деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в дошкольных образовательных организациях осуществляется через психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, которое предполагает: диагностику потенциальных возможностей детей с использованием метода экспертных оценок и наблюдения; анализа особых успехов и достижений ребенка; создание комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей; осуществление психологического просвещения родителей на тему одарённости.

Согласно мониторингу, в 2022 году выявлено 99 детей (2021 - 127 детей) дошкольного возраста с признаками ранней одарённости. Помощь одарённым дошкольникам, в самореализации их творческой направленности, осуществляется через индивидуальные творческие задания, работу в детских лабораториях, участие в проектной деятельности, в интеллектуальных играх, конкурсах, а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.

Совместные усилия педагогов и родителей (законных представителей) по развитию детской одарённости способствовали участию воспитанников детских садов в конкурсах различного уровня.

Дипломы победителей и призёров конкурсов международного уровня получили воспитанники 15 дошкольных организаций города: «Алёнка», «Белочка», «Журавушка», «Калинка», «Колокольчик», «Лукоморье», «Радуга», «Ромашка», «Росинка», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Чайка» и «Ягодка».

Победителями и призёрами конкурсов федерального уровня стали воспитанники 22 детских садов: «Алёнка», «Белочка», «Гнёздышко»,

«Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Лукоморье», «Мишутка», «Радуга», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеек», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

На республиканском уровне в число победителей вошли воспитанники из 7 дошкольных организаций: «Белочка», «Гнёздышко», «Журавушка», «Лукоморье», «Радуга», «Светлячок» и «Ягодка».

Победителями и призёрами конкурсов муниципального уровня стали воспитанники всех детских садов города.

Ежегодно в рамках преемственности сформированный банк данных о детях, имеющих признаки одарённости, передаётся в общеобразовательные организации города.

В 2023 году предстоит продолжить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, узких специалистов и родителей (законных представителей).

Задача на 2023 год:

- создание условий для развития потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, интереса к собственным открытиям через разнообразную деятельность.

Выявление, поддержка, развитие одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России. Система работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях города Черногорска включает в себя:

формирование банка данных одаренных детей в каждой общеобразовательной организации на основе диагностических процедур;

организация участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, федеральный);

методическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

работа с родителями (организация консультаций, собраний, семинаров).

Всероссийская олимпиада школьников – это самое массовое мероприятие для одаренных детей, охватывающее на школьном этапе большинство обучающихся 4-11 классов всех общеобразовательных организаций города. В 2022 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в новом формате: по 6 предметам из 21 учащиеся выполняли задания в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» с единой датой проведения для всех участников олимпиады Республики Хакасия.

Следует отметить, что в 2022 году возникли проблемы организационного характера, затруднившие организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: совпадения периода проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (октябрь) с всероссийскими проверочными работами, мероприятиями в рамках PISA (международная программа по оценке образовательных достижений учащихся) и городскими диагностическими работами по русскому языку и математике для 9-11 классов. Однако школьный этап олимпиады прошел без нарушений, с соблюдением всех нормативных требований.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году следующая:

Предмет	Количество победителей и призеров
Английский язык	17
Биология	24
География	9
История	9
Литература	18
Искусство	3
Немецкий язык	1
Обществознание	11
ОБЖ	18
Право	12
Русский язык	15
Технология	13
Физика	3
Французский язык	3
Физическая культура	30
Химия	6
Экология	9
Информатика	13
Всего	214

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022 года в команде Черногорска - 5 победителей и 6 призеров. По данным результатам среди муниципальных образований республики город Черногорск занимает третье место.

Учащиеся нашего города ежегодно показывают высокие результаты, участвуя во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. По итогам муниципального этапа было определено 13 победителей и 4 лауреата. На региональном этапе конкурса 3 учащихся Черногорска заняли места победителей, 5 учащихся стали призерами. На всероссийском уровне двое участников из МБОУ «Гимназия» стали дипломантами 1 степени (Ермолина Алина, Кыштым Денис, 4 класс, наставник – Верховцева Л.В).

24 старшеклассника стали призерами Открытой региональной Межвузовской Олимпиады Школьников вузов Томской области.

Учащийся 9 класса из Лицея Быков Кирилл стал призером регионального этапа (3 место) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Наставник - Надточий А.В).

Традиционно учащиеся нашего города наилучшим образом проявляют себя в различных конкурсах сочинений. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке обучающихся образовательных организаций призером среди 5-7 классов стала Камынина Юлия, обучающаяся МБОУ «Гимназия».

По итогам Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений победителями и призерами стали:

- среди 8-9 классов: победитель – Еказарьян Карина, МБОУ «Гимназия», призерами – Барсукова Ульяна и Валиулина Ульяна, МБОУ «Гимназия»;

- среди 10-11 классов: призеры – Пославская Анастасия – МБОУ СОШ № 20 и Бауэр Екатерина – МБОУ СОШ № 19.

Школьники Черногорска получили награды в ФГБОУ ВО «ХГУ имени Н.В. Катанова» в рамках катановских чтений: Власкина Элина, 9 класс МБОУ СОШ №15 - призер в номинации «Психология вокруг нас», Агилова Арина, 9 класс МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - победитель в номинации «Мое первое исследование».

Король Иван, Ульянцева Софья, Вохмина София, Фёдорова Олеся, МБОУ СОШ № 19 заняли призовые места в конкурсе «Исследовательское творчество юных».

8 учащихся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» стали победителями и призерами Региональной научно-практической конференции школьников имени С.П. Ултургашева «Старт в науку».

4 учащихся МБОУ СОШ № 19 Абидов Артем, Федорова Олеся, Шляхова Элина, Король Иван стали призерами и победителями в VIII Научно-практической конференции для школьников «Наука - наше будущее».

Учащиеся 8 класса школы № 20 принимали участие в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Республики Хакасия, Багаева Алиса стала победителем чемпионата (Наставник – Мицевич А.А.), Хвалов Савелий – призером (Наставник- Хацкевич В.Ю.).

10 участников регионального этапа конкурса «Я - исследователь» стали призерами, Абидов Артем, 3 класс, МБОУ СОШ №19 стал лауреатом федерального этапа конкурса.

Второй год подряд Егор Петухов, учащийся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» показывает высокие результаты на федеральном этапе конкурса сочинений «Без срока давности». В прошлом году он стал абсолютным победителем конкурса, в этом году - призером.

Двое учащихся из школы № 5 Королева Екатерина, 10 класс и Щевичкина Анна, 9 класс стали победителями Всероссийский конкурса сочинений «Вечная память героям».

В 2022 году лауреатом премии Главы Республики Хакасия в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» лауреатом стала Кузьменко Дарья, обучающиеся МБОУ СОШ № 20.

В марте 2022 года стартовала Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт». На школьном уровне в мероприятии принимали участие все общеобразовательные организации города, на муниципальном уровне определилось три финалиста: 1 место - МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», 2 место – МБОУ «Гимназия», 3 место - МБОУ СОШ № 20. МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и МБОУ «Гимназия» стали призерами Регионального этапа, а затем

вышли в финал всероссийской олимпиады. В финальном мероприятии олимпиады - образовательной смене в международном детском центре «Артек» приняли участие учащиеся МБОУ «Гимназия». Программа смены была нацелена на пробуждение интереса ребенка к своей будущей профессии, которая позволит найти ему в будущем свое место в обществе, обрести дело по душе, способное сделать его жизнь полноценной и счастливой.

По итогам 2022 года свыше 60 учащихся нашего города стали победителями и призерами в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах международного уровня, более 150 учащихся - всероссийского уровня, более 70 –регионального.

Ежегодно благодаря своим достижениям одаренные дети города становятся участниками профильных смен Регионального центра по работе с одаренными детьми «Альтаир Хакасия», проводимых в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В этом году обучающиеся города Черногорска стали участниками смен «Большая перемена» и «Золотой запас республики». Всего оздоровительные учреждения республики в летний период посетили 25 одаренных учащихся из различных школ города.

Спортивная одарённость.

Одним из видов одаренности является спортивная одаренность. Создание условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей в ОО города носит системный характер.

Данное направление работы осуществляется в рамках мероприятий спортивно-массовой работы, в том числе посредством участия во всероссийских проектах и соревнованиях в рамках Школьной спортивной лиги (далее – ШСЛ), иных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-11 классов ОО города принимали активное участие в соревнованиях, проводимых в рамках ШСЛ. Результаты мониторинга участия школ города в соревнованиях ШСЛ представлены в таблицах 5,6,7.

Таблица 5.

1-4 классы					
ОО	ГТО	Футбол	Шиповка юных	Место	Очки
1	3	13*	13*	7	29

3	13*	13*	13*	11	39
4	13	5	13	8	31
5	4	3	2	2	9
6	7	13	13	10	33
9	1	5	4	3	10
13	5	13	13	8	31
15	13	13	13	11	39
16	6	13	13	9	32
Гимназия	8	2	3	5	13
Лицей	8	1	2	4	11
19	13	13	1	6	27
20	2	4	1	1	7

*13 очков получает школа, которая не участвовала в виде соревнований ШСЛ.

Таблица 6.

5-9 класс												
ОО	Футбол	Президентские состязания	Стритбол		Волейбол		КЭС-БАСКЕТ	ГТО	Шиповка юных		Очки	Место
			юноши	девушки	юноши	девушки			2009-2010 год рожд.	2007-2008 год рожд.		
1	13	13*	13*	13*	5	5	4	4	3	3	76	6
4	5	13	13	13	13	13	4	13	13	13	113	11
5	3	13	13	13	13	13	4	13	13	3	101	7
6	13	13	13	13	13	13	4	8	2	13	105	9
7	5	13	13	13	13	13	2 ю	6	13	13	104	8
9	5	2	4	5	13	13	3 д	3	3	13	64	5
13	13	13	13	13	13	13	4	6	13	13	123	13
15	13	13	13	2	13	13	2 д	13	13	13	108	10
16	13	13	13	13	13	5	4	13	13	13	122	12
Гимназия	4	13	4	4	2	4	1 ю	13	13	13	58	4
Лицей	1	13	3	1	1	1	1 д	1	1	2	25	1
19	2	3	1	3	4	2	3 ю	5	13	13	49	3
20	5	1	2	6	3	3	4	2	2	1	29	2

Таблица 7.

10-11 класс										
ОО	Эстафета	Футбол	Стритбол		Волейбол		КЭС-БАСКЕТ	ГТО	Очки	Место
			дев	мал	дев	мал				

4	4	7*	7*	7*	7*	7*	7	7	53	7
5	3	7	7	7	7	7	4	3	45	6
7	5	3	2	7	7	7	2 ю	7	40	4
Гимназия	2	1	7	1	2	4	1 ю	1	19	1
Лицей	6	2	1	7	1	1	1 д	6	25	2
19	7	7	7	7	4	2	3	5	42	5
20	1	7	7	7	3	3	4	2	33	3

*7 очков получает школа, которая не участвовала в виде соревнований ШСЛ.

Анализ результатов муниципального этапа ШСЛ позволяет выстроить рейтинг школ по показателю «победитель и призер». Победителями и призерами муниципального этапа ШСЛ стали команды ОО:

Среди 1-4 классов: МБОУ СОШ №20 (учителя физической культуры Кужлева И.В., Алексеева К.А., Железникова С.Ю.); МБОУ СОШ №5 (учителя физической культуры Волкова Т.С., Суханова Л.П., Концеренко Е.А.); МБОУ СОШ №9 (учитель физической культуры Климашевский Р.Д.).

Среди 5-9 классов: МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учителя физической культуры Королева Н.В., Востриков С.В.); МБОУ СОШ №20 (учителя физической культуры Кужлева И.В., Алексеева К.А., Железникова С.Ю.); МБОУ СОШ №19 (учителя физической культуры Филистович В.Г., Вильцина Е.Ю.).

Среди 10-11 классов: МБОУ «Гимназия» (учителя физической культуры Разгоняева Л.Ф., Зенина С.И.); МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учителя физической культуры Королева Н.В., Востриков С.В.); МБОУ СОШ №20 (учителя физической культуры Кужлева И.В., Алексеева К.А., Железникова С.Ю.).

Достижения школьников в региональном этапе Школьной спортивной лиги:

Баскетбол (стритбол 3х3) - девушки МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» заняли 1 место (учителя физической культуры Королева Н.В., Востриков С.В.);

Мини-футбол - в подгруппе 10-11 классы 2 место заняла команда МБОУ «Гимназия» (учителя физической культуры Разгоняева Л.Ф., Зенина С.И.);

«Тобит» (хакасские пашки) - команда МБОУ «Гимназия» заняла 2 место (педагог дополнительного образования Кравченко К.Ф., учитель физической культуры Зенина С.И.);

Комплекс ГТО - в командном зачете среди 1-4 классов: 2 место заняли учащиеся МБОУ СОШ №9 (учитель Климашевский Р.Д.), 5-9 классы: 3 место -

МБОУ «Гимназия» (учитель Зенина С.И.), 10-11 классы: 3 место МБОУ «Гимназия» (учитель Разгоняева Л.Ф.);

В региональном этапе соревнований ШСЛ команда города Черногорска заняла 2 место в общекомандном зачете.

Основной целью школьных спортивных клубов (далее – ШСК) является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, систематический подход к организации урочной и внеурочной деятельности, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их спортивного мастерства в разных видах спорта.

Анализ деятельности ОО по организации работы ШСК показал следующее: зарегистрированы ШСК в Едином Всероссийском реестре, получено свидетельство о регистрации в 11 ОО (78,5%): №1, 3, 5, 6, 9, 15, 16, Гимназия, Лицей, 19, 20. Во всех школах информационные материалы размещены на официальных сайтах в разделе «Школьный спортивный клуб». Школы №4, 7, 13 подали заявку на регистрацию ШСК.

Для организации работы ШСК с 01.10.2022 года Минобрнауки РХ выделено 11 ставок инструктора по физической культуре. Деятельность ШСК обеспечивают 129 педагогов, из них: организуют внеурочную деятельность - 81 человек, спортивные секции - 26 человек, спецкурсы - 2 человека, 20 педагогов организуют деятельность ШСК на договорной основе в ОО:

№1, 7 (с филиалами), 9, 15 заключен договор о проведении занятий с МБОУ ДО «Станция юных туристов»;

№4, 7, Гимназии, Лицея - с «Региональной общественной спортивной организацией Федерация киокусинкай РХ»;

№1, Лицей - с ГБУ РХ «Комплексная спортивная школа»;

№5, 19 - с МБОУ «Спортивная школа г. Черногорска»;

№9, Гимназии - с МБОУ «Спортивная школа «Сибиряк»;

Гимназия заключила договор с некоммерческой организацией «Фонд развития мини-футбола в РХ» и с Хакасской региональной общественной организацией «Футбольный клуб «Лидер»

Лицей организует работу ШСК совместно с Региональной общественной организацией «Федерация футбола в РХ»;

СОШ№19 заключила договор с центральным спортивным клубом Армии «ЦСК» и с Региональной общественной организацией футбольный клуб Хакасии «Академика».

Достижением в организации деятельности ШСК стала победа Гимназии в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развития массового спорта среди ШСК (был вручен сертификат на приобретение спортивного инвентаря).

В течение учебного года проводились городские конкурсы спортивной направленности:

Муниципальный конкурс проектов учащихся по физической культуре:

Победители: Одешкин Никита, Ярусов Егор, Шипилов Леонид, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.).

Призеры: Детцель Илья, МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» (учитель Детцель Д.А.), Петрушина Кира, Кригер Валерия, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.), Хасанова Арина, Кокорина Юлия, Рукосуева Елена, Шахматов Артем, Циммерман Дмитрий, Попов Виктор, МБОУ СОШ №15 (учитель Зайцева Т.Т.), Спирина Ольга, Манойло Аркадий, Степанченко Анастасия, Гуца Екатерина, Мужикова Виктория, Варламова Юлия, Недбаева Дарья, Сургутская Арина, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учителя Королева Н.В., Востриков С.В.), Стрельник Валерия, МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.).

Муниципальный конкурс творческих работ по физической культуре «Спорт вокруг нас»:

В номинации конкурс фотографий:

Возрастная группа учащиеся 5-6 классов: призеры: Саквина Ольга, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.), Федоров Евгений, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель Дранишникова Ж.В.), Ловцова Алена, МБОУ СОШ 15 (учитель Филинская Е.Е.), Нартова Эвелина, Гумаров Захар, МБОУ СОШ 15 (учитель Зайцева Т.Т.), Савостьянова Алена, МБОУ СОШ 20 (учитель Кужлева И.В.);

Возрастная группа учащиеся 7-9 классов: победители - Петрушина Кира, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.), Мелентьева Диана, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.), призеры: Патракеева Кристина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.), Нерушимцева Алена, Леонтьева Виктория, школа № 6

(учитель Романова И.А.), Бадальниковая Наталья, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.);

В номинации конкурс кроссвордов:

Возрастная группа учащиеся 5 -6 классов: победитель – Ковалева Анна, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.), призеры: Ким Полина, Завидюк Ярослава, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.), Яценко Елизавета, Селюков Дмитрий, МБОУ СОШ 20 (учитель Вельц Н.В.), Ушакова Дарья, МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» (учитель Востриков С.В.);

Возрастная группа учащиеся 7-8 классов: победители - Саквина Анастасия, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.), Школьниковая Анастасия, МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» (учитель Востриков С.В.), призеры: Андреева Валерия, Чебыкин Павел, Игольниковая Александра, МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» (учитель Востриков С.В.), Стародубова Милана, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.), Абрамов Семен, Милкина Елизавета, МБОУ СОШ 20 (учитель Карташкова Е.В, Чупрова Анастасия, МБОУ СОШ 20 (учитель Алексеева К.А.);

Возрастная группа учащиеся 9-11 классов: победитель - Гигель Татьяна, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.), призеры: Патракеева Кристина, Бусыгина Екатерина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю).

Олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-6 классов: победителями стали 8 обучающихся (4 мальчика и 4 девочки), призерами – 20 человек (9 мальчиков и 11 девочек) из ОО№ 7, 15, 19, 20, Лицея.

Президентские Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» проводятся ежегодно по Указу Президента России от 30.07.2010 года. Их главная цель – укрепить здоровье детей, вовлечь в занятия физической культурой и спортом, приобщить к идеалам и ценностям олимпизма. В течение 5 лет школьники Черногорска становятся победителями «Президентских состязаний». В этом году школьники МБОУ СОШ №20 успешно выступили на региональном этапе соревнований, стали победителями и представляли Республику Хакасия на всероссийских соревнованиях во Всероссийском детском центре «Орленок» в г. Туапсе.

Всероссийский проект Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет». В городе успешно реализуется всероссийский проект Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». На муниципальном этапе победители «КЭС-Баскет» среди

юношей школьники МБОУ «Гимназия» (учителя физической культуры Разгоняева Л.Ф., Зенина С.И.); среди девушек МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учителя физической культуры Королева Н.В., Востриков С.В.). Команда девушек МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» стала победителем на региональном этапе и представляла Республику Хакасия на соревнованиях в сибирском федеральном округе в г. Томске.

Творческая одарённость.

Большое внимание уделяется культурному развитию учащихся. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.08.2022 № 100-758 «Об организации деятельности школьных театров в общеобразовательных организациях Республики Хакасия» во всех общеобразовательных организациях города Черногорска с сентября 2022 года организована деятельность 19-ти школьных театральных коллективов, в которых занимается 357 детей. Зарегистрированы во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров на сайте ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» 16 театральных коллективов. В период с сентября по декабрь 2022 года руководители школьных театров стали участниками:

- семинара – совещания по вопросам реализации межведомственного культурно – образовательного проекта «Культура для школьников», в том числе по развитию школьных театров на базе общеобразовательных организаций (март 2022);

- республиканского межведомственного вебинара по теме «Маршруты театральных технологий» (ноябрь 2022);

- республиканского межведомственного вебинара по теме «Социальное исследование, сценарное и актерское мастерство», в ходе которого руководитель школьного театра МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» Парфенова Т.И. поделилась опытом работы по реализации внеурочной программы «На театральных подмостках» (ноябрь 2022).

В целях развития театральной практики, создания условий для повышения уровня школьных театров, привлечения внимания общественности к деятельности школьных театров организованы республиканские мероприятия, в которых приняли участие коллективы школьных театров города Черногорска:

- в республиканской акции «Театр детям» (МБОУ «Начальная школа № 3»);
- в республиканской акции «Подарок школьному театру» (приняли участие 8 театральных коллективов общеобразовательных организаций);

- в республиканском конкурсе «Под софитами школьной сцены. Родом из детства» (МБОУ ДО «Центр развития творчества» - призеры в номинации «За лучшую коллективную работу»; МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» - призеры в номинации «За лучшую эпизодическую роль»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - участники);

- в благотворительном спектакле Русского академического театра драмы имени М.Ю. Лермонтова «Пеппи Длинный чулок и её приключения» (32 учащихся МБОУ «СОШ № 4»).

Подводя итоги деятельности по формированию детской одаренности, способностей и талантов у обучающихся, можно сделать следующие выводы:

1. Отмечается достаточно высокая результативность участия обучающихся в различных мероприятиях, в том числе спортивной направленности.

2. Активизировалось участие школьников в мероприятиях в рамках Школьной спортивной лиги.

3. В 11 общеобразовательных организациях (78,5%) созданы Школьные спортивные клубы, ведется работа по организации их деятельности.

4. Успешно функционирует система конкурсных мероприятий для обучающихся.

5. В образовательных организациях реализуются мероприятия, направленные на культурное развитие учащихся, развитие театральной деятельности;

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по формированию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям, спортивным соревнованиям.

3. Активизировать деятельность, направленную на повышение мотивации участия обучающихся в мероприятиях, способствующих развитию талантов и способностей, в том числе в мероприятиях спортивной направленности.

4. Продолжить деятельность по организации Школьных спортивных клубов, регистрации их в Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».

5. Продолжить работу по развитию школьных театров.

Функционирование системы патриотического воспитания.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Одной из национальных целей развития России на период до 2030 года является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Духовно-нравственное развитие и воспитание становится первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» с сентября 2021 года воспитание обучающихся в образовательных организациях осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Подводя итоги работы за 2022 год, следует отметить, что образовательные организации стремились успешно реализовать календарные планы воспитательной работы, решать поставленные перед ними задачи. В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Все воспитательные мероприятия ставили своей целью формирование общечеловеческих ценностей, нравственное, патриотическое, гражданское воспитание, формирование здорового образа жизни.

Согласно календарным планам воспитательной работы была организована деятельность по созданию оптимальных условий для развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение

целостного педагогического процесса, основанного на культурных ценностях родного края.

Разнообразные формы работы позволили воспитанникам активно включаться в исследовательскую деятельность, формировать чувство гражданственности и любви к малой Родине, родному краю.

На базе музеев и музейных комнат в детских садах проводились мероприятия патриотического, нравственного воспитания, которые посвящены государственным, историческим и памятным датам.

В результате был реализован основной состав праздничных мероприятий, разработанных на основе примерного календарного плана воспитательной работы, утверждённого заместителем Министра Просвещения РФ от 10.06.2022 года №ДГ-120/061314:

- народные и фольклорные праздники;
- государственно-гражданские праздники – Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День народного единства, День знаний;
- международные праздники – День матери, Международный женский день, День семьи, День Защиты детей и другие.

Для реализации регионального национально-культурного компонента в детских садах использовалась программа «Хакасия – земля родная» (авторский коллектив: Асочакова Л.В. и другие) через образовательные области в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В детском саду «Гнездышко» во всех возрастных группах проводилось углубленное ознакомление с хакасской культурой через народные игры, продуктивные виды деятельности, викторины, беседы, праздники «День хакасского языка», «Уртун-той» (праздник урожая), «Чыл Пазы» (Хакасский Новый год) с приглашением хакасского театра драмы и этнической музыки «Читіген», которые очень понравились детям. В детских садах «Ёлочка», «Радуга» проводился праздник «Богиня Ымай-покровительница материнства», педагоги ставили танцы, с детьми, подбирали национальные костюмы и игры. Воспитанники детских садов «Алёнка», «Гнездышко», «Журавушка», «Звёздочка», «Ручеек» участвовали в различных мероприятиях, проводимых Центральной детской библиотекой, Музеем истории города Черногорска и другими организациями республики и страны.

Система работы по формированию уважения к родному языку, самобытным национально-культурным ценностям, к памяти предков, истории своей страны базировалась на национальных ценностях (патриотизм, семья, искусство и т.д.). Эта система обеспечивала единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач и проходила через разные формы работы с детьми. В детских садах «Алёнка», «Ёлочка», «Калинка», «Лукоморье» были реализованы проекты нравственно-патриотической направленности, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню России и другие.

В духовно-нравственном воспитании большая роль принадлежала не только дошкольному учреждению, но и семье. Родители принимали активное участие в праздниках, развлечениях. В результате данной работы ребенок знакомился с историей, а также традициями, рожденные во времена наших предков.

В каждой общеобразовательной организации города Черногорска в 2022 году разработана (в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами) и реализуется рабочая программа воспитания, целью которой является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Календарные планы воспитательной работы, являющиеся приложением к рабочей программе воспитания, содержат конкретные мероприятия, направленные на достижение вышеуказанной цели и ориентированы на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания. Охват мероприятиями составляет 100% учащихся общеобразовательных организаций.

С сентября 2022 года стартовал проект «Разговоры о важном», который предполагает проведение для обучающихся ОО еженедельных информационно-

просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Министерством Просвещения РФ подготовлены нормативные правовые документы, методические материалы, регламентирующие реализацию проекта.

В соответствии с указанными рекомендациями рабочие программы воспитания, являющиеся частью образовательной программы, во всех общеобразовательных организациях содержали инвариантный модуль «Внеурочная деятельность», включающий 1 час в неделю, отводимый на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» были включены в расписание учебных предметов в понедельник первым уроком (в каждой смене), проводились классными руководителями. При проведении занятий классными руководителями использовались комплекты материалов, содержащие: сценарии занятий, методические рекомендации, набор виртуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы), размещенные на портале «Единое содержание общего образования» - во всех ОО. Информация о проведенных занятиях освещалась в социальных сетях, на официальном сайте ОО.

При подготовке и проведении занятий классные руководители использовали дополнительный материал: музыкальный, из истории города, его жителей – героях, героях-выпускниках школы, привлекали к подготовке обучающихся.

С декабря 2022 года в соответствии с распоряжением Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия «Об участии заместителей Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия, руководителей министерств и ведомств Республики Хакасия в занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях Республики Хакасия» от 08.12.2022 № 166-рп и утвержденным графиком в общеобразовательных организациях г. Черногорска проведены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

05.12.2022 – в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», с участием Бутенко Анатолия Алексеевича, министра образования и науки РХ;

12.12.2022 – в МБОУ «Гимназия», с участием Комарова Сергея Владимировича, заместителя Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия.

С 01.09.2022 года во всех общеобразовательных организациях проводилась еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ.

Порядок проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации установлен Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации 06.06.2022.

Подъем Государственного флага РФ осуществлялся во всех ОО перед первым уроком первой смены.

Церемония проводилась: на площадке перед ОО, в актовом или спортивном залах, в школьных холлах.

В церемонии принимали участие: учащиеся одного (дежурного по школе) класса, одной, нескольких параллели классов, по одному классу из разных параллелей, все классы ОО (общее построение), представители педагогического коллектива и администрации ОО.

Руководителями церемонии администрацией ОО определены: заместители директоров по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе (4, 5, 9, 16, гимназия (НОО), 19, 20), учителя физической культуры (1, 6, 7), другие педагогические работники: учитель-предметник (13), педагог-организатор (гимназия), преподаватель-организатор ОБЖ (лицей).

При проведении церемонии во всех ОО формировалась знаменная группа (знаменосец и ассистенты), в состав которой входили учащиеся, имеющие достижения (учебные, спортивные, творческие, общественно значимые). Достижения учащихся оглашались руководителем церемонии её участникам.

При проведении церемонии соблюдались все этапы проведения, присутствовало сопровождение командами руководителя церемонии, вынос Государственного флага РФ знаменной группой сопровождался маршем, знаменной группой выдерживался «шаг в ногу», исполнялся Государственный гимн РФ.

Церемония выноса Государственного флага РФ продолжалась информационным блоком (что не является обязательным элементом церемонии) и включала: выступление волонтерских отрядов, оглашением темы занятия «Разговоры о важном», календаря памятных дат; награждением по итогам мероприятий; исполнением художественных и литературных произведений.

Задачи на 2023 год.

Сохранить качество проведения:

- занятий «Разговоры о важном» в 2023 году, акцентируя внимание на формате проведения занятий, исключая традиционные для урока формы, предусматривающие формы работы, в которых учащийся занимает активную позицию (обсуждение, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), а также на проведении обратной связи с учащимися по итогам проведения каждого занятия;

- церемонии поднятия (спуска) или выноса Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ в 2023 году, обращая внимание на состав знаменной группы, смену состава знаменной группы, проведение предварительных тренировок для знаменной группы перед осуществлением церемонии;

Воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности способствовало также участие обучающихся в мероприятиях, организованных и проводимых организациями дополнительного образования, участие в конкурсных мероприятиях различных уровней.

В 2022 году организациями дополнительного образования проведено 240 мероприятий (2021 – 203) в различных формах. Наряду с традиционными формами мероприятий (акции, мастер-классы, конкурсы, игровые программы, фестивали, квесты, олимпиады, викторины, слеты и т.д.), использовались новые интересные формы их проведения, такие как: салон профессиональных секретов, квест-фест, митап, профplay, форсайт-игра, фототур, арт-час, оригами-шоу. Общий охват мероприятиями составил в 2022 году около 6000 детей.

Одной из составляющих системы дополнительного образования и одним из способов повышения мотивации, привлечения обучающихся к активной деятельности, развития их творческого потенциала, предоставление возможности проверить свою компетентность и конкурентоспособность является конкурсное движение, которое ежегодно включает: школьные (внутриучрежденческие) и городские конкурсные мероприятия, муниципальные этапы региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, соревнований с дальнейшим участием победителей и призеров в конкурсах различного уровня. В 2022 году организованы и проведены конкурсные мероприятия по направленностям:

- техническая - конкурс-выставка «Технотворчество-2022», открытые турниры юных радиолюбителей и авиамоделлистов памяти Ю.М. Юрьева;

- художественная - вокальные конкурсы «Восходящая звезда», «Пою тебе, мой Черногорск!», чемпионат декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Рукотворные чудеса», очная олимпиада декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками», выставка декоративно-прикладного творчества «Искусство. Фантазия. Творчество», конкурс театрального мастерства «Волшебный занавес: Возрождение наследия», посвященный году археологии в Хакасии и другие;

- социально-гуманитарная - олимпиады по правилам дорожного движения, семейный конкурс «Папа, мама, я – дорожная семья», городской конкурс исследовательских работ «Юный экскурсовод», конкурс буклетов «В мире здоровых привычек», городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни «За здоровый образ жизни», городской конкурс фотографий «Спасибо, доктор!» и другие;

- туристско – краеведческая - соревнования по пешеходному туризму на пешеходных дистанциях «Туристическая полоса – 2022», по ориентированию в условиях закрытого помещения «Командное ориентирование», фестиваль туристской песни «Вперед романтики»;

- естественнонаучная - олимпиада по экологии «Юные экологи», конкурс экорисунков ко дню Енисея «На виду России всей наш могучий Енисей», конкурс экоколлажей «В Заповеднике живем!», городской конкурс видеороликов «Усатые – хвостатые» и другие;

- физкультурно-спортивная - соревнования по дзюдо, каратэ, боксу, теннису;

- конкурсные мероприятия в рамках работы по сохранению, изучению и популяризации хакасского языка: конкурс чтецов произведений поэтов Хакасии, конкурс рисунков «Хакасские мифы и сказки в рисунках», конкурс рефератов «Очаг культуры негасимый – Хакасская земля!», выставка-конкурс книжек-раскладушек «Имели честь Родине служить. Герои Хакасии»; конкурс лэпбуков «Мозаика хакасских игр».

Наибольшее количество конкурсных мероприятий приходится на художественную и социально-гуманитарную направленности. Технические и естественнонаучные мероприятия проводятся в меньшем количестве в связи с

недостаточно развитой материально-технической базой организаций дополнительного образования.

Всего в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022 году участвовало около 3200 обучающихся образовательных организаций города, из них победителями и призерами стали 2395 человек, что составляет 75% от общего количества участников и свидетельствует о высокой мотивации и степени подготовленности конкурсантов, успешности работы в данном направлении.

В течение двух лет образовательные организации города Черногорска деятельность по изучению хакасского языка организуют в соответствии с Концепцией преподавания и изучения хакасского языка в образовательных организациях Республики Хакасия, утвержденной в 2020 году. Она определяет ключевые, наиболее приоритетные направления деятельности по повышению качества преподавания и изучения хакасского языка на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на долгосрочный период (2020–2025 годы).

В системе образования города Черногорска созданы условия (кадровые, учебно-методические, организационно-педагогические) для обучения хакасскому языку.

Программы по хакасскому языку в ОО города реализуют 31 педагогический работник, из них 22 - как курсы внеурочной деятельности и 4 педагога как учебный предмет (2 педагога МБОУ СОШ №20, 1 педагог МБОУ СОШ №15, 1 педагог МБОУ «Начальная школа №3»).

Охват детей обучением хакасскому языку составляет 1289 человек, (в 2021 году - 949), из них: 1107 некоренной национальности (более 86 %).

Учащиеся ОО города Черногорска изучают хакасский язык в разных формах: в рамках внеурочной деятельности – 992 учащихся и как учебный предмет – 297 учащихся. Динамика изучения хакасского языка как учебного предмета представлена в Таблице 8.

Таблица 8.

2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
30 человек	181 человек	297 человек

Данный показатель свидетельствует об интересе некоренного населения республики к хакасскому языку как одному из древнейших тюркских языков.

Вместе с тем, изучение хакасского языка детьми коренной национальности - носителями родного языка, является решающим фактором для сохранения и развития хакасского языка как неотъемлемой части культурного и духовного наследия хакасского народа. По состоянию на начало 2022 - 2023 учебного года численность детей коренной национальности в ОО г. Черногорска составляет 182 человека, из них изучают родной язык в различных формах 124 человека, что составляет 68% (в 2021 году - 47%)

ОО города принимают участие в республиканских мероприятиях. Так, учитель хакасского языка МБОУ СОШ № 20 Колодезная Е.А. участвовала в республиканской акции «Открытый урок» по учебному предмету «Хакасский язык». Учитель хакасского языка МБОУ СОШ №15 Топоева А.В. участвовала в республиканском мероприятии по повышению методической грамотности «Педагогическая мастерская» по направлению «Хакасский язык и литература».

Ежегодно обучающиеся Черногорска принимают участие в Фестивале «Родной язык – душа народа». В 2022 году семья Топоевых-Чудогашевых заняла второе место в республиканском этапе фестиваля.

Угдыжекова Дарья, учащаяся МБОУ СОШ №19 стала призером регионального этапа конкурса «Благозвучный мой язык» в номинации «Конкурс рисунков и иллюстраций по мотивам произведений героического эпоса».

В рамках ежегодного празднования Дня хакасского языка в Республике Хакасия (4 сентября) в ОО проводились мероприятия: классный час «Изучаем хакасский язык», «Хакасские легенды и традиции», викторина «Моя Хакасия», в мероприятиях приняли участие 5693 человека.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2022 году активизировалась работа по изучению хакасского языка, значительно увеличилось количество учащихся ОО, изучающих хакасский язык (с 949 по 1289 человек), увеличилось количество педагогов по хакасскому языку, возросла активность участия в республиканских мероприятиях по данному направлению работы.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по формированию у детей социокультурных, духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, гражданственности в рамках реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях и с использованием потенциала организаций дополнительного образования.

2. Организовать работу по формированию туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Республики Хакасия, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие Республики Хакасия, города Черногорска.

3. Продолжить реализацию Концепции преподавания и изучения хакасского языка в образовательных организациях Республики Хакасия, плана мероприятий, направленных на сохранение, изучение и популяризацию хакасского языка среди обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Увеличить охват учащихся разными формами деятельности по изучению хакасского языка, в том числе урочной и внеурочной деятельностью, конкурсным движением.

5. Разнообразить формы деятельности, направленной на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.

6. Увеличить количество кружков и факультативов в рамках внеурочной деятельности, направленных на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, овладения духовными ценностями и культурой народов России в 4 классах всех ОО города реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Курс ОРКСЭ состоит из шести модулей (Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы буддийской культуры; Основы иудейской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики) и обеспечивает удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребенка к духовным традициям его семьи — религиозным или светским. Выбор для изучения учащимися одного из модулей осуществляется на добровольной основе их родителями (законными представителями).

Сведения о преподавании комплексного учебного курса ОРКСЭ на уровне начального
общего образования в 2022/2023 учебном году

Количество ОО	Количество о 4-х классов	Общее количество обучающихся в 4 классе	Количество обучающихся, выбравших модули:					
			Основы религиозных культур народов России	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры
14	39	1119	32	1055	32	0	0	0

Таким образом, на сегодняшний день, в образовательных организациях города Черногорска изучается 3 модуля ОРКСЭ из 6-ти возможных, охват обучающихся – 1119 человек. Результаты выбора родителями обучающихся модуля курса ОРКСЭ зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями каждого родителя о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

В структуре выбора преобладает модуль «Основы светской этики». В МБОУ «Гимназия» родителями обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры», родителями обучающихся МБОУ СОШ №19 – модуль «Основы религиозных культур народов России».

Таблица 10.

Сведения о кадровой обеспеченности предметной области ОРКСЭ в 2022/2023
учебном году

Кол-во преподавателей ОРКСЭ	Из них учителя начальных классов	Из них учителя других предметов	Прошли повышение квалификации (в течение последних 3-х лет)
25	22	3	25

По состоянию на начало 2022/2023 учебного года среди педагогов, реализующих данный курс, преобладают учителя начальных классов. Все педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по ОРКСЭ.

Таблица 11.

Соблюдение регламента по обеспечению свободного добровольного
информированного выбора обучающимися, родителями (законными
представителями) модулей ОРКСЭ

	Мероприятие	Да/Нет
1.	Осуществление контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования в части состояния преподавания курса ОРКСЭ	да
2.	Наличие случаев выбора модуля под давлением учителя, администрации ОО	нет
3.	Наличие жалоб на нарушение добровольного выбора от родителей обучающихся	нет
4.	Наличие случаев отказа ОО родителям в изучении выбранного модуля, перевод обучающегося на другой модуль	нет

Таким образом, по результатам проводимых мониторингов соблюдения регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ отказа ОО родителям в изучении выбранного модуля не выявлено.

Важным звеном в преподавании предмета является обеспечение образовательных организаций учебной литературой. По данным мониторинга, проведенного в мае 2022 года, все обучающиеся образовательных организаций обеспечены учебниками по предметной области ОРКСЭ.

Информация о реализации в муниципальном образовании в 2022/2023 учебном году предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область ОДНКНР представлена изучением предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который, по результатам мониторинга в 2022/2023 учебного года, изучается в 100% ОО города в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание предметной области ОДНКНР в части кадрового обеспечения не требует дополнительного повышения квалификации педагогов, имеющих базовое образование по предметным областям:

- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Филология» (русский язык и литература);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура).

ОО для реализации предметной области ОДНКНР в 2022/2023 учебном году используют учебник Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы

духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Издательский центр «ВЕНТАНАГРАФ».

Изучение отдельных тем предметной области ОДНКНР организовано в рамках таких учебных предметов как история и обществознание.

Деятельность учителей, реализующих предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР, организована согласно плану работы ГУО.

Таким образом, во всех ОО созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

Актуальной задачей на 2023 год является обеспечение высокого качества преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

Активно продолжает развиваться в городе Черногорске деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – ЮНАРМИЯ). Количественный состав местного отделения ЮНАРМИИ в 2022 году пополнился 80-ю юнармейцами и составляет 380 человек (2021 – 300 человек). В ряды ЮНАРМИИ в течение 2022 года вступили учащиеся общеобразовательных организаций:

- МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» - 20 человек;
- МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 43 человека;
- МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» - 17 человек.

В целях демонстрации профессиональных навыков и популяризации движения в 2022 году с участием юнармейцев в образовательных организациях прошли мастер-классы по военной подготовке (показательная и сборка и разборка автомата), мероприятия к 9 мая, к памятным датам («Памяти Беслана», Дням памяти воинов погибших в локальных, интернациональных конфликтах), Уроки мужества, «Курс молодого бойца», посвящения учащихся в ДОО «Юные карбышевцы», экскурсии в школьных музеях, посвященные памятным датам, Героям – землякам. Юнармейцы МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» совместно с ТОС «Южный» провели патриотическое мероприятие «На привале», посвященное Дню Победы. В рамках празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, накануне Дня защитника Отечества учащиеся – юнармейцы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» поздравили ветеранов и тружеников тыла совместно с ТОС «Крепость».

В течение года юнармейцы приняли участие в городских и республиканских мероприятиях:

- в республиканском митинге-автопробеге, посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945;
- в республиканском форуме-слете патриотических сил «За Россию и свободу до конца ...» (команда МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»);
- в республиканском пятиборье «Юнармейский старт» (команда МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»);
- в военно-полевых юнармейских сборах «Ергаки - 2022» (юнармейцы МБОУ «СОШ № 7 имени П.А.Рубанова» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»);
- в городском митинге, посвященном Дню Победы;
- в Вахте памяти, посвященной Дню Победы и возле мемориальной доски Д.М. Карбышева в честь Дня защитника Отечества (МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»);
- в почетном карауле на могилах курсантов и инструкторов Бирмской летной школы, погибших в годы Великой Отечественной войны (МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова»);
- в мероприятии, посвященном вручению школе Парты Героя (МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»);
- 15 учащихся - юнармейцев МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» участвовали в съемке клипа «Я внук того солдата» совместно с Региональным отделением ВВПОД «Юнармией» Республики Хакасия;
- во Всероссийской акции «Перерыв на кино» (МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»).

Ортякова Софья, член ЮНАРМИИ (МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»), приняла участие в торжественном вручении паспортов Главой Республики Хакасия – Председателем Правительства Республики Хакасия лучшим школьникам Хакасии.

В общеобразовательных организациях города Черногорска развивается деятельность по открытию классов патриотической, правоохранительной, профориентационной направленностей. Так, в 2022 году на базах 6-ти

общеобразовательных организаций была организована образовательная деятельность:

- в 2-х полицейских классах - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (1 класс, 29 учащихся), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (1 класс, 29 учащихся);

- в 9-ти классах МЧС - МБОУ СОШ №1 (1 класс, 27 учащихся), МБОУ «СОШ № 4» (6 классов, 159 учащихся), МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» (2 класса, 59 учащихся);

- в 2-х классах профориентационной направленности - МБОУ «Гимназия» (1 класс «Предпринимательский», 35 учащихся, 1 класс «Горный», 28 учащихся).

Одним из направлений воспитательной работы является вовлечение учащихся в деятельность Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). В 2022 году количество членов РДШ незначительно возросло и составило 179 человек (2021 – 171 человек): МБОУ СОШ №1 (10 учащихся), МБОУ «СОШ № 4» (26 учащихся), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (48 учащихся), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (24 учащихся), МБОУ «Гимназия» (21 учащийся), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (50 учащихся). Наиболее активными школами, работающими в данном направлении, являются МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20». Учащиеся данных школ приняли участие в следующих мероприятиях

- во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций «Дни единых действий»;

- во Всероссийском проекте «В зоне доступа РДШ»;

- во Всероссийской акции, посвященной Дню матери;

- во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»;

- во Всероссийском проекте «Штаб актива ВПН»;

- в онлайн акции #МойЗащитникОтечества;

- в РДШ Квиз Театр;

- в Акции «Окна Победы»;

- во Всероссийском конкурсе индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы».

Учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», являющиеся членами РДШ, приняли участие и заняли 1 место в Республиканском слете детских движений Республики Хакасия «Будь в теме РДШ» (02.11.2022).

В 2022 году в образовательных организациях города продолжили осуществлять свою деятельность 12 волонтерских отрядов и объединений (2021 – 12 отрядов):

- волонтерские объединения - «Пятнадцатый отряд» МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ «СОШ №4»;

- отряды волонтеров - «Импульс +» МБОУ «СОШ №1», «Лидер» МБОУ «СОШ № 9», «Ювента» МБОУ «Гимназия», «Неравнодушные» и «Волонтеры Победы» МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», «Кристалл» МБОУ «СОШ №20», «Крылья добра» и «Бумеранг» МБОУ «СОШ №5», «Добротворцы» МБОУ ДО «Центр развития творчества»;

- волонтерская группа «ОСА» МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».

В течение 2022 года волонтеры приняли участие в социальных проектах: «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам), «Помоги другому ребенку», в реализации проекта Хакасского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Российский красный Крест» (обучение навыкам первой помощи школьников и студентов).

В 2022 году количество детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, составляет 670 человек. Увеличение охвата детей по сравнению с 2021 годом составляет 4% (2021 – 644 человека)

В 2022 году в образовательных организациях было проведено 52 урока, посвященных социальной активности и добровольчеству (2021-47 уроков).

В 2022 году 2 руководителя волонтерских отрядов (МБОУ «СОШ №1», МБОУ ДО «Центр развития творчества») и лидеры волонтерских отрядов из указанных общеобразовательных организаций, прошли обучение в республиканской школе волонтера на базе ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования». В течение трех лет по разработанным образовательным программам, направленным на обучение специалистов, ответственных за взаимодействие с волонтерами и добровольческими

организациями, прошли обучение 15 педагогических работников (2022 – 2 человека, 2021 – 6 человек, 2020 – 7 человек).

Воспитание обучающихся, наряду с их обучением, является каждодневной работой педагогов, - это огромная ответственность, требующая особой подготовки учителей и их особой поддержки. В 2022 году педагоги общеобразовательных организаций продолжили получать дополнительные выплаты за классное руководство.

**Создание условий для саморазвития, повышения
уровня профессионального мастерства педагогов,
развитие кадрового потенциала.**

Актуальность профессионального роста педагогических кадров и необходимость инновационных изменений связаны со значительными реформами в системе образования Российской Федерации. Внедрение федеральной системы профессионального развития педагогов, которая является одним из приоритетных направлений национального проекта «Образование» и отражена в федеральном проекте «Учитель будущего».

Проект предусматривает необходимость создания эффективных и масштабных моделей повышения педагогического мастерства, которые позволили бы обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогов.

В городском управлении образованием администрации города Черногорска и подведомственных ему организациях в 2022 году работали 2102 работника, из них педагогических работников - 1076 человек.

В 2022 году в дошкольных образовательных организациях города трудилось 450 педагогических работников (428 человек – 2021 год), из них с высшим образованием – 290 человек (292 человека – 2021 год), что составляло 64% от их общего количества.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорий в 2022 году насчитывалось 231 человек, что составило 51% от их общего количества, (219 человек – 2021 год).

В 2022 году свою трудовую деятельность в дошкольных образовательных организациях начали 14 молодых специалистов (6 человек - 2021 год).

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом-графиком, сформированным на основе качественного анализа потребности педагогических работников образовательных учреждений в повышении квалификации.

В 2022 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 155 педагогических работников дошкольных образовательных организаций (155 человек - 2021 год). Обучение по программам коррекционного образования прошли 60 человек (118 человек - 2021 год). В целом, количество педагогических и руководящих работников дошкольного образования, повысивших квалификацию, ежегодно составляет 100% от планового показателя.

Таким образом, сохраняется стабильная положительная тенденция прохождения курсов повышения квалификации.

В школах города Черногорска – 824 (2021 год – 820) работников, из них, педагогических работников - 520 (2021 год – 517), в том числе учителей – 467 (2021 год – 466). Педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - 521 (2020 год – 517), что составляет 88,9% (2020 – 90,1%). Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, - 328 человек, что составляет 63,1 % от их общего количества (2021 год - 327 человека, что составляло 63,2% от их общего количества).

Учителей в возрасте 65 лет и более - 23 (2021 год – 20) человека/ 4,9% от общего количества учителей города. Учителей со стажем педагогической деятельности до 5 лет – 72 (2021 год – 69) человека, что на 3 человек больше, чем в 2021 году, из них молодые специалисты, получающие меры социальной поддержки (30% или 50%) – 12 (2021 год -17) человек, начавшие в 2022 году свою трудовую деятельность в общеобразовательных организациях. Безусловно, это связано в первую очередь с реализацией в городе мер, направленных на повышение статуса профессии «учитель» и в целом педагогического труда, в число которых входит: стабильность заработной платы, стимулирующие выплаты за показатели результативности работы, меры социальной адаптации молодых специалистов (наставничество, оказание методической помощи), профессиональные конкурсы.

Несмотря на прием на работу молодых специалистов, по-прежнему, школы испытывают потребность в кадрах, так в банке вакансий педагогических должностей на конец 2022 года насчитывается 20 (2021 год – 23) вакансий,

наиболее востребованы учителя иностранных языков - 7 человек; учителя математики, физики, информатики - 4 человека; учителя русского языка и литературы – 4 человека.

В организациях дополнительного образования в 2022 году работало 88 сотрудников, из них педагогических работников - 55 человек, педагогов дополнительного образования - 35.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2022 году, составило – 165 (2021 год – 150) человек, доля аттестованных педагогов от количества педагогов, заявленных на процедуру аттестации, составляет 96,8% (2021 год – 90,9%).

Доля аттестованных педагогов по городу в сравнении за 5 лет выглядит следующим образом:

Таблица 12.

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
МО город Черногорск	91,7%	93,6%	99,4%	90,9%	96,8%

Количество педагогических работников, воспользовавшихся имеющими отраслевыми и государственными наградами за достижения в педагогической деятельности в межаттестационный период (2017-2021) и аттестованных по особой форме – в форме презентации наградных документов - 10 человек (ОО -5 человек; ОДО – 4 человека; ДОО-1 человек), из них 6 человек на высшую категорию (ОО-3 человек; ОДО- 3 человека), 4 человек на первую квалификационную категорию (ОО - 2 человека; ОДО – 1 человек; ДОО - 1 человек).

В целях морального стимулирования педагогических работников, поддержки статуса педагога, ежегодно к профессиональному празднику «День учителя» происходит награждение педагогических работников государственными и ведомственными наградами. В этом году к педагогическим работникам, имеющим государственные или ведомственные награды, добавилось 72 человека, а именно:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Хакасия» - 2 человека;
- Почетная грамота Республики Хакасия- 4 человека;
- Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 11 человек;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 18 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республика Хакасия - 27 человек;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республика Хакасия - 10 человек.

За пятилетний период (2018 - 2022) педагогические работники общеобразовательных организаций получили 155 награды, из них, 145 - ведомственные награды и 10 – государственные награды.

Образовательными организациями управляют профессиональные руководители, соответствующие занимаемой должности, прошедшие переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

В 2022 году деятельность по повышению уровня профессионального мастерства осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников;
- методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников;
- методическая поддержка молодых педагогов, в том числе через реализацию системы наставничества.

Методическое сопровождение повышения квалификации педагогических

работников

Профессиональная деятельность педагога в современных условиях усложняется и наполняется новым содержанием. Одним из мероприятий, направленным на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, является обучение в формате непрерывного образования.

Национальная система профессионального развития педагогических работников реализует такую структуру повышения квалификации, где функционируют и традиционные институты, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность, проводящие профессиональную переподготовку и реализующие массовые программы, которые в профессиональной среде называются плановым повышением квалификации.

Городским методическим кабинетом ГУО администрации г. Черногорска (далее – ГМК) было организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО по программам дополнительного профессионального образования, подготовлена информация о персональном составе работников образования, планирующих пройти повышение квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» в 2022 году. Педагогические работники города Черногорска прошли электронную регистрацию на сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» для прохождения курсовой подготовки в 2022 году: в декабре 2021 года – на первое полугодие 2022 года, и в мае 2022 года – на второе полугодие и прошли повышение квалификации. В 2022 году 96% педагогов проходили курсовую подготовку в таком формате.

В настоящее время ГМК сотрудничает с Центром непрерывного повышения мастерства педагогов, созданном на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» г.Абакана. Сотрудничество направленно на формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций. Программа повышения квалификации формируется через анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и призвана построить индивидуальный образовательный маршрут с учетом индивидуальных потребностей педагога. Учителя русского языка и литературы, математики,

физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания проходили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» (55 человек). Обучение проводилось на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Центр непрерывного повышения мастерства педагогов, созданный на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» в 2022 году продолжил формирование регионального методического актива, в состав методического актива вошли Лузина М.Г., учитель химии МБОУ СОШ № 9, Немцева Т.Г., учитель начальных классов Гимназии, Сашина Н.В., учитель музыки, Гилязтдинова Д.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Симонова И.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 19, координатором от города Черногорска является Шамаева С.Г., заведующий ГМК ГУО администрации г. Черногорска.

Региональными тьюторами по проверке диагностических работ мониторинга предметных и методических компетенций учителей с 2021 года являются Дюкарева Н.Ф., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 19, и Ратахина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4».

Одним из актуальных направлений профессионального развития педагогов г.Черногорка является совершенствование профессиональных компетенций учителя, работающего с детьми ОВЗ, так в 2022 году 85 педагогов обучились по программам повышения квалификации.

В современных условиях развития общества актуальным направлением работы ОО является повышение финансовой грамотности. ГМК сформирована заявка на обучение 132 педагогов ОО города в федеральных методических центрах повышения финансовой грамотности населения.

В связи с реализацией в ОО с 01.09.2022 года обновленных ФГОС, возникла потребность педагогам пройти обучение по дополнительным профессиональным

программам «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», «Реализация требований обновленного ФГОС ОО в работе учителя – предметника». Данные курсы повышения квалификации прошли все учителя-предметники (201 человек), работающие в первых и пятых классах. Работу по данному направлению следует продолжить в 2023 году, курсы повышения квалификации в первом полугодии 2023 года должны пройти педагоги, приступающие с 01.09.2023 года к реализации обновленных ФГОС.

По состоянию на конец 2022 года 10 руководителей ОО (83%) на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ прошли обучение по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».

В 2022 году Фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития» (АНО НТР) была сформирована межрегиональная команда из 5 педагогов (СОШ№4, 7, 20, Лицей, Гимназия) для реализации регионального проекта «Школьные стартапы: смотрим в будущее, улучшаем настоящее» (далее – Проект). Проект направлен на вовлечение молодежи и школьников в предпринимательскую деятельность, расширение их возможностей для профессионального самоопределения, в частности, в сегменте современных IT-технологий, и на их дальнейшее использование в интересах нашей территории.

На базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» в 2022 году 11 педагогических работников прошли обучение по 4-м дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с включением тем, направленных на формирование информационной грамотности учителей центров «Точка роста»: «ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде», «Дистанционный урок: интерактивные среды электронного обучения», «Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»: Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды».

В 2022 году на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 23 педагога Центров «Точка роста» обучились по дополнительной профессиональной программе «Использование

современного учебного оборудования в центрах «Точка роста», «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, биологии, химии в рамках естественно-научного направления.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги города систематически обучаются на курсах, сохраняется стабильная положительная тенденция к прохождению курсовой подготовки.

Мониторинг повышение квалификации

Таблица 13.

ОО	Общее количество педагогических работников	Количество педагогов ОО, своевременно прошедших ПК	Количество педагогов, прошедших ПК в 2022 году		Количество педагогов, нуждающихся в ПК, в 2022 – 2023 учебном году	
			Кол – во человек, не прошедших ПК	Из них прошедших ПК в 2022г	1 полугодие 2022 -2023 года	2 полугодие 2022-2023 года
МБОУ СОШ №1	26	22	4	12	4	0
МБОУ НОШ № 3	25	20	5	2	3	4
МБОУ «СОШ №4»	38	38	0	13	6	16
МБОУ СОШ №5	43	43	0	0	11	2
Школа № 6	14	14	0	0	2	0
МБОУ СОШ №7	28	28	0	0	3	2
МБОУ СОШ №9	22	22	0	11	14	4
Школа № 13	15	15	0	0	0	1
МБОУ СОШ № 15	16	14	2	11	0	5
МБОУ СОШ №16	24	24	0	8	5	6
Гимназия	72	72	0	28	11	9
Лицей	66	66	0	24	9	17
МБОУ СОШ №19	72	69	3	26	12	3
МБОУ СОШ № 20	66	66	0	16	17	9
Итого	527	513	14	151	97	78

Всего за 2022 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 513 педагогических работника, что составляет 98% от общего количества.

Исследования компетенций учителей – часть программы национальной системы учительского роста.

Исследования компетенций учителей проводятся в целях апробации инструментария формирования национальной системы учительского роста и определения подходов к оценке компетенций учителей.

Всего в 2022 году в оценке компетенций приняли участие 31 педагог общеобразовательных организаций города:

- 26 учителей начальных классов, информатики, иностранного языка принимали участие в исследовании предметных и методических компетенций (СОШ № 1- 2 человека, СОШ № 4 – 3 человека, СОШ № 5 – 2 человека, СОШ № 9 – 1 человек, Гимназия - 5, Лицей – 5, СОШ № 19 – 3, СОШ №20-5);

- 5 учителей истории, информатики, математики, биологии СОШ № 9, 16, Гимназии, Лицея, СОШ № 19 прошли исследования ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций.

Таким образом, в 2022 году 6% учителей приняли участие в процедуре оценки компетенций.

Динамика участия педагогов города Черногорска в исследовании компетенций представлена в Таблице 14.

Таблица 14.

2020 год	2021 год	2022 год
7 человек	10 человек	31 (26+5)

Методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников.

Программой национальной системы учительского роста с целью стимулирования профессионального роста педагогов предусмотрена организация и проведение конкурсов профессионального мастерства. Сегодня мы можем говорить о сложившейся в городе Черногорске системе, которая направлена на выявление, поддержку талантливых педагогов, раскрытие творческого потенциала личности педагога, стимулирование творческой активности, которая служит распространению наиболее ценных содержательных инициатив педагогов.

Педагоги дошкольных образовательных организаций принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Рудник С.А., Донских Т.А., воспитатели МБДОУ «Алёнка», награждены дипломом победителя 2 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Сердце отдаю детям», с конкурсной работой: «Опыт работы по реализации проекта «Дорога к истокам родного края».

Филимонова О.А., воспитатель МБДОУ «Белочка», вошла в число победителей Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей» и награждена дипломом за 1 место.

Бауман Н.В., старший воспитатель МБДОУ «Белочка», приняла участие в межрегиональном конкурсе «Презентация «STEAM технология в ДОУ» и заняла 1 место.

Горностаева Е.В., старший воспитатель МБДОУ «Гнёздышко», награждена

диплом 2 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Сердце отдаю детям».

Педагоги МБДОУ «Ёлочка»: Андриюшина Е.А., Андреева А.П., Дымчан О.С., Попова И.Г., стали победителями Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» и награждены серебряной медалью.

Скворцова Л.В., старший воспитатель МБДОУ «Журавушка», награждена дипломом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Профессиональная компетентность педагога».

Ващенко К.В., воспитатель МАДОУ «Калинка», заняла 2 место, участвуя в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт».

Федосеева Е.В., воспитатель МБДОУ «Колокольчик», вошла в число победителей Всероссийского конкурса «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» и награждена дипломом 1 степени.

Болганова Н.В., воспитатель МБДОУ «Ромашка», заняла 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал».

Волынцева Е.В., инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Рябинка», награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе педагогических проектов «Лучшая методическая разработка по физической культуре».

Стромилова Н.С., заведующий и Иванова О.А., старший воспитатель МБДОУ «Сказка», заняли 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения».

Шефер О.С., воспитатель МБДОУ «Улыбка», вошла в число победителей Всероссийского конкурса «Лучший педагогический проект», где заняла 1 место.

Соловьева Н.П., инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Чайка», участвуя в международном конкурсе педагогического мастерства «Спортивные мероприятия», получила диплом за 1 место.

Доценко Ю.Р., педагог МБДОУ «Чайка», заняла 1 место во всероссийском конкурсе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Гараева А.В., воспитатель МБДОУ «Росинка», заняла 1 место во Всероссийском конкурсе с работой «Сценарий мероприятия с родителями «Наша дружная семья».

В региональном конкурсе авторских проектов/программ по приобщению молодых семей к чтению «ЧитайФестФольклор» победителями стали: Вахтель С.Н., Гилева Д.Р., Устюгова Ю.В., педагоги МБДОУ «Ручеек» - 1 место; Зырянова Н.Н., Ченхотян Н.В., воспитатели МБДОУ «Алёнка»; Савченко Е.В., воспитатель МБДОУ «Звездочка»; Есютова В.Н., Сараева Л.С., Тюрина И.Ф., педагоги МБДОУ «Радуга» - 2 место.

В республиканском творческом конкурсе «Книга. Творчество. Дети.» 2 место заняли Полковникова В.А., Сапегина Л.А., педагоги МБДОУ «Колосок».

На республиканском этапе Всероссийского конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации - 2022» Солейникова Л.В., воспитатель МБДОУ «Ручеек», стала лауреатом в номинация «Лучший воспитатель – 2022».

Пчелина Н.В., воспитатель МБДОУ «Лукоморье», вошла в число победителей республиканского конкурса «Ярмарка проектов», награждена дипломом за 1 место.

Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» направлен на выявление новых технологий, принципов и идей, призванных поднять уровень российского образования.

По итогам городского конкурса победителем стал Надточий А.В., учитель информатики МБОУ «Гимназия», призерами - Никифорова О.В, учитель начальных классов МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Митрофанова М.А., учитель истории МБОУ СОШ №5.

Традиционно в городе проводится конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года», в котором принимают участие педагоги, имеющие стаж работы до трёх лет. Конкурс помогает начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности. Победителем конкурса стала Почка А.С., учитель начальных классов Лицея, призёры конкурса - Швабенланд Е.А., учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа №3», Пригун А.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ №19. Всего в Конкурсе приняло участие 9 педагогов.

Филаретова О.Я., учитель математики МБОУ СОШ №20, победитель муниципального этапа всероссийского Конкурса профессионального мастерства

«Учитель года - 2021» представляла наш город на республиканском этапе в 2022 году, став призером.

В октябре 2022 года Академия Министерства Просвещения РФ проводила профессиональную олимпиаду для учителей «Команда большой страны». Команда МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» справилась со всеми заданиями и показала хорошую работу, став призером.

Юдина Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 стала победителем республиканского конкурса «Лучший наставник детей и молодежи» в номинации «Профессиональное наставничество».

Вильцина Е.Ю., учитель физической культуры МБОУ СОШ №19, - призером республиканского этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022».

Зубарева И.В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 19 победила в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности школ Хакасии».

В городском конкурсе технологических карт по физической культуре победителем стала Алексеева К.А., учитель физической культуры МБОУ СОШ №20, призерами: Вильцина Е.Ю., учитель физической культуры МБОУ СОШ №19, Корнева М.Н., учитель физической культуры МБОУ СОШ №1, Бульбин Е.Н., учитель физической культуры МБОУ СОШ №4, Кужлева И.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №20, Романова И.А., учитель физической культуры школы №6.

Городской смотр-конкурс учебных кабинетов проводится ГМК один раз в два года с целью повышения роли учебных кабинетов в совершенствовании образовательной деятельности. В 2022 году в конкурсе принимали участие все 14 ОО. Работали 9 экспертных групп, которые смотрели следующие категории кабинетов: учебный кабинет, библиотека, спортзал, кабинет психолога, кабинет социального педагога. В конкурсе принимали участие 286 кабинетов. По сравнению с предыдущим конкурсом учебных кабинетов количество увеличилось на 8 (в 2020 году - 278 кабинетов). По итогам смотра-конкурса 284 кабинета аттестованы, и два кабинета не аттестованы. 33 учебных кабинета экспертные комиссии признали лучшими, их руководителям объявлена благодарность за работу по оборудованию и оформлению кабинетов, повышение их роли в

образовательном процессе. Хочется отметить ОО, в которых по итогам конкурса наибольшее количество лучших кабинетов: в МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Гимназия, МБОУ СОШ №19.

В то же время, при проведении мониторинга конкурсного движения педагогов выявлена неудовлетворительная тенденция в отношении нескольких образовательных организаций: педагоги ОО МБОУ СОШ №1, МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» в 2022 году не принимали участие в конкурсах.

На 2022 год по данному направлению перед ГМК поставлена задача активизировать участие в конкурсах педагогического мастерства педагогов данных ОО.

Таким образом, целенаправленная работа по стимулированию участия в конкурсном движении дает стабильно высокое количество участников и призеров конкурсов различных уровней.

В 2022 году в около 65% педагогов организаций дополнительного образования детей приняли участие в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней:

- Бурдыгина Любовь Михайловна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», диплом II степени;

- Рекунова Светлана Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества», Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», диплом II степени;

- Бадагова Мария Александровна, педагог - организатор МБОУ ДО «Центр развития творчества», Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», диплом II степени;

- Булычева Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Станция юных туристов», Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», диплом III степени;

- Шишлонова Оксана Петровна, директор МБОУ ДО «Центр развития творчества», Голубева Наталья Сергеевна, методист МБОУ ДО «Центр развития творчества», Республиканский конкурс проектов «Лучшие практики по профориентационной работе», 1 место.

Имидж учреждения обеспечивается не только индивидуальными профессиональными достижениями, но и коллективными. Педагогические коллективы ежегодно подтверждают свой профессиональный уровень:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» - победитель Всероссийского конкурса «Школа года -2022», руководитель Калагина Марина Викторовна

- МАДОУ детский сад «Калинка» - лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России-2022», включен в общенациональный реестр «Флагманы социально-экономического развития России» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Черногогорска», заведующий Ивашкевич Татьяна Петровна

- МБОУ СОШ №20 - победитель VI Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций, директор Салангина Елена Викторовна

- МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования», директор Тимченко Ирина Владимировна.

Анализируя результаты мониторинга конкурсного движения педагогов, можно сделать вывод о том, что по-прежнему остается актуальной деятельность по организации участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Ежегодно требования к профессии педагога многократно возрастают и поэтому очень важно, чтобы у него была достойная заработная плата.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в 2022 году обеспечен и составил:

Дошкольные образовательные организации – 39191,1 (2021 – 34537,40) рублей;

Общеобразовательные организации – 53403,40 (2021 – 45785,70) рублей;

Организации дополнительного образования – 38937,80 (2021 – 34808,20) рублей.

Таким образом, проблеме актуальности и престижа профессии учителя,

его роли в духовно-нравственном становлении ребенка уделяется немалое внимание. Однако проблема привлечения молодых специалистов в школы не является решенной до конца.

*Методическая поддержка молодых педагогов,
в том числе через реализацию системы наставничества.*

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» к 2024 году должно быть обеспечено участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы. На сегодняшний день все молодые специалисты образовательных организаций города Черногорска вовлечены в различные виды сопровождения и наставничества.

При ГМК действует клуб молодого учителя «Стажер», постоянно действующее профессиональное объединение учителей, имеющих стаж работы менее 3 лет, в 2022 году в него входило 42 педагога.

Деятельность клуба молодого учителя направлена на обеспечение организационно – методической, информационной, психологической поддержки и сопровождение молодых специалистов, совершенствование их профессионального мастерства. В рамках деятельности Клуба, организовано наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, имеющими трудовой стаж не более 3-х лет. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, повышение уровня профессионализма педагогов, начинающих свою трудовую деятельность. Руководитель образовательной организации или руководитель методического объединения подбирает наставника из квалифицированных учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт воспитательной и методической работы.

Руководство деятельностью наставников осуществляет методист городского методического кабинета и руководители образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, в которых организуется наставничество.

В клубе молодого учителя «Стажер» в соответствии с планом работы ежемесячно проводятся теоретические занятия, практикоориентированные семинары, тренинги, конференции. По результатам анкетирования молодых специалистов города в рамках работы клуба молодого учителя «Стажер». В анкетировании приняло участие 39 (86%) молодых педагогов.

Выявленные затруднения:

- вопросы организации урока (неумение правильно рассчитать время на уроке, логически выстроить его этапы) - 27 (69%);
- вопросы дисциплины и порядка на уроке - 20 (51%);
- недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предмета - 15(38%);
- осуществление дифференцированного подхода к обучению - 29 (74%);
- осуществление классного руководства (работа со слабоуспевающими учениками, учащимися «группы риска», организация детей на участие в классной, общешкольной жизни) - 29 (74%).

Не испытывают трудности вообще - 5 педагогов (13%).

Большинство анкетироваемых отметили, что хотели бы принять участие в семинарах по следующим направлениям: вопросы функциональной грамотности, система работы классного руководителя, предотвращение профессиональной деформации педагога.

МБОУ СОШ №1, МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 в 2021-2022 годах являются республиканской пилотной площадкой по внедрению целевой модели наставничества в форме «Педагог – педагог».

Таким образом, работа по профессиональному развитию педагогических работников была системной, эффективной. 100% молодых педагогов города Черногорска обеспечены сопровождением и поддержкой их профессионального становления. Вместе с тем, остались проблемы организации методических и конкурсных мероприятий в условиях сложной эпидемиологической ситуации в дистанционном формате, недостаточная мотивация участия в конкурсном движении и методических мероприятиях.

Исходя из этого, деятельность ГМК по профессиональному развитию педагогических работников в 2023 году будет направлена на повышение уровня

профессионального мастерства педагогических работников, предоставление новых возможностей для профессионального роста, совершенствование технологий методического сопровождения системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Модернизация системы образования: обновление материально-технической базы.

Важным условием надежного и эффективного функционирования образовательных организаций является укрепление и развитие образовательной инфраструктуры.

С целью решения вопроса создания комфортной и безопасной образовательной среды для обучающихся из всех уровней бюджета, было выделено около 60,0 миллионов рублей.

Проделана следующая работа:

приобретение оборудования и мебели на пищеблоки: МБДОУ «Улыбка», «Светлячок», МБОУ НОШ№3, СОШ№7,15,19, гимназия, лицей;

приобретение мебели: МБДОУ «Мишутка», «Родничок», «Светлячок», МБОУ СОШ№7,19, гимназия, лицей, школа№6.

замена деревянных оконных блоков на изделия из ПВХ: МБДОУ «Улыбка», «Сказка», «Елочка», «Радуга», «Журавушка», «Ручеёк», МБОУ СОШ№ 5,9,15,20;

ремонт отопительных систем: МБДОУ «Улыбка», «Ручеёк», МБОУ СОШ№5,9,15,19;

монтаж автоматической пожарной сигнализации на 5 объектах: МБДОУ «Улыбка», «Ромашка», «Светлячок», «Мишутка», лицей;

монтаж систем видеонаблюдения: МБДОУ «Калинка»; МБОУ СОШ№19,20, гимназия, лицей;

ремонт помещений: фасад - МБОУ СОШ№5, фойе – МБОУ СОШ№9, туалетных комнат – гимназия, потолков- МБОУ НОШ№3, школа№13, крыши – МБОУ СОШ№15, помещений – МБДОУ «Лукоморье», МБОУ СОШ№19, входной группы – МБОУ СОШ№15

ремонт спортивного зала – школа №13;

строительство комплексной спортивной площадки на территории МБОУ СОШ№7;

обеспечение функционирования центров образования естественно научной и технологической направленностей «Точки роста» в рамках ФП «Современная школа» (ремонт кабинетов, оснащение мебелью и оборудованием) - МБОУ СОШ №7,19, гимназия, лицей;

внедрение цифровой образовательной среды в рамках ФП «Цифровая образовательная среда» (ремонт кабинетов, оснащение мебелью и оборудованием) – школы №6,13;

ремонт ЗОЛ «Юность» (плавательный бассейн, прилегающая территория)

В 2022 году во всех образовательных организациях проведены косметические ремонты.

Требования к условиям реализации основных образовательных программ (ООП) определены федеральными государственными образовательными стандартами. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП включает в себя: укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам ООП.

Обеспечение учащихся ОО учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует требованиям статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных организаций.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ОО города были заключены контракты на поставку учебников на 2022-2023 учебный год (Таблица 15).

Таблица 15.

ОО	Издательства		
	«Просвещение»	«Мнемозина»	«Русское слово»
МБОУ СОШ №1	161 975,00	17 311,70	6 710,00
МБОУ НОШ №3	391 325,00	-	-
МБОУ СОШ №4	329 356,50	-	-
МБОУ СОШ №5	309 660,45	14 636,10	-
МБОУ СОШ №7	500 341,05	53 370,90	24 552,00

МБОУ СОШ №9	219 222,30	36 971,24	-
МБОУ СОШ №15	65 447,80	-	-
МБОУ СОШ №16	200 100,45	29 677,20	-
МБОУ «Гимназия»	277 659,25	29 259,60	-
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	727 651,65	46 916,80	-
МБОУ СОШ №19	119 666,25	66 773,70	11 330,00
МБОУ СОШ №20	552 132,90	109505,25	-
Итого: 4 301553,09	3854538,60	404 422,49	42 592,00

Поставки учебников реализованы в полном объеме в пределах выделенных сумм на общую сумму 4301553,09 рублей и обучающиеся ОО города в 2022-2023 учебном году полностью обеспечены учебниками.

Таким образом, фонды учебной литературы ОО пополнились необходимыми учебниками, количество которых определялось потребностями участников образовательных отношений и комплектовалось в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников и реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Информационно-методические условия реализации ООП должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой, которая включает в себя: цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Компьютерный парк в ОО города в 2022 году увеличился с 1418 до 1500 компьютеров (далее – ПК), по сравнению с прошлым учебным годом увеличение составило 76 единиц (5% от общего количества компьютерной техники в ОО). Шесть ОО: СОШ №7, 19, Лицей, Гимназия, школа 6, школа 13 пополнили и заменили компьютерную технику, вспомогательное многофункциональное оборудование за счет модернизации технологической инфраструктуры в рамках внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В ходе проведенного анализа выявлены следующие проблемы:

- парк компьютерной техники в школах требует частичного обновления и модернизации, 286 (19%) (в 2021 году -15%) единиц техники требуют списания;

- ОО 968 единиц (65%) ПК (2021 год - 483 ПК/48%) имеют срок эксплуатации более 5 лет, требуют обновления в связи с их техническим состоянием и отсутствием возможности переустановки российского программного обеспечения.

При увеличении количества обучающихся, частичного увеличения компьютерного парка, уровень оснащения школ современной компьютерной техникой остался на уровне 2021 года - 1 компьютер на 6,4 обучающихся.

В рамках исполнения государственного контракта, заключенного между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» (далее - Контракт), произведено подключение образовательных организаций к единой сети передачи данных (далее - ЕСПД).

Все 14 школ (включая филиалы) обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения от 100 Мб/с и выше. Тем самым, обеспечен гарантированный доступ обучающихся к сети «Интернет». Обеспечение доступа к беспроводной сети осуществляется в 39% школ. Во всех кабинетах и части рекреаций доступ к Wi-Fi есть в 8% ОО, в некоторых кабинетах и части рекреаций доступ к Wi-Fi в 22% ОО, а в некоторых кабинетах - в 23%. Среди других вариантов мест, где доступно подключение к Wi-Fi, наиболее часто отмечается кабинет информатики (6%).

Ежегодно в ОО соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк образовательных организаций. Для 12 школ и 2 организаций дополнительного образования до 2022 года было продолжено взаимодействие с официальным дистрибьютором компании Microsoft в г. Абакане компанией «Киасофт». На 2022 год вновь продлено действие антивирусной программы «Касперский антивирус» сроком на 3 года на сумму 382 650 руб.

В связи с необходимостью перехода на использование отечественного программного обеспечения (далее - ПО), данная деятельность организована во всех ОО, работу ПО протестировали во всех школах города, часть компьютерной техники готова к использованию.

В информационно-образовательном пространстве г. Черногорска 41 образовательная организация. Мониторинг состояния официальных сайтов ОО и профилактика нарушений законодательства в части требований к официальному

сайту ОО показал, что всеми ОО соблюдаются требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», размещению и обновлению на них информации.

Автоматизация управленческого процесса работы в ОО (электронные журналы, электронные дневники, электронные отчеты, сформированные без участия педагогических работников). В 2022 году (100%) ОО используют информационные сервисы статистической отчетности Электронного журнала и дневника региональной АИС «БАРС. Образование - Электронная школа» (далее – Система), а также единую региональную систему по автоматизации процесса зачисления в образовательную организацию. Ученики и родители 14 ОО города активно используют электронный дневник. В 2022 году всего обучающихся, зарегистрированных в Системе, 9533 человек (в 2021 году - 9285 человек). Более 82000 раз совершили вход в Систему родители, обучающиеся и педагогические работники, для сравнения: 45280 раз обратились к Системе в 2021 года. Это связано с полным переходом 11 школ города на безбумажный формат ведения журналов. Основным фактором, который сдерживает переход МБОУ СОШ №7 (включая 2 филиала: школу №13 и школу №6) на электронные журналы и дневники, по-прежнему, остается недостаточное материально-техническое оснащение.

В 2022 году во всех 14 ОО в целях облегчения работы с электронным документооборотом (далее - ЭДО) была внедрена система ЭДО СБИС, которая позволяет обмениваться электронными версиями документов по сети «Интернет» со всеми юридическими операторами ЭДО.

В рамках мероприятий по созданию и развитию федеральной государственной системы «Моя школа» общеобразовательные организации обеспечили присоединение 567 педагогических работников к профилю образовательной организации в федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации (портал Госуслуг) к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».

Мониторинг эффективности использования в 2022 году в образовательной деятельности интерактивных образовательных платформ с образовательным

контентом показал следующие результаты: более 80% обучающихся начальных классов используют в образовательной деятельности российскую онлайн-платформу Учи.ру, на втором месте по использованию - верифицированный образовательный контент «Российская Электронная школа» - 2785 человек (30%) от общего числа обучающихся в ОО. Активно применяют сервис для самостоятельной подготовки «Видеоуроки на видеохостинге youtube.com» - 4424 человек (48%) и платформу «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ЦТ» - 1507 человек (16 %) от общего числа обучающихся.

Педагогическое сообщество нашего города при организации различных форм обучения, проведении онлайн-уроков активно использовало следующие коммуникационные платформы: Учи.ру (56%), Сфера (46%), мессенджеры (Telegram, Viber, WhatsApp).

В целях реализации инициатив по цифровой трансформации школьного образования образовательная платформа Учи.ру на сайте educont.ru предоставляла ученикам полный доступ к заданиям по школьным предметам до 31 августа 2022 года бесплатно. На ноябрь 2022 года доступ к школьным предметам на платформе Учи.ру получили и активно занимаются 4630 (2021 - 960) учеников города Черногорска, 250 учителей и активных учеников занимаются регулярно.

В целях определения уровня освоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов 30% обучающихся приняли участие в независимом мониторинге знаний с использованием верифицированных образовательных интерактивных платформ. Образовательная платформа Учи.ру реализует проект «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» (далее - мониторинг) в образовательных организациях города Черногорска с 2021-2022 учебного года. Мониторинг проводится поэтапно по математике и русскому языку в электронном формате для учеников 2 - 9 классов, 11 ОО города: СОШ№20, начальная школа №3, Гимназия, СОШ№9, СОШ№4, СОШ№5, СОШ№19, Лицей, СОШ№16, СОШ№1, СОШ№7 приняли участие в реализации данного проекта. В мониторинге, проведенном в мае 2022 года, приняли участие 2063 обучающихся 2-9 классов. В начале 2022-2023 учебного года к мониторингу приступили уже 2444 обучающихся. Примером положительных практик по выявлению уровня знаний и контролю качества знаний среди обучающихся 5-8 классов стали в 2022 году 6 общеобразовательных организаций: СОШ№1, СОШ№5, СОШ№7, СОШ№9,

СОШ№15, СОШ№20. На платформе «Электронный образовательный ресурс «ЯКласс»» для 152 обучающихся было проведено тренировочное тестирование для подготовки к ВПР в онлайн-формате по пяти общеобразовательным предметам: русский язык, история, физика, биология, обществознание. В рамках верифицированного контента всем участникам был предоставлен онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО Университет «Иннополис». В рамках реформирования процесса обучения информатике и приведение его в соответствие с современными тенденциями развития IT-отрасли на платформе сервиса Яндекс.Учебник обучающиеся 7-8-9 х классов трех ОО: СОШ№9, СОШ №4, Лицей - прошли входную диагностику по данному предмету. Для 324 человек системой были предложены рекомендации и выстроены индивидуальные маршруты обучения по данному курсу.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: во всех ОО создана необходимая информационно-образовательная среда, все ОО обеспечены доступом к сети Интернет, имеются электронные почтовые адреса, официальные сайты, во всех ОО внедрены программные продукты: «Электронный журнал», «Электронный дневник» в рамках региональной информационной системы «БАРС. Web-Образование», образовательная деятельность осуществляется с использованием различных интерактивных образовательных онлайн-платформ.

Вместе с тем, существует ряд проблем: не все рабочие места педагогов имеют доступ к сети Интернет, что значительно снижает возможность активно и эффективно использовать сеть Интернет, не позволяет учителям-предметникам, классным руководителям эффективно работать с подсистемой «Электронная школа»; во многих ОО отсутствуют специалисты по настройке и обслуживанию ПК; не все ОО в достаточном количестве укомплектованы интерактивным оборудованием.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию информационно-образовательной среды ОО в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

2. Продолжить работу по обеспечению доступности цифровых сервисов и продуктов для обучающихся и педагогов, а также их использования для организации образовательной деятельности и решения задач управления школой.

Необходимо отметить, что одним из источников финансовых ресурсов образовательных организаций являются внебюджетные средства, которые учреждения привлекают самостоятельно – это добровольные пожертвования, платные услуги, участие в конкурсных процедурах на получение грантов. Доходы образовательных организаций от реализации платных дополнительных образовательных услуг возросли, добровольные пожертвования по сравнению с прошлым годом понизились:

Платные услуги/ Добровольные пожертвования

2019 год – 14775568,97 рублей /964864,03 рублей;

2020 год – 10570191,74 рублей / 1757275,40 рублей

2021 год – 12694731,00 рублей/ 1105812,00 рублей

2022 год – 14968345,0 рублей/ 919003,0 рублей

Развитие и активное использование в образовательных организациях ресурсов современной цифровой образовательной среды, точек роста.

Проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» призван обеспечить создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней.

Инфраструктурным решением, позволяющим расширить образовательное пространство каждого учащегося, в 2022 году стало создание центров естественно-научного и технологического профилей «Точки роста».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01 сентября 2022 года на базе 4 ОО: МБОУ СОШ № 7, 19, Гимназия, Лицей созданы 8 кабинетов - Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Целью данного проекта является обновление содержания образования совершенствование предметных областей «Химия», «Физика», «Биология» «Экология», «Технология».

В кабинетах произведен ремонт, приобретена новая мебель, поставлено цифровое оборудование для 5-ти цифровых лабораторий по физике, химии, биологии, экологии, робототехнике. Всего затрачено 13962760,42 рублей из федерального, республиканского, местного бюджетов.

Основной задачей деятельности Центров является повышение качества образовательной среды для 100 % обучающихся образовательной организации за счет использования нового оборудования и применения новых методик обучения и воспитания.

Инфраструктура «Точек роста» обеспечивает формирование новых мест в дополнительном образовании, а также расширяет образовательное пространство каждого учащегося за пределы стандартизированной программы. Центры проводят профориентационную работу и занимаются с одаренными детьми.

Другим примером интегрированных задач инфраструктурных решений является создание в 2022 году центров цифрового образования детей в школах № 6, 13 в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).

Всего в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в 2022 году в 13 ОО города (кроме МБОУ «Начальная школа № 3») функционировало 26 кабинетов ЦОС.

В целях обеспечения информационной открытости общеобразовательных организаций на официальных сайтах размещена информация о внедрении ЦОС и Центров «Точка роста»: о создании и функционировании кабинетов ЦОС и «Точек роста», поступившем оборудовании, расписание занятий, плане работы кабинетов, о педагогах, новостная лента о проведенных мероприятиях и другая актуальная информация.

Реализация образовательных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ в кабинетах ЦОС и «Точках роста» осуществляется с использованием средств обучения и воспитания (цифрового и интерактивного оборудования, цифровых лабораторий). Анализ деятельности, проводимой ОО, позволяет сделать вывод об эффективной организации образовательной деятельности с использованием оборудования кабинетов ЦОС и «Точек роста»:

обучающиеся МБОУ СОШ №7 стали призерами Республики Хакасия среди школьных команд изобретательских проектов «Мой первый бизнес»,

организованного Фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития» в рамках реализации регионального проекта «Школьные стартапы: смотрим в будущее, улучшаем настоящее»;

в 2022 году в трех ОО: МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «СОШ №4» и МБОУ СОШ№ 9 - продолжается апробация учебного модуля «Информатика» для 7-8-9 классов сервиса Яндекс.Учебник;

курс «Робототехника» в рамках внеурочной деятельности ведется в СОШ№7, СОШ№4, Гимназии, Лицее, СОШ№19;

кабинеты ЦОС эффективно используются при подготовке и проведении ЕГЭ, ОГЭ по информатике, английскому языку, а также для проведения ВПР, контрольных работ для учащихся 10-11 классов;

Гимназия в 2022 году завершила деятельность в рамках республиканской инновационной площадки по теме: «Модель инженерно-технологического образования (Инженерная школа)», в ходе инновационной деятельности была разработана схема применения информационно-математических моделей, направленная на развитие инженерного образования. В апреле 2022 года представлен данный опыт работы на региональном вебинаре по теме: «Формирование инженерного мышления»;

С 2022 года МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» является республиканской инновационной площадкой по реализации Проекта «Квантошкола».

Между МБОУ СОШ №7, СОШ№4, СОШ№19, Лицеем, Гимназией и детским технопарком «Кванториум» ГБПОУ РХ ЧТОТ был заключен договор о сетевом взаимодействии, запланированы совместные мероприятия на 2022-2023 учебный год. Здесь дети в количестве 208 человек занимаются по семи научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям: авто- и аэроквантумы, IT-квантум, проробоквантум, промышленный дизайн и хайтек (2021-2022 учебный год - 93 обучающихся).

Заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» между МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и МБОУ СОШ № 15. В рамках сетевого взаимодействия школы будут решать следующие задачи: реализация общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика» на

обновленном учебном оборудовании; организация и проведение досуговых, массовых мероприятий информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

Возможности кабинета ЦОС позволяют осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, так, в рамках реализации плана внеурочной деятельности по французскому языку в режиме онлайн МБОУ «Гимназия» приняла участие в межрегиональной конференции школьников совместно с МОУ «Гимназия №9» г. Электросталь Московской области.

Кроме урочной деятельности проводились ряд внеклассных мероприятий:

Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ»;

патриотические классные часы: «Герои нашего времени», «Русская весна» «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ» «Урок добровольчества» «Крымская весна» «Военные врачи», «Военные журналисты» «Военные корреспонденты» «Россия – страна возможностей» и др.;

в СОШ№4, 9, 19, 20, Лицей, Гимназия проведен единый урок памяти жертв геноцида, в ходе которого ученики посмотрели документальный фильм «Без срока давности», приняли участие в акции «Народный кинопоказ», в рамках которой состоялся просмотр фильма «Подольские курсанты» на экране интерактивного комплекса кабинета ЦОС.

В мае 2022 года учащиеся ОО города приняли активное участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» состоялся семинар руководителей образовательных организаций г. Черногорска «Цифровое взаимодействие в условиях современной цифровой образовательной среды».

Команда учителей МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» стала призером во II Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей «Команда большой страны», учредителем которой является Минпросвещения России.

14 учреждений города присоединились к образовательной платформе «Сферум». С использованием оборудования классов ЦОС обучение педагогов осуществлялось с выходом на платформу «Сферум». Образовательная платформа «Сферум» дает бесплатный доступ к обучению и всем необходимым для него материалам удаленно, чтобы учебный процесс стал доступным из любой точки

мира. Команда учителей МБОУ СОШ№20 стала полуфиналистом во всероссийской олимпиаде «Лица Сферума 2022», а в конкурсе от разработчиков голосового ассистента «Маруся» - 1 место.

В городском смотре-конкурсе кабинетов лучшим современным классом ЦОС 2022 года стали кабинеты ОО: СОШ№20, СОШ№4, Гимназия.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о целевом использовании ресурсов кабинетов ЦОС и Центров «Точка роста» во всех общеобразовательных организациях города.

Задачи на 2023 год:

1. Совершенствование деятельности ОО в рамках внедрения проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Формирование цифровой компетентности участников образовательных отношений.

3. Обеспечение профессионального развития педагогов в области цифровых технологий.

4. Создание условий для формирования цифровой образовательной среды, как формата открытости образовательной деятельности.

Развитие семейных форм жизнеустройства, профилактика социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранение детей в семьях, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

В соответствии с Законом Республики Хакасия от 25.12.2009 № 148-ЗРХ «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Республике Хакасия и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Хакасия государственными полномочиями по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» отдел опеки и попечительства городского управления образованием администрации г. Черногорска (далее – отдел опеки) осуществляет функции по реализации отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

Согласно плану работы на 2022 год деятельность отдела опеки была направлена на:

1) защиту прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и детей, находящихся под опекой или попечительством;

2) контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой или попечительством либо помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) защиту прав несовершеннолетних при проведении сделок с недвижимостью;

4) профилактику возвратов и вторичного сиротства детей, оставшихся без попечения родителей, а также привлечение замещающих родителей, имеющих многолетний опыт воспитания приемных детей и близких родственников опекунов к обучению в школе приемных родителей.

По состоянию на 31.12.2022 в г. Черногорске проживает 17122 несовершеннолетних (2021 год – 18195).

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального образования г. Черногоorsk, на 31.12.2022 года - 260 детей, что составляет около 1,5% от общей численности детского населения, из них:

- воспитываются в замещающих семьях 243 ребенка: под опекой (попечительством) - 102 детей воспитываются в 91 семьях; 16 детей находятся под предварительной опекой в 13 семьях.

- 125 детей воспитываются в 67 приемных семьях;

- воспитываются в школе – интернате: 17 детей-сирот, из них: 9 человек обучается в общеобразовательных организациях; 8 человек в ГБПОУ РХ СПО.

Для решения задачи по обеспечению защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2022 году изменилось кадровое обеспечение отдела опеки. Добавились две штатные единицы специалистов отдела опеки и увеличилось количество должностей - главных специалистов до шести человек. Сократилось количество специалистов первой категории до одного человека.

Для эффективного взаимодействия специалистов отдела опеки по работе с ребенком, помещенным в замещающую семью, и членами его семьи обеспечено психологическое сопровождение замещающих семей, которое осуществляют два педагога-психолога.

На конец 2022 года в отделе опеки кадровое обеспечение составляет 100 %.

С целью выполнения Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 31.03.2021 № 43-п, в 2022 году повышением квалификации было охвачено (7 человек) 70% специалистов отдела опеки, в 2021 году (1 человек) 0,13%. В 2023 году запланировано прохождение курсовой подготовки двумя специалистами по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Это позволит осуществить охват прохождения курсов повышения квалификации 100% специалистами органов опеки. Запланирована работа по прохождению курсов повышения квалификации педагогов-психологов службы сопровождения замещающих семей (далее – Служба сопровождения).

За период 2022 года специалисты отдела опеки для повышения компетенции в вопросах защиты прав и интересов несовершеннолетних приняли участие в вебинаре, организованном ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», по вопросам, связанным с устройством на воспитание в семью ВИЧ-инфицированных детей. В апреле 2022 года 4 специалиста прошли обучение онлайн-курса «Цифровой административный регламент: разработка и утверждение».

Ежегодно растет участие педагогов-психологов Службы сопровождения в обучающих мероприятиях. В 2022 году педагоги-психологи Службы сопровождения приняли участие в 15 обучающих вебинарах, организованных государственными органами, в 2021 году в 13.

Специалист отдела (Антонова Е.А.) и педагог-психолог Службы сопровождения (Кларк Е.А.) представили опыт сопровождения замещающих семей города Черногорска в рамках Республиканского форума. Кларк Е.А. провела тренинговые занятия со специалистами отделов опеки и попечительства Республики Хакасия по профессиональному выгоранию на республиканском практико-ориентированном семинаре «Инновационные технологии деятельности специалистов органов опеки и попечительства, служб замещающих семей».

Общая информация		
1.1	Численность специалистов отдела опеки и попечительства	10
1.1.1.	Из них, имеющих стаж работы менее одного года	4
1.2.	Численность работников службы сопровождения замещающих семей	3
1.2.1	Педагогов-психологов	2
1.2.2	Водитель	1
1.2.3.	Из них, имеющих стаж работы менее одного года	1
Развитие профессиональных компетенций отдела опеки и попечительства		
2.2	Численность специалистов отдела опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации (по основным направлениям деятельности)	
2.2.1.	в 2021 году	1
2.2.2.	в 2022 году	7
2.3	Численность работников службы сопровождения, прошедших повышение квалификации (по основным направлениям деятельности)	
2.3.1.	в 2021 году	0
2.3.2.	в 2022 году	0
Распространение профессионального опыта работы работниками отдела опеки и попечительства в 2022 году		
3.3.	Численность специалистов отдела опеки и попечительства (по основным направлениям деятельности)	1
3.4.	Численность работников службы сопровождения, (по основным направлениям деятельности)	1/ 2 раза
Прослушали вебинары с целью развития профессиональных компетенций		
4.4.	в 2021 году	15
4.5.	в 2022 году	20

На официальном сайте ГУО администрации г. Черногорска, на страницах городских газет «Черногорск», «Черногорский рабочий», в социальной сети «Одноклассники», мессенджере Телеграмм в течение года публикуются статьи с целью создания положительного имиджа замещающих семей, и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В отделе опеки размещены стенды, на которых имеется информация по нормативно-правовой базе, о мерах социальной поддержки граждан, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сведения о детях, подлежащих устройству в семью.

Для решения задачи по защите прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и детей, находящихся под опекой или попечительством, по своевременному выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и обеспечение их семейного устройства, специалистом отдела опеки, в установленный законом срок, вносятся анкеты граждан в сегмент автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляющем учет граждан, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителей, если усыновление отменено по их вине: внесено сведений в 36 анкет граждан, лишенных родительских прав, в 24 анкеты граждан, ограниченных в родительских правах, и в 2 анкеты опекунов, отстраненных от исполнения своих обязанностей. В 2021 году внесено 39 анкет граждан, лишенных родительских прав и 21 анкета граждан, ограниченных в родительских правах.

Своевременно вносятся сведения в Единую государственную информационную систему социального обеспечения о назначении законных представителей несовершеннолетних и изменении родительских прав.

За 2022 год выявлено и учтено 49 детей, оставшихся без попечения родителей (за тот же период 2021 года - 53). Из них 1 ребенок устроен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за тот же период 2021 года – 5). 48 детей устроены на семейные формы устройства (за тот же период 2021 года – 47 детей), из них:

- усыновление – 2(за тот же период 2021 года – 1 ребенок);
- приемная семья – 22(за тот же период 2021 года – 17 детей);
- опека (попечительство) – 3(за тот же период 2021 года – 11 детей);
- предварительная опека (попечительство) – 19(за тот же период 2021 года – 18 детей);
- возвращены родителям – 2 (за тот же период 2021 года – 0 детей).

На учет в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, поставлено 10 анкет (за тот же период 2021 года – 7 анкет), из них 1 ребенок выбыл в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, на территории другого муниципального образования (за тот же период 2021 года – 6 детей), 4 детей устроены в ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», которые возвращены из замещающих семей и старше 14 лет, что обуславливает сложность устройства в замещающие семьи (за тот же период 2021 года – 1 ребенок).

Для решения задачи по обеспечению семейного устройства детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжается работа с реестром граждан ППО АИСТ ГБД, производная информация о них размещена на официальном сайте ГУО администрации г. Черногорска и на информационном стенде в ГУО администрации г. Черногорска.

На конец 2022 года в ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» проживают и воспитываются 17 несовершеннолетних, из них 8 студентов техникумов, 9 обучающихся общеобразовательных организациях. В течение года 6 воспитанников сняты с учета по совершеннолетию, 1 воспитанник устроен в замещающую семью, 2 возвращены в кровную семью.

За 2022 год на учет поставлено 18 кандидатов, желающих принять детей в семью, из них: 5 семейных пар, и 13 - по одному кандидату.

Снято с учета в связи с принятием детей в семью 12 кандидатов и 2 кандидата сняты с учета в связи с тем, что истек срок заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители.

За 2021 год на учет поставлено 10 кандидатов, желающих принять детей в семью, из них: 5 семейных пар, и 5 по одному кандидату.

Снято с учета в связи с принятием детей в семью 8 кандидатов и 1 кандидат снят с учета в связи с тем, что истек срок заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители.

Усыновлено в 2022 году 9 детей, 5 из них оставшиеся без попечения родителей, (за тот же период 2021 года – 16/6 человек).

На конец 2022 года на территории города Черногорска в отделе опеки на учете состоит 243 ребенка, проживающих в 171 семье, в том числе 125 несовершеннолетних воспитываются в 67 приемных семьях, а 118 детей в 104 семьях постоянных и предварительных опекунов (попечителей).

В 2022 году свою деятельность прекратили пять замещающих семей в связи с усыновлением и удочерением пяти опекаемых детей (один из приемной семьи и

четверо опекаемых). За текущий год было отстранено два опекуна за ненадлежащее исполнение, возложенных на них обязанностей, в отношении двух несовершеннолетних. Дети устроены в другие замещающие семьи. Трое подростков отказались проживать в семьях замещающих родителей (двое устроены в государственное учреждение, одна - в семью). Специалистами отдела опеки для предотвращения возвратов несовершеннолетних из замещающих семей запланирована совместная работа со Службой сопровождения. Для более тщательного подбора кандидатов в замещающие родители разработан план мероприятий по недопущению фактов ненадлежащего исполнения опекунами своих обязанностей (в том числе профилактика возвратов детей из замещающих семей) отдела опеки и попечительства ГУО администрации города Черногорска.

В текущем году на учет в орган опеки поставлено 83 несовершеннолетних детей, снято с учета 60 несовершеннолетних, из них: 17 в связи с достижением совершеннолетия; 11 в связи с переменой места жительства; 4 вступили в брак; 9 возврат родителям.

Из 243 детей, состоящих на учете в органе опеки, 47 являются сиротами в связи со смертью родителей, 196 оставшиеся без попечения родителей (социальные сироты).

На содержание несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством) и в приемных семьях, из республиканского бюджета выплачиваются ежемесячные денежные средства, на предоставление полного государственного обеспечения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Размер ежемесячных денежных выплат на детей от 0 до 6 лет составляет 6685 рублей, от 6 до 18 лет – 8230 рублей, которые зачисляются на номинальные счета 239 детей. Ежемесячные денежные выплаты на содержание подопечных производятся в полном объеме и своевременно. Расходование денежных средств со счетов подопечных контролируется специалистами. Ежемесячная денежная выплата на вознаграждение приемного родителя за воспитание одного ребенка составляет 8034 рубля.

Отдел опеки проводит работу со службами судебных приставов по исполнению решений судов в части взыскания алиментов в пользу детей, оставшихся без попечения родителей. На конец года имеют право на получение алиментов 196 человек, фактически получают алименты 107 человек.

Ежегодно дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях, проходят диспансеризацию с привлечением узких специалистов. В 2022 году все дети, воспитывающиеся в замещающих семьях, прошли диспансеризацию.

За 2022 год проведено 43 проверки жилищно-бытовых условий воспитанников ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» и студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях города (за тот же период 2021 года - 36).

Для осуществления контроля за деятельностью опекунов и попечителей отделом опеки осуществляется надзор за деятельностью опекунов и попечителей, в соответствии с Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». В ГУО администрации города Черногорска разработаны и утверждены графики проверок условий жизни подопечных в семьях опекунов, согласно которым специалисты отдела опеки осуществляют надзор за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей: проверяют условия жизни подопечных, соблюдение опекунами (попечителями) законных прав и интересов ребенка, обеспечение сохранности имущества подопечных, а также выполнение опекунами (попечителями) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. В интересах подопечных специалисты опеки осуществляют тесный контакт с образовательными организациями, медицинскими учреждениями и другими организациями системы профилактики.

В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов (попечителей) специалистами проводятся плановые и внеплановые проверки. В течение первого года установления опеки плановые проверки проводятся 5 раз, со второго года – 2 раза в год. За истекший период было проведено 552 плановых и внеплановых проверок. Анализ актов контрольного обследования условий жизни подопечных несовершеннолетних показал, что в основном законные представители

добросовестно выполняют свои обязанности и создают все условия для нормальной жизнедеятельности подопечных. В результате контрольной деятельности в отношении замещающих родителей грубых нарушений законодательства не выявлено.

Для осуществления контроля за сохранностью имущества и управлением имуществом несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой или попечительством либо помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2022 году специалисты отдела опеки, руководствуясь действующим законодательством, успешно осуществляли защиту имущественных и жилищных прав несовершеннолетних подопечных.

В 2022 году включено в реестр детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений (далее – Реестр), 30 детей в возрасте до 14 лет (за тот же период 2021- 26). Исключено из Реестра 47 детей (за тот же период 32).

Причинами исключения из Реестра послужило следующее:

- утрата статуса ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей – 12 (2021 – 13);
- смерть ребенка – 0 (2021 – 1);
- принятие органом местного самоуправления решения о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями – 11 (2021 – 17);
- приобретение (переход) права собственности на жилое помещение - 24 (2021 – 1);

В рамках осуществления контроля за использованием и распоряжением жилыми помещениями, находящимися в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистами отдела опеки было проведено 119 проверок (за тот же период 2021 года – 101).

В 2022 году в ходе проверок выявлено, что два объекта недвижимости согласно сведений ЕГРН имеют категорию «жилое помещение», при этом один из объектов фактически является садовым домом, а второй объект вообще отсутствует, в наличии разрушенный фундамент.

Решением Администрации города Черногорска два объекта недвижимости были признаны аварийными и подлежащими сносу, несовершеннолетние признаны

нуждающимися в жилом помещении и включены в реестр детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений. Отдел опеки продолжает работу, в отношении подобных объектов недвижимости, по решению вопроса о прекращении права собственности.

Проведено 32 проверки условий жизни лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договору найма специализированного жилого помещения, в занимаемых ими жилых помещениях, (за АППГ – 12). В рамках проводимой работы были запрошены сведения в медицинских организациях, управляющих компаниях города, сведения о судимости лица, осмотрены жилые помещения, по результатам подготовлены соответствующие акты проверок и заключения об установлении наличия (отсутствия) обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания нанимателю жилого помещения, предоставленного по договору найма жилого помещения, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.

В 2022 году при осуществлении контроля за сохранностью имущества подопечных специалистами отдела опеки несвоевременно были выявлены жилые помещения, находящиеся в собственности несовершеннолетних, факты пропуска принятия наследства несовершеннолетними, либо непринятие законными представителями мер к оформлению наследственной массы в пользу несовершеннолетних. Данные обстоятельства, впоследствии, могли привести жилые помещения к состоянию непригодному для проживания.

В настоящее время в случае выявления детей, у которых умерли оба родителя либо один родитель специалисты опеки своевременно устанавливают наличие наследственной массы имущества. Оценивают целесообразность принятия наследства к выгоде несовершеннолетнего, уведомляют опекуна (попечителя) о необходимости принятия несовершеннолетним подопечным наследства в установленный законом срок. В случае бездействия законным представителем несовершеннолетнего по оформлению наследственной массы в пользу несовершеннолетнего орган опеки обращается в судебные инстанции с требованием о признании права собственности за несовершеннолетним.

Для сохранения кровной семьи отдел опеки проводит профилактическую работу с целью обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье,

не допущения устройства детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике семейного неблагополучия, закреплены Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На конец 2022 года на профилактическом учете органов системы профилактики состоят 46 семей, в которых проживают 88 детей (за тот же период 2021 года состояло 50 семей), в которых проживало 98 детей. Причина семей СОП в основном злоупотребление родителями спиртными напитками, отсутствие дохода или низкий материальный доход. Количество семей, находящихся в СОП, выявленных в 2022 году – 37, в них 69 детей, снятых с учета в отчетный период – 41 семья, в них детей – 83. (за тот же период 2021 года количество семей, находящихся в СОП, выявленных 32, в них 60 детей, снятых с учета 28 семей, в них детей – 59).

При работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее - СОП), отдел опеки выполняет важную функцию – это выявление и учет детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (далее - ТЖС), их возвращение в кровную семью. Выявление семей, находящихся в СОП, и семей, оказавшихся в ТЖС, происходит в основном, по информации (письменной и устной) от образовательных организаций и организаций здравоохранения, а также по личному обращению граждан и в телефонном режиме.

Специалисты органов опеки и попечительства выезжают по выявленным случаям и проверяют поступившую информацию, составляют акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Если неблагополучие в семье подтверждается, информация направляется во все органы городской системы профилактики.

Основная цель органов системы профилактики в работе с неблагополучными семьями - это сохранение семьи. Отдел опеки с социально опасными семьями использует самые разнообразные формы и методы профилактической работы:

- посещение семей по месту жительства (за 2022 год было организовано более 90 внеплановых рейдовых мероприятий, 16 плановых межведомственных

рейдовых мероприятий и контрольные выезды в семьи СОП в праздничные и выходные дни),

- проведение более 47 профилактических бесед, консультаций по оформлению пособий, получения медицинской помощи, решения жилищных вопросов, оказание адресной помощи семьям:

- устройство детей в дошкольные организации, в Центр для несовершеннолетних, в том числе, при необходимости, предоставление бесплатного места в группе с круглосуточным пребыванием детского сада «Теремок» По состоянию на 30.12.2022 в группу помещено 36 детей (на 31.12.2021 было помещено 43 ребенка).

- направление несовершеннолетних в Центр занятости с целью трудоустройства (2 ребенка), обеспечение одеждой, а также предоставление бесплатных путевок в санатории и загородные лагеря 54 несовершеннолетних, в лагеря с дневным пребыванием детей – 28 человек;

- социальный патронаж, предполагающий постоянный доверительный контакт с семьей, сбор точной объективной информации о семье,

- создание эффективного взаимодействия между органами системы профилактики.

Отмечается положительная динамика по снижению семей, состоящих на учете СОП: родители ведут здоровый образ жизни, улучшают бытовую обстановку в семье, проявляют заботу о детях; снижают употребление алкогольных напитков, поддерживают контакт с образовательными организациями, позитивно настроены на взаимодействие с органами системы профилактики и принимают помощь при осуществлении патронажа.

В системе проводится прием граждан по вопросам лишения родительских прав, ограничения в родительских правах, определения места жительства несовершеннолетних, определение порядка общения с детьми.

За 2022 год на 131 заседании судами рассмотрено и принято решение по 72 искам, защищающим права и интересы несовершеннолетних, с участием представителей отдела опеки и попечительства.

За 2022 год удовлетворено 16 исков отдела опеки и попечительства в отношении 27 родителей, из них 14 родителей лишены родительских прав, 13 родителей ограничены в родительских правах. В 2021 году было удовлетворено 12

исков отдела опеки и попечительства в отношении 19 родителей, из них 10 родителей лишены родительских прав, 9 родителей ограничены в родительских правах.

В 2022 году произошел рост поданных заявлений по искам отдела опеки и попечительства на 25%, в отношении родителей на 29,6%.

Действующее законодательство предусматривает возможность восстановления в родительских правах и отмену ограничений родительских прав в случаях, когда родители изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка. Восстановление в родительских правах, отмена ограничений родительских прав осуществляется в судебном порядке по заявлению родителей (статьи 72 и 76 СК РФ). Процедура восстановления родительских прав является сложным процессом.

Участие представителя органа опеки в данной категории судебных дел является обязательным. По запросу суда, уполномоченным специалистом (специалистами) органа опеки и попечительства, проводится обследование жилищно-бытовых условия истца, желающего восстановиться в родительских правах.

На основании запроса суда специалист отдела опеки и попечительства проводит работу для подготовки мотивированного заключения с указанием целесообразности или нецелесообразности восстановления в родительских правах.

Решение о восстановлении в родительских правах в 2022 году было вынесено в отношении 2 родителей. В 2021 году указанных решений судом не выносилось.

Органом опеки и попечительства также проводятся консультации и разъяснения гражданам по вопросам лишения родительских прав, ограничения в родительских правах, определения места жительства несовершеннолетних, определения порядка общения с детьми. За отчетный период было проведено 138 консультаций (2021 - 96 консультаций).

С целью защиты прав несовершеннолетних при проведении сделок с недвижимостью в 2022 году специалистами отдела опеки и попечительства принято 457 заявлений, в том числе:

- о разрешении на совершение сделки, о выдаче доверенности от имени несовершеннолетнего, о снятии денежных средств со счетов детей, о распоряжении

средствами материнского (семейного капитала), о разрешении несовершеннолетнему на осуществление ухода за нетрудоспособным гражданином – удовлетворено 452 в отношении 493 несовершеннолетних;

За аналогичный период 2021 года удовлетворено 691 заявление. Самая основная и главная причина замораживания сделок с недвижимостью – это неопределенность с ценами на рынке – отмечают эксперты в области недвижимости. И как следствие, уменьшение числа обращений граждан по данному вопросу.

За период 2022 года в 5 случаях было отказано в выдаче предварительного разрешения на совершении сделки, в связи с ухудшением жилищных и имущественных прав ребенка (в отношении 6 несовершеннолетних).

Для заключения сделок, направленных на отчуждение, передачу в залог недвижимого имущества, принадлежащего несовершеннолетнему ребенку, а также сделок, влекущих отказ от принадлежащих несовершеннолетнему прав, раздел его имущества или выдел из него долей, и любых других действий, влекущих уменьшение имущества ребенка, требуется предварительное разрешение органа опеки и попечительства.

Для рассмотрения заявления, и представленного к нему пакета документов, об отчуждении жилого помещения несовершеннолетнего (доли в праве собственности на жилое помещение), специалисты органа опеки проводят консультации граждан по сбору документов, и руководствуются целями и условиями отчуждения жилого помещения, направления денежных средств, вырученных от сделки, на удовлетворение интересов несовершеннолетнего и приобретения в собственность ребенка иного жилого помещения (без ухудшения имущественного положения ребенка) взамен отчуждаемого, а так же выявление дополнительной выгоды для несовершеннолетнего от сделки.

Специалисты отдела опеки участвуют в судебных заседаниях по вопросам защиты жилищных прав несовершеннолетних.

Значительное число судебных споров связано с перераспределением долей жилого помещения, приобретенного с использованием средств материнского (семейного) капитала, так как ранее распределение долей родителей и детей в праве собственности на жилое помещение, приобретенное за счет средств материнского (семейного) капитала, осуществлялось с нарушением.

При отделе опеки организована работа Службы сопровождения с целью профилактики возвратов и вторичного сиротства детей, оставшихся без попечения родителей, которая направлена на оказание психолого-педагогической помощи семьям, желающим принять ребёнка на воспитание в семью.

Одними из важных направлений работы Службы сопровождения является диагностика и консультирование. Диагностическая работа в 2022 году была направлена на изучение личностных особенностей кандидатов в замещающие родители, факторов риска, ресурсов семьи, выявление причин возникновения проблем в воспитании опекаемых детей; изучение внутрисемейного статуса и социальной роли замещающих родителей в семье.

За 2022 год в Службу сопровождения обратился 41 кандидат в замещающие родители (2021 год – 39 кандидатов). Из них:

- кандидаты в опекуны (попечители) – 14 граждан (за тот же период 2021 года – 18);
- кандидаты в усыновители – 15 граждан (за тот же период 2021 года – 13);
- кандидаты в приёмные родители - 12 граждан (за тот же период 2021 года – 8).

В 2022 году преобладали наиболее популярные формы семейного устройства детей-сирот – опека (попечительство) и усыновление (за тот же период 2021 года – в основном опека).

Из 41 кандидата в замещающие родители - 25 кандидатов (60,9 %) прошли подготовку в соответствии с Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной приказом МОиН РХ от 31.08.2012 № 100-892 (за тот же период 2021 года из 39 кандидатов прошли подготовку 20 кандидатов (51%). Данный показатель увеличился на 9%, в связи с увеличением выявленных несовершеннолетних, оставленных без попечения родителей, и как следствие, увеличение поданных заявлений. Всего за 2022 год проведено 3 обучающих курса Школы приемного родителя, что соответствует запланированным мероприятиям. Всем кандидатам, прошедшим подготовку, выданы свидетельства о прохождении подготовки и психологические заключения о возможности быть кандидатами в замещающие родители.

Возрастной диапазон кандидатов в замещающие родители, обратившихся в Службу сопровождения в 2022 году, колеблется от 30 до 50 лет. Средний возраст кандидатов – 40 лет.

Консультативная работа Службы сопровождения в 2022 году была направлена на освещение вопросов, связанных с проблемами обучения, развития, жизненного самоопределения опекаемых детей и их законных представителей, проблемы взаимоотношений в семье, межличностные взаимоотношения, проблемы отклонений в поведении несовершеннолетних.

Службой сопровождения в 2022 году было проведено 548 консультаций с замещающими родителями и опекаемыми детьми (за тот же период 2021 года – 506).

За 2022 год педагогами-психологами Службы сопровождения было принято 152 человека (за тот же период 2021 года – 129 человек), из них:

- опекунов 47 человек, что составляет 32 % от общего числа обратившихся граждан (за тот же период 2021 года – 42 человека (33 %));

- приёмных родителей 49 человек, что составляет 32 % от общего числа обратившихся граждан (за тот же период 2021 года – 31 человек (24 %));

- несовершеннолетних 56 человек, что составляет 36 % от общего числа обратившихся граждан (за тот же период 2021 года – 56 человек (43%).

На базе Службы сопровождения создана служба ранней помощи (далее - СРП). За 2022 год СРП оказала методические, консультативные, психолого-педагогические услуги 42 семьям (за тот же период 2021 года – 24 семьям), из них 11 замещающим семьям (за тот же период 2021 года – 7 замещающим семьям), 19 семьям, находящимся в социально опасном положении, имеющим на воспитании детей от 0 до 3 лет (за тот же период 2021 года – 17 семьям), а также оказаны услуги по ранней помощи 12 кандидатам в замещающие родители, что соответствует показателям 2021 года.

В 2022 году были посещены все замещающие семьи для оценки психологического климата в семье, адаптации несовершеннолетних в семьях, а также выявления внутрисемейных проблем. По результатам посещений было выявлено 8 проблемных семей, которым оказана психолого-педагогическая помощь (за тот же период 2021 года – 6 семей).

На начало 2022 года на профилактическом учёте в ОДН ОМВД России по г. Черногорску состояло 3 несовершеннолетних из замещающих семей, из них 2 детей сняты в течение 2022 года, однако, один ребенок поставлен на профилактический учет, следовательно, на конец 2022 года на учёте в ОДН ОМВД России по г. Черногорску состоит 2 человека. С детьми, состоящими на учёте, проводится профилактическая работа по недопустимости повторных правонарушений. Основными формами работы с данной категорией детей являются индивидуальные беседы, консультации, коррекционные занятия.

С целью повышения педагогической культуры замещающих родителей и профилактики кризисных ситуаций в 2022 году продолжилась работа клуба «Тёплый дом».

С целью профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия педагоги-психологи в 2022 году уже одиннадцатый раз принимают участие во Всероссийской акции «Добровольцы – детям».

На базе ГУО 22.09.2022 органом опеки был организован традиционный круглый стол для замещающих родителей, с привлечением сотрудников правоохранительных органов для разъяснения недопустимости применения насилия в отношении несовершеннолетних, нарушение их прав, в том числе имущественных, взыскание алиментов, иных интересов, а также установленной законодательством ответственности за совершение преступления против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей.

В 2022 году отдел опеки представил замещающую семью Сопиной Т.В. на участие во Всероссийском конкурсе «Семья года» в номинации «Многодетная семья», в ноябре 2022 года семья Сопиных награждена медалью «Родительская доблесть».

За прошедший период для замещающих семей было проведено 15 мероприятий различных уровней.

На основании анализа содержания работы за 2022 год можно сделать вывод о том, что деятельность Службы сопровождения отдела опеки и попечительства осуществлялась по направлениям, определённым годовым планом работы. Мероприятия, запланированные на 2022 год, реализованы в полном объёме.

Отделом опеки и попечительства осуществляется целенаправленная и планомерная работа по реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в

семье, по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель: развитие семейных форм жизнеустройства, профилактика социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранение детей в семьях, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи на 2023 год:

1) защита прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и находящихся под опекой или попечительством;

2) контроль за деятельностью опекунов и попечителей;

3) контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством, либо помещенных под надзор в организации, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5) защита прав детей при распоряжении имуществом несовершеннолетних.

ГУО и образовательными организациями за прошедший год сделано многое, но есть направления, по которым требуется продолжить работу в 2023 году:

Первое направление – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья.

Второе направление поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов внедрение обновлённых на их основе примерных общеобразовательных программ, формирование функциональной грамотности обучающихся.

Третье направление - сопровождение реализации концепций преподавания учебных/ предметных областей, концепции преподавания родных языков РФ.

Четвертое направление - отслеживание, неполноты освоения учебного материала в отведенные сроки, индивидуального уровня знаний и умений

учащегося на разных этапах обучения. Измерение и оценивание их достаточности для перехода к следующему этапу обучения.

Пятое направление – обеспечение воспитательного процесса в школе на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся неотъемлемой частью образовательной программы учреждения.

Шестое направление - создание комфортных и безопасных условий для обучающихся, внедрение в образовательных организациях эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и разнообразным питанием, организацию подвоза обучающихся, цифровой образовательной среды.

Седьмое направление - использование дополнительного образования для социальной адаптации обучающихся, формирования здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения.

На основании выявленных проблем поставлены следующие задачи на 2023 год:

1) Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, функционирование действенной системы оказания разных видов помощи и поддержки родителей по вопросам обучения, воспитания детей (консультативной, методической, психолого-педагогической)

2) Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, направленного, в том числе, на обеспечение его доступности.

3) Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

4) Обеспечение нового качества и доступности дополнительного образования детей.

5) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную

ориентацию всех обучающихся.

6) Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций.

7) Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала.

8) Модернизация системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.

9) Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.

10) Развитие муниципальной системы оценки качества образования с учетом программ международных, всероссийских и региональных исследований и оценочных процедур, совершенствование мероприятий по обеспечению информационной открытости и общественной оценке качества образования.

11) Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Решение данных задач направлено на достижение цели - развитие и модернизация системы муниципального образования, обеспечение качества и доступности образования, развитие талантов и позитивной социализации детей.